



SPRAWOZDANIE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU ds. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA Z WYKONANYCH ZADAŃ - rok akademicki 2024/2025

Skład WZZJK

Przewodnicząca: dr hab. Aleksandra Rył, prof. PUM

Z-ca Przewodniczącej: dr hab. Daria Schneider-Matyka

Przedstawiciel WNoZ w UZZJK: dr n. zdr. Weronika Wolińska

Sekretarz: dr n. med. Agnieszka Popadowska

Dr n. med. Dominika Jamioł-Milc – *kierunek dietetyka kliniczna*

Dr n. zdr. Aleksandra Radecka – *kierunek fizjoterapia*

Dr hab. Anna Nowak, prof. PUM – *kierunek kosmetologia*

Dr n. zdr. Paulina Zabielska – *kierunek logopedia z terapią zajęciową*

Dr n. zdr. Kamila Rachubińska – *kierunek pielęgniarstwo*

Dr n. zdr. Izabela Napieracz-Trzosek – *kierunek pielęgniarstwo*

Dr n. zdr. Katarzyna Szymoniak – *kierunek położnictwo*

Dr n. społ. Ernest Tyburski – *kierunek psychologia zdrowia*

Dr n. zdr. Dorota Rogalska – *pracownik Dziekanatu odpowiedzialny za jakość kształcenia i jakość obsługi administracyjnej studentów*

Dr n. zdr. Joanna Czarnota-Chlewicka – *Pielęgniarka Naczelna SPSK Nr 1 w Szczecinie, interesariusz zewnętrzny*

Karolina Dąbrowska – *student*

Zespół ds. hospitacji

Dr hab. Anna Nowak, prof. PUM - *Przewodnicząca*

Prof. dr hab. Iwona Rotter

Prof. dr hab. Małgorzata Szczuko

Dr hab. Karolina Jakubczyk, prof. PUM

Dr hab. Monika Mak

Dr n. med. Dorota Ćwiek

Dr n. zdr. Agnieszka Nieradko-Helusko

Dr n. zdr. Marta Kożybska

Komisja Programowa WNoZ – od 01.10.2024 do 23.02.2025

Przewodnicząca: prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz

Sekretarz: dr n. med. Agnieszka Popadowska

Prof. dr hab. Anna Jurczak – *Prodziekan*

Prof. dr hab. Karolina Skonieczna-Żydecka – *Prodziekan*

Dr hab. Małgorzata Szkup – *Prodziekan*

Prof. dr hab. Maciej Tarnowski – *Prodziekan*

Prof. dr hab. Elżbieta Grochans – *Kierownik Centrum Symulacji Medycznych*

Prof. dr hab. Anna Lubkowska – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Fizjoterapia*

Prof. dr hab. Mariola Marchlewicz – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Kosmetologia*

Prof. dr hab. Ewa Stachowska – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Dietetyka kliniczna*

Dr hab. Monika Mak – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Psychologia zdrowia*

Dr hab. Sylwia Wieder-Huszla – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Pielęgniarstwo*

Dr n. med. Dorota Ćwiek – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Położnictwo*

Dr n. zdr. Anna Knyszyńska – *Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Logopedia kliniczna z terapią zajęciową*

Dr n. med. Grzegorz Czajkowski – Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore

Rada Programowa WNoZ – od 24.02.2025

Przewodnicząca Rady Programowej – Prof. dr hab. Beata Karakiewicz - Dziekan WNoZ

Kierunkowa Komisja Programowa – Pielęgniarstwo i Położnictwo:

1. Prof. dr hab. Anna Jurczak - kierownik Zespołu
2. Dr hab. Sylwia Wieder -Husza – pełnomocnik kierunku
3. Dr hab. Anna Cybulska
4. Dr Dorota Ćwiek - pełnomocnik kierunku
5. Dr Małgorzata Zimny
6. Prof. dr hab. Elżbieta Grochans – przedstawiciel CSM
7. Student kier pielęgniarstwo
8. Student kierunku położnictwo

Kierunkowa Komisja Programowa - Fizjoterapia i Ratownictwo Medyczne

1. Prof. dr hab. Maciej Tarnowski - kierownik Zespołu
2. Dr Grzegorz Czajkowski - pełnomocnik kierunku
3. Dr Maciej Denisiuk
4. Prof. dr hab. Anna Lubkowska - pełnomocnik kierunku
5. Dr Aleksandra Radecka
6. Dr Agnieszka Turoń Skrzypińska
7. Student kierunku ratownictwo medyczne
8. Student kierunku fizjoterapia

Kierunkowa Komisja Programowa - Psychologia Zdrowia i Logopedia Kliniczna z Terapią Zajęciową

1. Dr hab. Małgorzata Szkup - kierownik Zespołu
2. Dr hab. Monika Mak - pełnomocnik kierunku
3. Dr Ernest Tyburski
4. Dr Anna Knyszyńska - pełnomocnik kierunku
5. Mgr Marzena Suszczyk
6. Dr Weronika Wolińska
7. Student kierunku logopedia
8. Student kierunku psychologia

Kierunkowa Komisja Programowa – Dietetyka Kliniczna i Kosmetologia

1. Prof. dr hab. Karolina Skonieczna – Żydecka - kierownik Zespołu
2. Prof. dr hab. Ewa Stachowska - pełnomocnik kierunku
3. Prof. dr hab. Mariola Marchlewicz - pełnomocnik kierunku
4. Dr Dominika Jemioł - Milc
5. Dr Anna Muzykiewicz
6. Dr Łukasz Kucharski
7. Student kierunku dietetyka
8. Student kierunku kosmetologia

Koordynatorzy administracyjni: mgr Bożena Haraszczuk oraz dr Agnieszka Popadowska

Wydział Nauk o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie

Kierunki studiów:

1. Dietetyka kliniczna
2. Fizjoterapia
3. Kosmetologia
4. Pielęgniarstwo
5. Położnictwo
6. Psychologia zdrowia
7. Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
8. Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore
9. Ratownictwo medyczne II°

I. Przegląd aktów prawnych regulujących proces kształcenia w Polsce i w Unii Europejskiej

zewewnętrzne akty prawne

- **USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018. Poz.1668)** (Tekst jednolity)
- **Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych**
- **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**
- **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2023. Poz. 2787 – tekst jednolity)**

wewnętrzne akty prawne

- Uchwały Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
- Regulamin studiów PUM oraz regulaminy wewnętrzne jednostek

II. Analiza zasad rekrutacji na studia

W wyniku przeprowadzonych naborów w roku akademickim 2024/2025 na kierunki WNoZ PUM w Szczecinie, przyjęto następującą liczbę studentów na poszczególne kierunki:

Kierunek	Liczba kandydatów	Limit miejsc	Liczba kandydatów na 1 miejsce	Limit punktowy / średniej decydujący o przyjęciu na studia	Liczba przyjętych
Dietetyka kliniczna I stopnia stacjonarne	250	70	3,57	40	63
Dietetyka kliniczna I stopnia niestacjonarne	nieuruchomiony	40			
Dietetyka kliniczna II stopnia stacjonarne	43	40	1,07	3,45	34
Dietetyka kliniczna II stopnia niestacjonarne	nieuruchomiony	40			
Fizjoterapia JM stacjonarne	535	120	4,46	27	107
Kosmetologia I stopnia stacjonarne	364	70	5,2	64	69
Kosmetologia I stopnia niestacjonarne	nieuruchomiony	40			
Kosmetologia II stopnia stacjonarne	40	40	1	3,31	34
Kosmetologia II stopnia niestacjonarne	nieuruchomiony	70			
Logopedia kliniczna z terapią zajęciową I stopnia	104	30	3,47	84	30
Logopedia kliniczna z terapią zajęciową II stopnia	nieuruchomiony	30			
Pielęgniarstwo I stopnia stacjonarne	661	150	4,40	73	147

Pielęgniarstwo I stopnia niestacjonarne	194	120	1,61	44	118
Pielęgniarstwo II stopnia stacjonarne	80	90	0,89	3,06	61
Pielęgniarstwo II stopnia niestacjonarne	57	90	0,63	3,30	43
Położnictwo I stopnia stacjonarne	281	60	4,68	56	59
Położnictwo II stopnia stacjonarne	54	60	0,90	3,08	41
Położnictwo II stopnia niestacjonarne	nieuruchomiony	40			
Psychologia zdrowia JM stacjonarne	432	90	4,80	77	91
Ratownictwo med. z bezp. morskim i sektora offshore	157	40	3,93	49	43
Ratownictwo medyczne II stopnia niestacjonarne	81	32	2,53	3,74	32

Podsumowanie rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 – wszystkie wydziały PUM w Szczecinie

Kandydaci na studia w naszej Uczelni (zgodnie z zasadami ujętymi w Uchwale Senatu PUM dotyczącej zasad i trybu rekrutacji), mogli aplikować na dowolną liczbę kierunków studiów. Opłata rekrutacyjna na kierunkach gdzie obowiązywał egzamin wstępny wynosiła 100,- zł, na pozostałych wynosiła 85,- zł.

- Liczba wszystkich kandydatów na pierwszy rok studiów ogółem: 9.688 osób.
- Liczba przyjętych na pierwszy rok studiów ogółem: 1.490 osób.
- Liczba przyjętych laureatów i finalistów olimpiad: 14; kierunek lekarski stacjonarny – 11 osób, kierunek lekarsko-dentystyczny – 1 osoba, kierunek dietetyka kliniczna - 2 osoby.
- Liczba przyjętych osób o maturze IB: 36
- Liczba przyjętych osób o maturze zagranicznej: 15
- Liczba przyjętych cudzoziemców na studia w języku polskim: 15
- Rezygnację ze studiów w PUM złożyło 390 osób.

III. Analiza programów kształcenia, w tym planów studiów oraz osiągniętych efektów uczenia się

W roku akademickim 2024/2025 Pani Dziekan WNoZ w miejsce Komisji Programowej powołała Radę Programową, w skład której weszły Kierunkowe Komisje Programowe. Takie rozwiązanie poprawiło przepływ informacji pomiędzy jednostkami a osobami odpowiedzialnymi za tworzenie, weryfikację i doskonalenie programów studiów.

W roku akademickim 2024/2025 powitaliśmy pierwszych 23 absolwentów kierunku Logopedia kliniczna z terapią zajęciową I° ST. Nietypowy, jak dla naszego wydziału, egzamin dyplomowy składający między innymi z przedstawienia projektu diagnostyczno-terapeutycznego przygotowanego i opracowanego przez studentów w czasie trwania studiów. Egzamin i wyniki egzaminu były na bardzo wysokim poziomie. Średnia ocena z egzaminu dyplomowego, jak i średnia ocena na dyplomie była najwyższa w porównaniu do pozostałych egzaminów dyplomowych na studiach I°.

16 grudnia 2024 r. została przeprowadzona przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i położnych ocena kierunku Położnictwo I° i II°. Komisja nie stwierdziła żadnych uchybień na prowadzonym kierunku. Kierunek uzyskał akredytację na okres 5 lat.

Na prośbę studentów WZZJK wraz z Prodziekanem ds. kierunku ponownie przeanalizował program studiów I° kierunku Logopedia kliniczna z terapią zajęciową pod kątem spełnienia wymaganych kwalifikacji dla zawodu logopedy. Przeprowadzona analiza potwierdziła zgodność programu z kluczowymi regulacjami.

Przeprowadzona w naborze wiosennym rekrutacja na kierunek Ratownictwo medyczne II° NST zakończyła się sukcesem. Studia rozpoczęło 30 studentów.

Programy studiów dla kierunków: Pielęgniarstwo I° i II°, Położnictwo I° i II°, Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore dostosowano do wymogów standardów kształcenia, które obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających naukę w roku akademickim 2025/2026.

Prace WZZJK obejmowały także szczegółową analizę osiągniętych efektów uczenia się pod względem nabywanych przez studentów zgodnie z wymogami PRK wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – analiza wyników egzaminów dyplomowych na studiach I°, II° i JM (Załącznik Nr 1).

IV. Analiza organizacji i warunków do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz kursów i studiów podyplomowych na Wydziale

W roku akademickim 2024/2025 rozpoczęto rozbudowę i modernizację Centrum Egzaminów Testowych, co pozwoli na przeprowadzanie tam większej liczby egzaminów.

Działania powstałej na uczelni międzywydziałowej jednostki - Pracowni Innowacyjnej Dydaktyki Medycznej znacznie przyczynia się do poprawy jakości kształcenia na wszystkich wydziałach. Pracownicy i studenci korzystają z wielu interaktywnych atlasów wykorzystywanych w nauce, np.: anatomii, histologii, patomorfologii czy położnictwie a kolejne są w trakcie realizacji. W nauce przedmiotów na naszych kierunkach wykorzystywane są również przygotowane przez Pracownię modele wydrukowane na drukarkach 3-D: ultra dokładne modele skóry - fizjologia, modele kości – anatomia. Niezmiernie ciekawym narzędziem wykorzystywanym do poprawy jakości kształcenia jest dydaktyczna aplikacja VR naszej uczelni, w ramach której studenci zostają przeniesieni do wirtualnych pracowni: histologicznej, patomorfologicznej, RTG czy do Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

Na WNoZ w roku akademickim 2024/2025 prowadzone były kolejne edycje studiów podyplomowych: Medycyna estetyczna twarzy, Neurologopedia czy MBA w ochronie zdrowia. W minionym roku akademickim słuchacze rozpoczęli kształcenie na nowych studiach podyplomowych BHP w Sektorze Offshore oraz dofinansowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Edukacja zdrowotna dająca kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Edukacja zdrowotna na poziomie szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej.

V. Analiza jakości kadry dydaktycznej

1. Na Wydziale jest **ponad 200 pracowników** zatrudnionych w pełnym lub niepełnym wymiarze. Na Wydziale praktykowane jest też zatrudnianie nauczycieli na umowę cywilno-prawną w zależności od tymczasowego zapotrzebowania jednostek. Została zwiększona częstość tej formy zatrudnienia, głównie ze względu na realizację zajęć praktycznych przez pracowników placówek ochrony zdrowia.
2. Celem zapewnienia standardów akademickich przeprowadzana jest ankieta dydaktyczna przez Akademickie Biuro Karier.
3. Jednostki dostarczyły do dziekanatu sylabusy przedmiotów zgodne z KRK dla roku akademickiego 2024/2025.

VI. Badanie opinii studentów dotyczące kadry dydaktycznej i warunków studiowania

W celu poprawy systemu ankietyzacji na uczelni ma powstać specjalna platforma zbierająca informacje z ankiet wypełnianych przez studentów elektronicznie poprzez skanowanie kodu QR przekazanego przez każdego prowadzącego. Przeprowadzona w sierpniu 2025 testowa ankietyzacja wypadła pomyślnie. Platforma pełną parą rozpocznie działanie od roku akademickiego 2025/2026.

VII. Sprawdzanie jakości obsługi administracyjnej studentów i uczestników kursów oraz studiów podyplomowych

Studenci oceniali pracowników dziekanatu za pomocą anonimowej ankiety, która pozwoliła ocenić kilka aspektów obsługi. Opis zawiera analizę 115 odpowiedzi studentów różnych kierunków studiów.

Najwięcej (49) studentów z kierunku pielęgniarstwo oceniło pracowników dziekanatu. Może to oznaczać, że studenci tego kierunku mają najwięcej kontaktu z dziekanatem i najczęściej korzystają z jego usług.

Oceny były bardzo pozytywne, studenci bardzo dobrze i dobrze ocenili czas załatwiania spraw, komunikatywności oraz jasności przekazywanych informacji.

Dążymy do zwiększenia liczby studentów, którzy przedstawią swoją opinię w ankiecie rozszerzanej o kolejne pytania.

Wyniki ankietyzacji posłużą usprawnieniu pracy dziekanatu WNoZ oraz poprawie jakości obsługi studentów.

VIII. Analiza sytuacji socjalnej studentów poprzez ocenę dostępu do stypendiów socjalnych, warunków bytowych oraz dostępności miejsc w domach studenckich

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie w roku akademickim 2024/2025 Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonał analizy sytuacji socjalnej studentów.

Zgodnie z Regulaminem świadczeń pomocy materialnej dla studentów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie 2024/2025 student może ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na świadczenia pomocy materialnej z budżetu państwa w formie:

- 1) stypendium socjalnego,
- 2) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- 4) stypendium ministra za wybitne osiągnięcia,
- 5) zapomogi

Komisja stwierdza, że student może otrzymywać stypendia w danym roku akademickim przez okres do dziewięciu miesięcy a gdy rok studiów trwa jeden semestr, przez okres do pięciu miesięcy. Świadczenia pomocy materialnej przyznawane są w oparciu o złożony przez studenta wniosek, w ramach wydzielonych w Uczelni środków przeznaczonych na ten cel i rozpatrywane odpowiednio przez komisję stypendialną, na zasadach określonych w Ustawie i Regulaminach Uczelni. Wysokość poszczególnych świadczeń pomocy materialnej na dany semestr lub rok ustalana jest zarządzeniem Rektora. Student studiów stacjonarnych znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej ma prawo otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymywać student, który uzyskał za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym

Stypendia dla studentów WNoZ PUM w Szczecinie w roku akademickim 2024/2025

	Stypendium Rektora	Stypendium socjalne	Stypendium dla niepełnosprawnych	RAZEM
Dietetyka kliniczna	21	3	6	30
Fizjoterapia	40	4	5	49
Kosmetologia	18	9	5	32
Logopedia kliniczna z terapią zajęciową	7	4	4	15
Pielęgniarstwo	56	10	4	70
Położnictwo	11	6	2	19
Psychologia zdrowia	28	10	3	41
Ratownictwo Medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore	1	0	0	1
RAZEM	182	46	29	257

Stypendium Rektora – doktorant – 0

Stypendium socjalne – doktorant – 0

Stypendium dla niepełnosprawnych – 0

IX. Badanie mobilności kadry i studentów

Załącznik Nr 2

X. Badanie opinii absolwentów poszczególnych kierunków

Działalność Akademickiego Biura Karier PUM 2024/2025

I. Monitoring losów zawodowych absolwentów

Akademickie Biuro Karier zajmuje się monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Celem badania jest uzyskanie opinii o programie kształcenia, kadrze dydaktycznej i osiągniętych efektach kształcenia. W badaniu ankietowym zbiera informacje na temat:

- 1) aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy,
- 2) przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w procesie kształcenia z punktu widzenia potrzeb rynku pracy oraz wymagań stawianych przez pracodawców,
- 3) dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów.

Badaniu ankietowemu podlega każdy kolejny rocznik absolwentów PUM jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim. ABK sporządza sprawozdanie z wyników badań ankietowych i przedkłada je właściwemu przewodniczącemu WZZJK. W tym roku akademickim przeprowadzono monitoring roczników 2024 (badanie po roku) , 2022 (badanie po 3 latach) i 2020 (badanie po 5 latach)

Monitoring losów karier absolwentów WNoZ:

- Załącznik Nr 3_ *Monitoring absolwentów Dietetyka_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 4_ *Monitoring absolwentów Fizjoterapia_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 5_ *Monitoring absolwentów Kosmetologia_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 6_ *Monitoring absolwentów Pielęgniarstwo_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 7_ *Monitoring absolwentów Położnictwo_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 8_ *Monitoring absolwentów Psychologia zdrowia_po 1, 3, 5 latach*
- Załącznik Nr 9_ *Monitoring absolwentów Ratownictwo medyczne_po 3, 5 latach*

II. Wsparcie działań innych Działów PUM

- 10.2024 - **Wsparcie Wydziału Medycyny i Wydział Stomatologii** w działaniach przygotowawczych do kontroli kierunku lekarskiego przez Polską Komisję Akredytacyjną. Przygotowanie informacji do raportu dla PAKA dla kierunku lekarskiego oraz uczestnictwo w posiedzeniu PAKA i udzielanie informacji przedstawicielom PAKA podczas wizytacji.
- **Współpraca z DFZ:**
 - luty - marzec 2024 – współpraca z DFZ przy przygotowaniu projektu z zakresu zwiększania dostępności Uczelni – DOS PUM – praca doradcy zawodowego nad ankietą badającą potrzeby Uczelni w zakresie zwiększania dostępności. Pytania do ankiety przygotowane po zapoznaniu się z dokumentacją i według wytycznych dokumentów programowych i polityk UE. Po przygotowaniu obszernej ankiety badającej obszary wsparcia, został przeprowadzony proces analizy a wyniki analizy posłużyły do napisania wniosku do projektu.
 - listopad - grudzień 2024 uczestnictwo w cyklu spotkań organizowanych przez DFZ mających na celu przygotowanie projektu badawczego dotyczącego zjawiska „drop-out,” - ABK miało wyznaczone zadania – wsparcie przygotowania informacji do analizy zjawiska

drop-outu wśród studentów PUM. Dane przydatne dla działań wspierających studentów na wszystkich wydziałach, a w szczególności na kierunkach Wydziału Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej.

- grudzień 2024 udział w pracach zespołu zajmującego się mikoropoświadczeniami.
- maj 2025 - wsparcie działań CCT PUM w zakresie promocji działań CTT - zamieszczanie informacji w bazach ABK oraz rozsyłanie do studentów, absolwentów informacji o ofertach pracy i praktyk będących w dyspozycji CTT.

III. Współpraca z otoczeniem i innymi instytucjami na rzecz promocji zatrudnienia

⇒ Współpraca z ogólnopolską siecią Akademickich Biur Karier

- listopad - grudzień 2024 – uczestnictwo w cyklu spotkań z biurami karier uczelni medycznych organizowanych przez Sekcję Biur Karier WUM. Spotkania miały na celu ustalenie możliwości rozwoju biur oraz wymianę doświadczeń.
- marzec 2025 – Akademickie Biuro Karier PUM bierze także czynny udział w ogólnopolskim projekcie, powstałym z ramienia Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP, którego celem jest promocja działalności Biur Karier wśród społeczności studentów. W ramach projektu Biura Karier w całej Polsce organizują corocznie warsztaty, szkolenia, konferencje i inne wydarzenia pod wspólnym szyldem „Gra o karierę”. W ramach tegorocznej współpracy w marcu 2025 odbyła się kolejna edycja ogólnopolskiego tygodnia „Gry o Karierę”, gdzie ABK było zaangażowane w akcję promocyjno - informacyjną oraz oferowało konsultacje CV.
- czerwiec 2025 – uczestnictwo w spotkaniu celem wyłonienia przedstawiciela naszego województwa do Komisji ds. Akademickich Biur Karier przy KRASP oraz omówienie planów organizacji w 2026 w Szczecinie Ogólnopolskiej konferencji Biur Karier.

⇒ Współpraca z Departamentem Komitetu do Spraw Europejskich w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM) w zakresie realizacji programu Ambasadorowie Karier UE.

grudzień 2024 - styczeń 2025 - Uczestnictwo w działaniach programu Ambasadorowie Karier UE edycja 2025/2026. ABK przeprowadziło promocję wydarzenia oraz nabór kandydatów do programu Ambasadorowie Karier UE edycja 2025/2026. W wyniku weryfikacji prowadzonej na poziomie ABK wyłoniono dwóch kandydatów – studentów PUM do roli Ambasadora Karier UE. Kandydatury przekazano do Departamentu Komitetu do Spraw Europejskich w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM). Kandydatury zaakceptowano.

- ⇒ 05.2025r – współpraca z **IMD Labor Greifswald** - wsparcie działań mających na celu organizację wizyty w renomowanym laboratorium w **IMD w Greifswaldzie**. **ABK było zaangażowane w działania informacyjno-promocyjne.**
- ⇒ maj 2025 - nawiązanie współpracy z **ogólnopolską platformą „Znany Lekarz”** łączą lekarzy i specjalistów z pacjentami w celu rozpowszechniania informacji związanych z ofertami pracy w branży medycznej.
- ⇒ Współpraca z **Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego** – przekazywanie informacji o możliwościach dofinansowania i rozwoju firmy oraz konferencji i warsztatów w ramach inicjatywy smart Up High Tide 2025 Szczecin.
- ⇒ Współpraca z **Wojewódzkim i Powiatowym Urzędem Pracy** w Szczecinie, umożliwiające wymianę informacji dot. ofert pracy.
- ⇒ Współpraca z **Polską Fundacją Przedsiębiorczości** w Szczecinie w zakresie pozyskiwania ulotek informacyjnych dotyczących programów rozwojowych oraz przedsiębiorczości.

⇒ współpraca w **Urzędzie Pracy w Pasewalku** w ramach, której możliwa jest wymiana informacji w zakresie rynku pracy i edukacji w strefie przygranicznej, możliwości odbywania praktyk czy staży. W ramach bezpłatnych konsultacji z doradca Eures studenci mogą zasięgnąć informacji o rynku przygranicznym.

⇒ **Współpraca z organizacjami studenckimi:**

W styczniu 2025 r. ABK zorganizowało spotkanie z przedstawicielami Polskiego Towarzystwa Studentów Farmacji (PTSF) Oddział w Szczecinie, podczas którego omówiono potrzeby i możliwości rozwijania współpracy z pracodawcami zainteresowanymi zatrudnianiem absolwentów PUM.

IV. Targi Pracy / Praktyk

- 13 lutego 2024 – uczestnictwo pracowników ABK w spotkaniu na temat: **warunków odbywania praktyki dla studentek i studentów V roku farmacji PUM** w Międzywydziałowym Centrum organizowanym przez Prodziekana WFBMiML prof. dr hab. Mateusza Kurzawskiego. Podczas spotkania pracownicy ABK promowali usługi biura oraz możliwości składania ofert do bazy ofert pracy wśród przedstawicieli aptek. Wymieniali doświadczenia dotyczące wspierania absolwentów kierunku w wychodzeniu na rynek pracy.
- 15 kwietnia 2025 uczestnictwo w **Targach praktyk i pracy** dla studentów kierunku analityka medyczna w Trzecim Międzywydziałowym Centrum Dydaktyki. Podczas targów kierownik biura wystąpił z prezentacją pt. „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy i doradztwo kariery”. Podczas targów odbywały się też indywidualne spotkania z Pracodawcami.
- 18-19.06.2025 – Uczestnictwo doradcy zawodowego w **Targach edukacyjnych Vocatium Berlin, Targi-Fachmesse für Ausbildung + Studium**. Głównym celem targów było przybliżenie młodym osobom w wieku wyboru zawodu czy podejmującym decyzje zawodowe oferty edukacyjnej i zawodowej międzynarodowych instytucji. Przedstawiciele Akademickiego Biura Karier PUM oraz Międzywydziałowego Centrum Kształcenia w Języku Angielskim uczestniczyli w Targach prezentując ofertę edukacyjną Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Oferta cieszyła się dużym zainteresowaniem młodych osób, które szczegółowo dopytywały o możliwość studiowania w PUM. Z informacji skorzystało około 300 osób.
- 9 wrzesień 2025 – uczestnictwo w **Targach edukacyjnych Perspektywy** w Szczecinie. Prowadzenie działań informacyjno – promocyjnych oraz doradztwa kariery – z informacji skorzystało ok. 200 osób.
- 15-16 wrzesień 2025 – uczestnictwo w **Targach edukacyjnych Perspektywy** w Szczecinie. Prowadzenie działań informacyjno – promocyjnych oraz doradztwa kariery. Udzielono informacji blisko 1000 zainteresowanych osób.

V. Doradztwo zawodowe/ kariery, informacja zawodowa oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy:

⇒ Zajęcia z zakresu przygotowania do rynku pracy:

Maj 2025 - doradca zawodowy z ABK przeprowadził **warsztaty z zakresu przygotowania do rynku pracy** dla kierunków: Pielęgniarstwo i Psychologia zdrowia. Zajęcia obejmowały m.in. tematykę planowania kariery, form zatrudnienia, przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Ogółem w zajęciach uczestniczyło łącznie – 86 osób.

- 13.05.2025 – Przygotowanie do rynku pracy – kariera i formy zatrudnienia w zawodzie psychologa – I rok psychologia zdrowia – I grupa – w zajęciach uczestniczyło 27 osób.
- 12.05.2025 – Przygotowanie do rynku pracy – kariera i formy zatrudnienia w zawodzie psychologa – I rok psychologia zdrowia – I grupa – w zajęciach uczestniczyły 24 osoby.
- 3.12.2024 - Przygotowanie do rynku pracy – kariera i zatrudnienie w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – I rok pielęgniarstwa - I grupa – w zajęciach uczestniczyło 14 osób.
- 3.12.2024 - Przygotowanie do rynku pracy – Przygotowanie CV - I grupa – w zajęciach uczestniczyło 7 osób. I rok pielęgniarstwa
- 4.12.2024 - Przygotowanie do rynku pracy – Doradztwo zawodowe/kariery - I grupa - 14 osób I rok pielęgniarstwa.
- Kwiecień 2025 - ABK zorganizowało zajęcia zakresu: **Przygotowanie do rynku pracy - staże podyplomowe dla lekarzy** – dla VI roku kierunku lekarskiego. Zajęcia odbyły się w dniu 7.04.2025, a ich tematyka obejmowała m.in. możliwości zatrudnienia oraz zasady i warunki odbywania staży podyplomowych. W zajęciach uczestniczyło 80 osób.

Z indywidualnego doradztwa kariery – skorzystało 166 osób ogółem.

Z informacji zawodowej ogółem skorzystało: ok 1380 osób.

VI. Inne działania na rzecz rozwoju biura:

- kwiecień/ maj 2025 - przygotowanie nowej ulotki informacyjnej ABK – we współpracy z Działem Promocji i Informacji.
- Podnoszenie kompetencji pracowników:
 - Marzec 2025 - Uczestnictwo w szkoleniu organizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych pn.: „Zintegrowany System Kwalifikacji”
 - kwiecień 2025 r. udział spotkaniu organizowanym Biura Karier z Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu pn. „Kompetencje przyszłości – jak przygotować się na zmieniający się rynek pracy?”

XI. Analiza opinii od pracodawców na temat przygotowania absolwentów do pracy zawodowej

W celu zapewnienia ścisłego powiązania programów kształcenia z oczekiwaniami rynku pracy, w roku akademickim 2024/2025 intensywnie kontynuowano i rozszerzano działania w zakresie dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i pracodawcami. Odbyło się szereg nieformalnych spotkań z kluczowymi pracodawcami, w tym kierownikami jednostek w szpitalach, przychodniach oraz innych podmiotach leczniczych. Głównym celem tych spotkań była dyskusja na temat:

- profilu absolwenta Wydziału Nauk o Zdrowiu, niezbędnego do efektywnego podjęcia pracy,
- liczby osób potrzebnych do zatrudnienia w perspektywie krótko- i długoterminowej,
- innych kluczowych kwestii związanych z zatrudnieniem i wymaganymi kompetencjami.

Rozmowy na temat współpracy w zakresie praktyk zawodowych dotyczyły tematu zwiększenia liczby atrakcyjnych miejsc, w których studenci różnych kierunków WNoZ mogliby odbywać praktyki zawodowe.

XII. Inne działania zmierzające do poprawy organizacji dydaktyki i zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia na wydziale

1. Hospitacje zajęć

W roku akademickim 2024/2025 hospitacje zajęć przeprowadzono w 5 jednostkach Wydziału Nauk o Zdrowiu PUM, w których zostało ocenionych 13 nauczycieli akademickich.

Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły przede wszystkim: braku identyfikatorów u studentów, nie sprawdzania przez prowadzącego listy obecności, nie zapoznania studentów z warunkami zaliczenia przedmiotu oraz małej aktywności studentów na zajęciach.

Propozycje działań naprawczych proponowane przez zespół hospitujący dotyczyły przede wszystkim zwrócenia uwagi na posiadanie identyfikatorów przez studentów. Zaproponowano również „małą” modyfikację przebiegu zajęć, która polegałaby na zwiększeniu aktywności studentów. W tym celu zaproponowano rozważenie większej liczebności grup studentów wykonujących ćwiczenia praktyczne na zajęciach, co byłoby łatwiejsze do kontroli i ewentualnego skorygowania przez prowadzącego (na niektórych ćwiczeniach praktycznych np. cztery osoby w grupie zamiast dwóch). Zaproponowano sprawdzanie listy obecności przez prowadzącego na początku zajęć dydaktycznych oraz zapoznanie studentów z warunkami zaliczenia na początku zajęć.



podpis Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu PUM

DZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz



