Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

# SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027

## Informacje ogólne

| PRAWO MEDYCZNE | |
|---|---|
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej |
| Kierunek studiów | Analityka medyczna |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok I, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Ogółem 15 godzin:<br>Wykłady – 15 godzin |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | ☒zaliczenie na ocenę:<br>☐ opisowe<br>☐ testowe<br>☐ praktyczne<br>☒ ustne<br><br>☐ zaliczenie bez oceny<br><br>☐ egzamin końcowy:<br>☐ opisowy<br>☐ testowy<br>☐ praktyczny<br>☐ ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna<br>e-mail: zhmel@pum.edu.pl<br>tel. 91 480 08 21 |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna<br>e-mail: zhmel@pum.edu.pl<br>tel. 91 480 08 21 |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej<br>e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821<br>ul. Rybacka 1, Szczecin<br>Sekretariat III piętro, p. 303b |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

## Informacje szczegółowe

| | | |
|---|---|---|
| Cele zajęć | | Prawo medyczne ma na celu poznanie i ugruntowanie zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w zawodzie diagnosty laboratoryjnego |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | posiada znajomość norm etycznych |
| | Umiejętności | posługuje się normami etycznymi przy wykonywaniu zawodu |
| | Kompetencji społecznych | posiada nawyk samokształcenia , komunikowania się i pracy w zespole |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
|---|---|---|---|
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów uczenia się*** |
| W01 | zna i rozumie przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego; | D.W5 | O, W |
| W02 | zna i rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia; | D.W6 | O, W |
| W03 | zna i rozumie zasady doboru badań laboratoryjnych w medycynie sądowej; | D.W7 | O, W |
| W04 | zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | D.W8 | O, W |
| U01 | potrafi stosować podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych; | D.U5 | O, W |
| U02 | potrafi przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej; | D.U6 | O, W, K ustne |
| K01 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta; | K.5 | O |
| K02 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | K.6 | O |
| K03 | jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | K.7 | O |
| K04 | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | K.9 | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | D.W5 | X | | | | | | |
| W02 | D.W6 | X | | | | | | |
| W03 | D.W7 | X | | | | | | |
| W04 | D.W8 | X | | | | | | |
| U01 | D.U5 | X | | | | | | |
| U02 | D.U6 | X | | | | | | |
| K01 | K.5 | X | | | | | | |
| K02 | K.6 | X | | | | | | |
| K03 | K.7 | X | | | | | | |
| K04 | K.9 | X | | | | | | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|---|---|---|---|
| lp. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| **Semestr letni** | | | |
| **Wykłady – 15 godzin** | | | |
| TK01 | Przepisy prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. Podobieństwa i różnice między przepisami prawnymi a etycznymi | 1 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK02 | System opieki zdrowotnej Unii Europejskiej. Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK03 | Obowiązujące normy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK04 | Podstawowe przepisy z zakresu prawa pracy | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK05 | Odpowiedzialność moralna, etyczna, prawna, materialna i służbowa diagnosty laboratoryjnego | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK06 | Prawne i etyczne aspekty relacji diagnosta laboratoryjny- pacjent. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym-wielonarodowościowym | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK07 | Prawa pacjenta. Regulacje prawne dotyczące działań diagnosty bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta. | 2 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |
| TK08 | Dokumentacja medyczna. Konsekwencje wynikające z nieznajomości przepisów prawnych i etycznych | 1 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TK09 | Zasady prawne i etyczne ochrony własności intelektualnej. Prawo medyczne a ekonomia. | 1 | W01, W02, W03, W04, U01, U02, K01, K02, K02, K04 |

| **Zalecana literatura:** |
|---|
| Literatura podstawowa |
| 1. **Bernard J**., Od biologii do etyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994. (Pozycja klasyczna, brak wznowień). |
| 2. **Galewicz W**., Antologia bioetyki. Tom 7: Badania z udziałem ludzi, Universitas, Kraków 2021 |
| 3. Naczelna Rada Diagnostów Laboratoryjnych, Kodeks Etyki Diagnosty Laboratoryjnego, KIDL, Warszawa 2023. |
| 4. **Nesterowicz M.,** Prawo medyczne, wyd. XIII, Dom Organizatora, Toruń 2024. |
| 5. **Cianciara D.,** Zdrowie publiczne. Współczesne wyzwania, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Kwartalnik „Prawo i Medycyna" www.prawoimedycyna.pl |
| 2. Akty i dokumenty:<br>- Sejm RP, Ustawa z dnia 15 września 2022 r. o medycynie laboratoryjnej, Dz.U. 2022 poz. 2280, Warszawa 2022.<br>- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 maja 2023 r. w sprawie specjalizacji lekarzy i lekarzy dentystów (Dz.U. 2023 poz. 975).<br>- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2023 r. w sprawie stażu podyplomowego lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. 2023 poz. 377).<br>- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (art. 38 – ochrona życia, art. 68 – ochrona zdrowia). (Tekst bez zmian).<br>- Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Konwencja z Oviedo), przyjęta 4 kwietnia 1997 r. (Tekst jednolity, niezmienny). |
| 3. Komitet Etyki w Nauce PAN, Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, wyd. III, Warszawa 2020. |
| 4. **Karkowska D.,** Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023. |

| **Nakład pracy studenta** | |
|---|---|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]<br>W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne ….. | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 30 |

| Punkty ECTS | 1 |
|---|---|
| **Uwagi** | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne