



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	<i>Lekarsko-dentystyczny</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr IX, X
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr IX- 3, semestr X- 4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminaria – 15h/ ćwiczenia - 85h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☒ ustny
Kierownik jednostki	Dr n.med. Anna Jarząbek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Joanna Manowiec zstdz@pum.edu.pl tel. 91 466 1730
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej Tel. 91 466 1730
Strona internetowa jednostki	PUM :: Samodzielna Pracownia Stomatologii Dziecięcej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Cele zajęć		Pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu promocji zdrowia oraz zapobiegania, rozpoznawania i leczenia schorzeń w zakresie stomatologii wieku rozwojowego jako przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zawodu lekarza dentysty
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności na poziomie ukończenia IV roku studiów na kierunku lekarsko- dentystycznym
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	F.W1.	K, ET, EU
W02	Zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno – leczniczego w chorobach narządu żucia u pacjentów w wieku rozwojowym	F.W2.	K, ET, EU
W03	Zna i rozumie florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie	F.W3.	K, ET, EU
W04	Zna i rozumie objawy określonych chorób jamy ustnej, głowy i szyi u pacjentów w wieku rozwojowym	F.W4.	K, ET, EU
W05	Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u dzieci i młodzieży	F.W4.	K, ET, EU
W06	Zna i rozumie zasady postępowania w chorobach miazgi u dzieci i młodzieży	F.W5.	K, ET, EU
W07	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób zmineralizowanych tkanek zębów u dzieci i młodzieży	F.W5.	K, ET, EU
W08	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości twarzy u dzieci i młodzieży	F.W5.	K, ET, EU
W09	Zna i rozumie zasady postępowania w chorobach tkanek okołowierchołkowych u pacjentów w wieku rozwojowym	F.W6.	K, ET, EU
W10	Zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej u dzieci i młodzieży	F.W9.	K, ET
W11	Zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego u dzieci i młodzieży i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	K, ET, EU
W12	Zna i rozumie metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu	F.W15.	K, ET, EU
U01	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski w z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodzicami/opiekunami	F.U1.	PS
U02	Potrafi przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta w wieku rozwojowym	F.U2.	PS

U03	Potrafi wyjaśniać pacjentowi (jego rodzicom/opiekunom) istotę jego dolegliwości	F.U3.	PS
U04	Potrafi ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta (rodzica/opiekuna) oraz prognozować rokowanie	F.U3.	PS
U05	Potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	PS
U06	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji u pacjentów w wieku rozwojowym	F.U6.	PS
U07	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	PS
U08	Potrafi prowadzić leczenie ostrych i przewlekłych zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia i kości szczęk	F.U8.	PS
U09	Potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	PS, EU
U10	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	PS
U11	Potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14.	PS, EU
U12	Potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	PS, EU
U13	Potrafi stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U16.	PS, EU
U14	Potrafi diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia	F.U17	PS, EU
K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	O
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonania samooceny deficytów i potrzeb	K.5.	O
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W1.		X					
W02	F.W2.		X					
W03	F.W3.		X					
W04	F.W4.		X					
W05	F.W4.		X					
W06	F.W5.		X					
W07	F.W5.		X					
W08	F.W5.		X					
W09	F.W6.		X					
W10	F.W9.		X					
W11	F.W12.		X					
W12	F.W15.		X					
U01	F.U1.				X			
U02	F.U2.				X			
U03	F.U3.				X			
U04	F.U3				X			
U05	F.U4.				X			
U06	F.U6.				X			
U07	F.U7.				X			
U08	F.U8.				X			
U09	F.U9.				X			
U10	F.U11.				X			
U11	F.U14.				X			
U12	F.U15.				X			
U13	F.U16.				X			
U14	F.U17.				X			
K01	K.1.				X			
K02	K.2.							
K03	K.3.				X			
K04	K.4.				X			
K05	K.5.				X			
K06	K.6.				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria			
TK01	Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych.	3	W02, W03, W06, W09, W11, W12
TK02	Urazy zębów mlecznych i stałych.	3	W02, W08, W11, W12
TK03	Choroby twardych tkanek próchnicowego (próchnica, profilaktyka fluorkowa) i niepróchnicowego pochodzenia (przyczyny, hypoplazja i hypomineralizacja szkliwa - fluoroza MIH, przebarwienia rozwojowe i nabyte, nieprawidłowości wywołane czynnikami genetycznymi).	3	W02, W03, W04, W07, W11, W12
TK04	Zmiany w jamie ustnej u dzieci w przebiegu chorób ogólnoustrojowych. Zaburzenia rozwojowe liczby i budowy zębów. Zespoły genetyczne. Nowotwory jamy ustnej i zmiany nowotworopodobne u dzieci	3	W01, W03, W04, W05
TK05	Choroby przyzębia i błon śluzowych jamy ustnej u dzieci i młodzieży.	3	W03, W10
Ćwiczenia :			
TK01	Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie, leczenie urazów. Leczenie chorób przyzębia i błon śluzowych w zakresie podstawowym	40	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06
Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK01	Przyjmowanie pacjentów. Wywiad. Badanie dziecka, ocena wskaźników higieny, nauka higieny jamy ustnej, zabiegi profilaktyki fluorkowej, plan profilaktyczno-leczniczy, ocena ryzyka próchnicy, profilaktyczne lakowanie bruzd. Leczenie próchnicy: opracowywanie ubytków i ich wypełnianie. Kształtowanie postawy stomatologicznej dziecka. Leczenie chorób miazgi zębów dziecięcych. Pierwsza pomoc po urazie, leczenie urazów. Leczenie chorób przyzębia i błon śluzowych w zakresie podstawowym	45	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Współczesna stomatologia wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, Joanny Szczepańskiej i Urszuli Kaczmarek wydanie I 2017	
2. Kompendium stomatologii wieku rozwojowego pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk, wydanie I, 2023	
3. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci pod red. Doroty Olczak-Kowalczyk i Leopolda Wagnera, wyd. I, 2013	
4. Pourazowe uszkodzenia zębów J.O. Andreasen i wsp. Wydanie II polskie pod red. Urszuli Kaczmarek, Urban&Partner 2012	
Literatura uzupełniająca	
1. Stomatologia dziecięca pod red. A.C. Cameron, R.P. Widmer (wyd. II polskie pod redakcją U. Kaczmarek 2013)	
2. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego M. Barańskiej-Gachowskiej Wydawnictwo Czelej, wyd.3, 2021	

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:			
1	Badanie pacjenta z diagramem i obliczeniem PUW/puw		1 pkt.
2	Wskaźnik higieny:	OHI	2 pkt
		API	1 pkt
		PL.I	1pkt
3	Instruktaż higieny jamy ustnej z nauką szczotkowania		1 pkt
4	Plan profilaktyczno - leczniczy z oceną ryzyka próchnicy		2 pkt
5	Profesjonalne oczyszczanie		1 pkt
6	Zabieg z zakresu profilaktyki fluorkowej egzogennej		2 pkt
7	Opatrunek		1 pkt
8	Lakowanie bruzd zębów:	w zębach trzonowych	2 pkt
		w przedtrzonowych	1 pkt
9	Wypełnienia:	PRR I	2 pkt
		ubytek jednopowierzchniowy	2 pkt
		ubytek dwupowierzchniowy	3 pkt
		ubytek wielopowierzchniowy	4 pkt
		leczenie próchnicy głębokiej (punkty doliczane dodatkowo do wypełnienia ostatecznego lub jednorazowo w leczeniu biologicznym dwuetapowym, gdy wypełnienie jest odroczone)	2 pkt
10	Leczenie miazgi:	Amputacja mortalna w zębie mlecznym	3 pkt
		Amputacja przyżyciowa w zębie mlecznym	3 pkt.
		Leczenie endodontyczne w zębie 1 kanałowym stałym	4 pkt
Za zabiegi z punktu 8, 9 i 10 należy uzyskać 35 pkt.			
Za wykonanie zabiegów w semestrze zimowym i letnim należy uzyskać 78 pkt, natomiast w semestrze zimowym student jest zobowiązany uzyskać 39 pkt.			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	100
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	65
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	210
Punkty ECTS	7
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne