



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: ALERGOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY
Wydział PUM	WYDZIAŁ STOMATOLOGII
Kierunek studiów	LEKARSKO-DENTYSTYCZNY
Specjalność	-
Poziom studiów	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Forma studiów	STACJONARNE/NIESTACJONARNE
Rok studiów /semestr studiów	IV /semestr letni
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady-1h, e-learning 1h , seminaria-5h ćwiczenia -3h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr med. Iwona Poziomkowska-Gęsicka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr med. Iwona Poziomkowska-Gęsicka
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wm/zakad_alergologii_klinicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Lekarz dentysta powinien dostrzegać, rozumieć i rozwiązywać problemy związane z chorobliwą nadwrażliwością. Pojęcie to powszechnie i mylnie kojarzone z mechanizmem alergii. Ma jednak szersze znaczenie. Opisuje epizodyczne i przewlekłe objawy reakcji na bodźce tolerowane przez ogół populacji, które nie wynikają ze swoistej odpowiedzi układu odpornościowego. Ze względu na specyfikę pracy stomatologa szczególne znaczenie mają: niesteroidowe leki przeciwzapalne, antybiotyki, lateks i materiały stosowane w stomatologii oraz pospolite czynniki otoczenia okazujące się najczęściej alergenami wywołującymi objawy alergicznego okresowego i całorocznego nieżyty nosa oraz astmy, tzw. zespół alergii jamy ustnej, pokrzywkę i obrzęk naczynioruchowy, oraz anafilaksję. Nie mniejsze znaczenie praktyczne ma podstawowa wiedza na temat alergicznego wyprysku kontaktowego z uwzględnieniem zmian w obrębie błon śluzowych i możliwej roli przyczynowej stosowanych w stomatologii leków i materiałów. Lekarz dentysta powinien znać zasady diagnostyki chorobliwej nadwrażliwości i możliwości prewencji w zakresie mogących służyć indywidualnemu dobru jego pacjentów. Dlatego prezentujemy podstawowe techniki diagnostyczne i zasady leczenia objawów nadwrażliwości oraz możliwości typowania bezpiecznych leków zastępczych (antybiotyki, środki znieczulenia przewodowego i środki przeciwbólowe).	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza nabyta na wcześniejszych etapach edukacji ze szczególnym uwzględnieniem pojęć: bodziec, reakcja, indywidualny i „normalny” sposób reagowania, odporność, tolerancja, nadwrażliwość, alergia, czułość, swoistość, predykcja
	Umiejętności	Obowiązujący każdego lekarza kanon postępowania lekarskiego (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, rozpoznanie wstępne, program diagnostyczny, rozpoznanie końcowe, leczenie). Dotyczy to także zasad rozumowania lekarskiego z uwzględnieniem reguły przyczynowości i umiejętności poprawnego logicznie wnioskowania
	Kompetencji społecznych	Podmiotowe traktowanie pacjenta oraz dbałość o jego indywidualne dobro i etos zawodu w myśl przesłania Kodeksu Etyki Lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem zapisu: Największym nakazem etycznym dla lekarza jest dobro chorego – salus aegroti suprema lex esto. Mechanizmy rynkowe, naciski społeczne i wymagania administracyjne nie zwalniają lekarza z przestrzegania tej zasady (Art. 2 Punkt 2)

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E. W20	O
U01	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób	E. U1	O, ET
U02	potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób	E. U3	O, ET
U03	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych	E. U4	O
U04	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E. U8	O
U05	potrafi diagnozować i leczyć choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową	E. U14	O, ET
K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K. 3	O
K02	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K. 4	O
K03	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K. 5	O
K04	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K. 6	0

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E. W20	X	X	X	X			
U01	E. U1	X	X	X	X		X	

U02	E. U3			X	X			
U03	E. U4			X	X			
U04	E. U8	X	X	X	X			
U05	E. U14	X	X	X	X			
K01	K. 3			X	X			
K02	K. 4			X	X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr LETNI			
Wykłady			
TK01	Podstawowe pojęcia i mechanizmy: indywidualny i „normalny” sposób reagowania, osobnicza nadwrażliwość i tolerancja, nadwrażliwość alergiczna i niealergiczna. Najczęstsze alergeny. Typy nadwrażliwości.	1	E. W20, E. U3
Seminaria			
TK01	Diagnostyka chorób alergicznych.	1	E. W20, E. U14
TK02	Anafilaksja alergiczna i niealergiczna.	1	E. W20, E. U1, E. U14
TK03	Alergiczny nieżyt nosa. Zespół alergii jamy ustnej.	1	E. W20, E. U1
TK04	Astma oskrzelowa - fenotypy, leczenie.	1	E. W20, E. U14
TK05	Wyprysk kontaktowy. Reakcje nadwrażliwości na leki i implanty dotyczące skóry i błon śluzowych.	1	E. W20, E. U1, E. U14
Ćwiczenia			
TK01	Zajęcia praktyczne: z uwzględnieniem aktualnych wytycznych dotyczących diagnostyki i leczenia	1	E. U1, E. U3, E. U4, E. U14, E. W20
TK02	Zajęcia praktyczne: z uwzględnieniem aktualnych wytycznych dotyczących diagnostyki i leczenia	1	E. U1, E. U3, E. U4, E. U14, E. W20
TK03	Zajęcia praktyczne: z uwzględnieniem aktualnych wytycznych dotyczących diagnostyki i leczenia. Zaliczenie.	1	E. U1, E. U3, E. U4, E. U14, E. W20
Symulacja			
E-learning			
TK01	Nadwrażliwość na leki	1	E. W20, E. U3

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Materiały z zajęć (wykłady, seminarium, ćwiczenia).
2. Alergologia Kompendium (red.) Rafał Pawliczak. Termedia, wyd. I, Poznań 2022
3. A. Emeryk Choroby alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego, Termedia 2019
Literatura uzupełniająca
1. Kowalski ML, Bochenek G, Bodzenta-Łukaszyk A i inni. Wytyczne/zalecenia Wprowadzenie do postępowania w nadwrażliwości na leki. Wytyczne Sekcji Nadwrażliwości na Leki Polskiego

Towarzystwa Alergologicznego Alergologia Polska – Polish Journal of Allergology 2018; 5, 1. doi: <https://doi.org/10.5114/pja.2018.74447>

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	19
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	
2 h zajęć w Poradni Alergologicznej	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne