



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027 Informacje ogólne

SOCJOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 15 godzin Wykłady: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821 ul. Rybacka 1, Szczecin Sekretariat III piętro, p. 303b
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Przygotowanie studenta do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Twórczej współpracy na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami 2) Kierowania pracami zespołu oraz współpracy w środowisku multidyscyplinarnym, 3) Komunikacji interpersonalnej, 4) Rozpoznawania, wspierania działań grupowych 5) Przygotowanie do efektywnej pracy w zespole 6) rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka 7) diagnozowanie sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. <p>Przedstawienie wybranych informacji nt. teoretycznych ustaleń z socjologii dotyczących funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.</p>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak
	Umiejętności	Brak
	Kompetencji społecznych	Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	A.W29	O, PS
W02	zna i rozumie społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka	A.W30	O, PS
W03	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	A.W31	O, PS
U01	potrafi inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi	A.U19	O, PS
U02	potrafi wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	A.U21	O, PS, K-ustne
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K2	O
K02	jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i	K5	O

	podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej		
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	O
K04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K8	O
K05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W29	X						
W02	A.W30	X						
W03	A.W31	X						
U01	A.U19	X						
U02	A.U21	X						
K01	K2	X						
K02	K5	X						
K03	K7	X						
K04	K8	X						
K05	K9	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Komunikacja interpersonalna, rodzaje i związane z tym zagadnienia.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK02	Tworzenie się grupy, procesy grupowe. Wparcie działań grupowych.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK03	Zespół jako środowisko pracy. Praca zespołowa oraz współpraca w środowisku multidyscyplinarnym.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK04	Współpraca na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05

TK05	Społeczne uwarunkowania sytuacji zdrowotnej człowieka.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK06	Sytuacja społeczna pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. Ogląd i ocena.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK07	Wybrane zagadnienia teoretyczne z socjologii dotyczące funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK08	Podsumowanie, zaliczenie	1	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Babbie E. , Istota socjologii, tłum. H. Machińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024
2. Giddens A., Sutton P.W. , Socjologia. Kluczowe pojęcia, wyd. II, tłum. A. Szulżycka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.
3. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, tłum. zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca
1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Sommers S.R. , Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne