

Zarządzenie Nr 32/2022

Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Procedury
hospitacji zajęć dydaktycznych”

Na podstawie art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574) oraz §12 ust. 5 i § 21 uchwały Nr 38/2021 Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, zarządzam co następuje:

§1

Wprowadzam „Procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych”, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2

1. Traci moc Zarządzenie Nr 61/2016 Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 21 czerwca 2016 r. w sprawie wprowadzenia „Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych”.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

prof. dr hab. Bogusław Machaliński

Rektor PUM

Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych

§ 1

1. W ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym, zwanego dalej „Systemem”, wprowadza się hospitacje zajęć dydaktycznych.
2. Hospitacje stanowią narzędzie wspierania rozwoju nauczycieli akademickich Uczelni oraz podstawę ciągłego doskonalenia jakości kształcenia.
3. Hospitacje prowadzone są na wszystkich kierunkach studiów I, II i III stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich.
4. Hospitacjami objęte są wszystkie formy zajęć teoretycznych i praktycznych.

§ 2

Hospitacja może mieć charakter:

- 1) doradczo-doskonalący: obserwacja warsztatu pracy celem diagnozy mocnych i słabych stron pracy dydaktycznej oraz wsparcia osoby hospitowanej w doskonaleniu umiejętności dydaktycznych;
- 2) oceniający: obserwacja zajęć połączona z dokonaniem oceny pracy nauczyciela;
- 3) opiniujący: obserwacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w wyniku wprowadzenia przez osobę hospitowaną nowych/innovacyjnych metod nauczania.

§ 3

1. Hospitacje przeprowadzane są według wydziałowego harmonogramu hospitacji, określonego przez Przewodniczącego WZZJK na dany rok akademicki.
2. W semestrze powinno odbyć się minimum 10 hospitacji w danym Wydziale.

§ 4

Hospitacje obejmują doktorantów i nauczycieli akademickich, niezależnie od formy zatrudnienia jednak w pierwszej kolejności:

- 1) nauczycieli akademickich wskazanych przez Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na podstawie m.in. wyników studenckiej ankiety oceny zajęć i nauczycieli (hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym lub oceniającym);
- 2) doktorantów i nowo zatrudnionych nauczycieli akademickich Uczelni (w okresie pierwszych 3 lat pracy; hospitacja o charakterze doradczo-doskonalącym);
- 3) nauczycieli akademickich, którzy zgłosili Dziekanowi chęć poddania się hospitacji, np. w związku z wdrożeniem nowych i/lub innowacyjnych metod nauczania (hospitacja o charakterze opiniującym lub doradczo-doskonalącym);
- 4) nauczycieli akademickich, wskazanych na wniosek Samorządu Studentów, Samorządu Doktorantów i/lub Kierowników jednostek dydaktycznych.

§ 5

1. Za przeprowadzenie hospitacji odpowiada przewodniczący zespołu hospitującego, wyznaczony przez Przewodniczącego WZZJK.
2. W hospitacji uczestniczyć może kierownik jednostki dydaktycznej, w której odbywa się hospitacja lub nauczyciel akademicki upoważniony przez kierownika.
3. Zespół hospitujący nie może ingerować w przebieg zajęć, wprowadzać zmian (np. dotyczących tematu zajęć), ani naruszać przyjętego przez nauczyciela toku postępowania.

§ 6

W ramach hospitacji ocenie podlegają następujące obszary:

- 1) konstrukcja prowadzonych zajęć,
- 2) sposób prowadzenia zajęć,
- 3) trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych,
- 4) zgodność prowadzonych zajęć z programem kształcenia danego przedmiotu,
- 5) komunikatywność prowadzącego i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami/doktorantami/ słuchaczami/uczestnikami kursów,
- 6) umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów/doktorantów/słuchaczy/ uczestników kursów do własnych poszukiwań;
- 7) określenie czy uzyskane na zajęciach: wiedza, umiejętności pozwalają na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

§ 7

1. Z każdej hospitacji, zespół hospitujący sporządza protokół, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Zarządzenia Rektora Nr 168/2021 z dnia 15 grudnia 2021 r. w sprawie określenia wzoru protokołu hospitacji zajęć dydaktycznych wszystkich kierunków i poziomów studiów.
2. Protokół hospitacji jest udostępniany nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu wizytowane zajęcia i kierownikowi jednostki naukowo-dydaktycznej, którzy zobowiązani są do pisemnego ustosunkowania się do wyników hospitacji w terminie 7 dni od otrzymania protokołu.

§ 8

1. Przewodniczący WZZJK może zarządzić przeprowadzenie powtórnej hospitacji w bieżącym lub kolejnym roku akademickim w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości podczas hospitacji, celem sprawdzenia, czy zostały wprowadzone zalecenia pohospitacyjne i/lub w sytuacji, gdy osoba hospitowana nie zgadza się z opinią zespołu hospitującego.
2. W przypadku ponownego stwierdzenia nieprawidłowości, hospitowany nauczyciel zobowiązany jest do złożenia, w formie pisemnej Dziekanowi, planu działań mających na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, zaakceptowanego przez bezpośredniego przełożonego.

§ 9

1. Wyniki hospitacji są brane pod uwagę w okresowej ocenie nauczycieli akademickich oraz w razie awansowania w Uczelni.
2. Wydziałowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonują analizy wyników hospitacji prowadzonych na Wydziale. Wnioski i rekomendacje z analizy powinny stanowić element corocznych wydziałowych raportów z oceny jakości kształcenia.

§ 10

W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych, decyzje podejmuje Przewodniczący WZZJK, uwzględniając przepisy obowiązującego prawa.