



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Historia farmacji	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie, pierwszego stopnia, drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I, IV, V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. farm. Anna Żuk
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. farm. Jerzy Waliszewski farmspol@pum.edu.pl tel. 91 81 510 18
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Farmacji Społecznej MCD3 Plac Polskiego Czerwonego Krzyża 1 71-251 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/samodzielna_pracownia_farmacji_spolecznej/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z historią i kierunkami rozwoju zawodu farmaceuty oraz funkcjonowaniem organizacji farmaceutycznych na świecie.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Informacje dotyczące historii i rozwoju zawodu farmaceuty.
	Umiejętności	Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do zrozumienia rozwoju farmacji w kontekście historycznym.
	Kompetencji społecznych	Dążenie do aktualizacji wiedzy historycznej i samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, a także światowe organizacje farmaceutyczne i inne organizacje zrzeszające farmaceutów	E.W27	R

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W27	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Historia aptekarstwa.	2	W01
TK02	Historia zawodu farmaceuty.	2	W01
TK03	Kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	2	W01
TK04	Polskie organizacje farmaceutyczne.	2	W01
TK05	Światowe organizacje farmaceutyczne i organizacje zrzeszające farmaceutów.	2	W01
TK06	Wielcy polscy farmaceuci .	2	W01

TK07	Farmaceuci zasłużeni dla Polski i świata.	2	W01
TK08	Historie powstania wybranych leków.	1	W01
Seminaria			
Ćwiczenia			
Symulacja			
E-learning			
Semestr letni			
Wykłady			
Seminaria			
Ćwiczenia:			
Symulacja			
E-learning			

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Rembieliński R., Kuźnicka B. Historia farmacji. Warszawa: PZWL, 1987.
2. Brzeziński T. Historia medycyny. Warszawa: PZWL, 2004.
Literatura uzupełniająca
1. Kucharski S. Od alchemii do farmacji. Poznań: Kwartet, 2000.
2. Bela Z. O starożytnych antidotach, złotych pigułek i innych sprawach związanych z historią farmacji. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2013.
3. Friedman M., Friedland G.W. Krótka historia medycyny. Wyd. II. Warszawa. Wydawnictwo RM.2020
4. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty. Wydawnictwo Marek Derewiecki. 2008.
5. Czyż L.M., Tulik S. Aptekarskie Silva Rerum czyli subiektywny słownik farmaceutycznych tajemnic. Rzeszów. Podkarpacki Instytut Książki i Marketingu. 2018.
6. Pietrusiewicz M., Pietrusiewicz I. Farmaceutycznym szlakiem. Przewodnik po Polsce. Farmedia. 2012.
7. Opracowanie zbiorowe. Filozofia farmacji. Z farmaceutami dla farmaceutów. Warszawa. Wydawnictwo Farmapress. 2020-2021.
8. Kot Ł., Leopold Skulski. Warszawa. Wydawnictwo Farmapress. 2017.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	0
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne