



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Ratownictwo	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok V, semestr zimowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 3h e-learning – 2h ćwiczenia symulowane – 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Grzegorz Czajkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Grzegorz Czajkowski e-mail – ratownictwomedyczne@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Ratownictwa Medycznego i Medycyny Katastrof e-mail: ratownictwomedyczne@pum.edu.pl tel. 91 48 00 932
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_pielegniarstwa_specjalistycznego_i_ratownictwa_medycznego/samodzielna_pracownia_ratownictwa_medycznego_i_medycyny_katastrof/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA. Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego i zatrzymania krążenia oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania przyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz podstawowych leków resuscytacyjnych włącznie. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w zdarzeniu z dużą ilością osób poszkodowanych, w tym przeprowadzania segregacji medycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zakres przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA
	Umiejętności	zakres przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA, praca w grupie
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym	E.W5.	K
W02	zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji	E.W17.	K
W03	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18.	K
U01	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	S
U02	potrafi opisywać i rozpoznawać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia	E.U9.	S
U03	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	E.U20.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

K03	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	O
-----	--	------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W5.	X					X	
W02	E.W17.	X						
W03	E.W18.	X						
U01	E.U8.					X		
U02	E.U9.					X		
U03	E.U20.					X		
K01	K.1.					X		
K02	K.5.					X		
K03	K.8.							

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	<i>Ocena pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.</i>	1	W01
TK02	<i>Prowadzenie przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych. Tlenoterapia 100% tlenem przy zastosowaniu podstawowych metod udrażniania dróg oddechowych.</i>	2	W01; W02
TK03	<i>Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi w stanie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.</i>	1	W02; W03
TK04	<i>Zdarzenie z dużą ilością osób poszkodowanych. Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia. Segregacja medyczna w schemacie START i JumpSTART.</i>	1	W03
Symulacja			
TK01	<i>Ocena pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.</i>	2	U01; K01; K02; K03
TK02	<i>Prowadzenie przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych. Tlenoterapia 100% tlenem przy zastosowaniu podstawowych metod udrażniania dróg oddechowych.</i>	5	U01; U02; U03; K02; K03

TK03	<i>Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi w stanie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.</i>	2	U02; U03; K01; K02; K03
TK04	<i>Zdarzenie z dużą ilością osób poszkodowanych. Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia. Segregacja medyczna w schemacie START i JumpSTART.</i>	1	U01; U02; K01; K02; K03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Wytyczne resuscytacji 2021, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15 (w tym 2h e-learning)
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne