



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: KOMPETENCJE MIĘKKIE W STOMATOLOGII	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V rok/ X semestr (letni)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 4 Ćwiczenia: 6
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ x praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n .o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Maciej Błaszczków
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin sekretariat +48 91 3511320, psych_kl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	PUM :: Zakład Psychologii Zdrowia
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przybliżenie oraz praktyczne przećwiczenie wiedzy i umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sposób profesjonalny, wykorzystujący techniki oparte na dowodach.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z psychologii klinicznej
	Umiejętności	umiejętność aktywnego słuchania oraz prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	kultura osobista i szacunku wobec innych empatia, szczególny szacunek wobec pacjenta oraz uwaga na jego/jej potrzeby

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W4.	K
W02	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	D.W11.	K
W03	zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	D.W12.	K
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	S
U02	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S
U03	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	S
U04	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	S
K02	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	D.W4.		X				
W02	D.W11.		X				
W03	D.W12.		X				
U01	F.U1.			X			
U02	F.U3.			X			
U03	F.U4.			X			
U04	F.U13.			X			
K01	K.1.			X			
K02	K.9.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria (4)			
TK 01	Specyfika komunikacji w ochronie zdrowia	2	W01W02W03
TK 02	Dialog motywujący a praktyka stomatologiczna	2	W02
Ćwiczenia (6)			
TK 01	Warsztat praktyczny z zastosowaniem technik DM, uważnej komunikacji oraz elementów profesjonalizmu	6	U01U02U03U04 K01K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa:
Miller W.R. Rollnick S. (2014). Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Psychologia komunikacji w gabinecie stomatologicznym: jak lekarz dentysta może kształtować świadomość pacjenta. Od Wykonawcy do Doradcy. Mariusz Oboda. Dentonet.2012
Literatura uzupełniająca:
Rosenberg M.B. (2022). W świecie porozumienia bez przemocy.Mind

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	18
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne