



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Normy okluzji wieku rozwojowego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2 (semestr III)
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 7 / Wykłady w formie e-learning - 3/ Seminaria - 20 / Ćwiczenia - 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Liliana Szyszka-Sommerfeld, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n.med. Liliana Szyszka-Sommerfeld, prof. PUM
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Propedeutyki Ortodoncji i Wad Wrodzonych Twarzy PUM al. Powst. Włkp. 72, bud VI, 70-111 Szczecin tel.: 91 4661702; e-mail: kizortod@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_ortopedii_szczkowej_i_ortodoncji/samodzielna_pracownia_propedeutyki_ortodoncji_i_wad_wrodzonych_twarzy/	
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem przedmiotu jest przygotowanie do współczesnego leczenia stomatologicznego poprzez zintegrowanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu stomatognatycznego w wieku rozwojowym w odniesieniu do relacji ogólnoustrojowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia I roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie biomechanikę narządu żucia	C.W30.	S, O
W02	zna i rozumie podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej	C.W42.	S, O
W03	zna i rozumie fazy rozwoju uzębienia, normy zgryzowe i odchylenia od norm oraz zmienność anatomiczno-funkcjonalną na różnych etapach życia osobniczego	F.W1.	S, O
W04	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji	F.W16.	S, O
U01	potrafi odwzorowywać anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji	C.U15.	S, O
U02	potrafi planować działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej	C.U21.	S, O
U03	potrafi rozpoznać zaburzenia czynnościowe narządu żucia	F.U23.	S, O
U04	potrafi diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu	F.U27.	S, O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	S, O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8.	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W30.	X	X	X			X	
W02	C.W42.	X	X	X			X	
W03	F.W1.	X	X	X			X	
W04	F.W16.	X	X	X			X	
U01	C.U15.		X	X				
U02	C.U21.		X	X				
U03	F.U23.	X	X	X			X	
U04	F.U27.	X	X	X			X	
K01	K.5.			X				
K02	K.8.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Wady zgryzu nabyte. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.	7	W01, W02, W03, W04, U03, U04
Seminaria			
TK01	Rozwój narządu żucia. Okresy rozwoju osobniczego. Mięśnie układu stomatognatycznego i ich funkcja. Staw skroniowo-żuchwowy: budowa, funkcja, rozwój. Zwarcie centralne, boczne, siekaczowe; położenie spoczynkowe, ruchy boczne, szpara spoczynkowa, czynność żucia. Funkcje: ssanie, połykanie (trzewne, dojrzałe), żucie, oddychanie, udział w mowie. Normy rozwoju narządu żucia w okresie płodowym. Narząd żucia w okresie niemowlęcym do momentu wyrzynania zębów mlecznych - etapy rozwoju zębów. Zgryz w uzębieniu mlecznym, klasy Bauma - różnice między uzębieniem mlecznym a stałym. Wyrzynanie - okresy wyrzynania zębów mlecznych i stałych. Pierwszy okres wymiany uzębienia. Drugi okres wymiany uzębienia. Kształt, wielkość, liczba, budowa zębów stałych. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu	20	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04

	żucia. Dysfunkcje i parafunkcje. Wpływ zgryzu na ssz; mechanizmy odruchowe i adaptacyjne układu stomatognatycznego. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Wady zgryzu nabyte. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.		
Ćwiczenia			
TK01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń.	15	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, K01, K02
Symulacja			
E-learning			
TK01	Etapy rozwoju zgryzu w uzębieniu mlecznym i stałym. Wady zgryzu - klasyfikacja, etiologia, diagnostyka, różnicowanie. Rozwój prenatalny. Zaburzenia rozwoju zgryzu w okresie płodowym. Rozszczepy. Zaburzenia czynnościowe i morfologiczne narządu żucia. Zasady profilaktyki ortodontycznej w różnych okresach rozwojowych dziecka.	3	W01, W02, W03, W04, U03, U04

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. S. W. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
2. M. Kleinrok: Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Wydawnictwo Sanmedia, 1992.
3. I. Karłowska (red): Zarys współczesnej ortodencji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016, wyd. 4.
4. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytłowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.

Literatura uzupełniająca

1. A. Bochenek, M. Reicher: Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.
3. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997, wydanie III.
4. W. R. Proffit, H. W. Fields JR, D. M. Sarver: Ortodencja Współczesna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2009 tom 1: Część 2 rozdział 3,4,5; Część 3 rozdział 6.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	5

Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne