



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: RADIOLOGIA STOMATOLOGICZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarsko - Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	X semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria (2) ćwiczenia (13)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Aleksander Falkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Magdalena Sroczyk – Jaszczyńska magdalena.sroczyk.jaszczyńska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Radiologii Ogólnej, Stomatologicznej i Zabiegowej Al. Powstańców Wielkopolskich 72/18, 70-111 Szczecin
Strona internetowa jednostki: www.pum.edu.pl	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zasadniczym celem nauczania radiologii stomatologicznej jest zintegrowanie wiedzy z zakresu wykorzystania różnych rodzajów technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi wszystkich specjalności stomatologicznych. Studenci muszą wykazać się znajomością interpretacji obrazów radiologicznych w dziedzinach stomatologicznych. Przedstawienie diagnostyki torbieli twarzoczaszki, schorzeń zatok szczękowych i zapaleń kości. Przedstawienie diagnostyki guzów złośliwych i niezłośliwych w obrębie twarzoczaszki oraz złamań kości twarzy. Przedstawienie metod diagnostyki radiologicznej stosowanych w stomatologii zachowawczej i endodoncji oraz w periodontologii. Zwrócenie uwagi na objawy radiologiczne chorób przyzębia (ocena pionowych i poziomych ubytków tkanki kostnej, koperty kostnej, ubytki jednościenne, dwuścienne, trójścienne, kratery). Zastosowanie badań radiologicznych w ortodoncji. Analiza pantomogramów oraz zdjęć odległościowych bocznych głowy. Diagnostyka radiologiczna urazowych uszkodzeń zębów u dzieci i ich powikłań. Przedstawienie obrazu radiologicznego rozwojowych wad szkliska i zębiny w wieku rozwojowym. Prezentacja diagnostyki zaburzeń czynnościowych narządu żucia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu różnych technik badania w powiązaniu z zagadnieniami klinicznymi z zakresu stomatologii i medycyny. Posiada wiedzę z zakresu anatomii i patologii części twarzowej czaszki
	Umiejętności	Interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia wewnątrzustne, zewnątrzustne, badanie CBCT) Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych
	Kompetencji społecznych	Umiejętność kontaktu z pacjentem, samokształcenia, pracy w zespole. Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje zawodowe. Potrafi skorzystać z dostępnych źródeł informacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady diagnostyki radiologicznej	F.W18.	S RZĆ
U01	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U06.	RZĆ
U02	potrafi opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne	F.U23.	RZĆ
K01	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	RZĆ

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
1.	F.W18.		X				
2.	F.U06.			X			
3.	F.U23.		X	X			
4.	K.11.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Seminaria			
TK01	Anatomia głowy w badaniu CBCT w 3 podstawowych przekrojach oraz przekrojach w płaszczyznach dowolnych	2	F.W18. F.U23.
Ćwiczenia:			
TK01	Analiza wzajemnych relacji zębów oraz przyległych struktur anatomicznych na skanach CBCT	1	F.U06. F.U23. K.11.
TK02	Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia w aspekcie radiologicznym. Projektowanie leczenia protetycznego na obrazowaniach RTG	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK03	Rentgenodiagnostyka torbieli twarzoczaszki, schorzeń zatok szczękowych i zapaleń kości. Rentgenodiagnostyka guzów złośliwych i niezłośliwych w obrębie twarzoczaszki oraz złamań kości twarzy	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK04	Diagnostyka rentgenowska w stomatologii zachowawczej i endodoncji	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK05	Diagnostyka obrazowa w periodontologii: -techniki diagnostyczne, prawidłowy obraz przyzębia brzęznego, objawy radiologiczne chorób przyzębia, skierowanie i opis badania radiologicznego. CBCT w periodontologii: -ocena pionowych i poziomych ubytków tkanki kostnej, koperty kostnej, ubytki jednościenne, dwuścienne, trójścienne, krater, przekroje transsektalne i osiowe	2	F.U06. F.U23. K.11.
TK06	Zastosowanie badań radiologicznych w ortodoncji. Rodzaje zdjęć radiologicznych stosowanych w ortodoncji. Analiza pantomogramów. Analiza zdjęć odległościowych bocznych głowy.	2	F.U06. F.U23. K.11.

TK07	Diagnostyka radiologiczna urazowych uszkodzeń zębów u dzieci i ich powikłań. Obraz radiologiczny rozwojowych wad szkliska i zębiny w wieku rozwojowym.	2	F.U06. F.U23. K.11.
------	--	---	---------------------------

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Współczesna radiologia stomatologiczna” wyd. Czelej
2. Różyło-Kalinowska I, Różyło TK „Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej” wyd. Czelej
3. Langlais RP „Radiologia stomatologiczna. Interpretacja badań” wyd. Elsevier
Literatura uzupełniająca
1. Pasler FA „Radiologia stomatologiczna” wyd. Elsevier Edra

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne