



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027

#### Informacje ogólne

BIOETYKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Biotechnologia I st.
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (20)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej e-mail: <a href="mailto:zhmel@pum.edu.pl">zhmel@pum.edu.pl</a> , tel. 091 48 00 821 ul. Rybacka 1, Szczecin Sekretariat III piętro, p. 303b
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_je_dnostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_et_yki_lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_je_dnostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_et_yki_lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem bioetyki jest przyswojenie wiedzy teoretycznej w oparciu o obowiązujące normy prawne i zasady etyczne
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wymienia i wyjaśnia pojęcia z etyki, deontologii i prawa
	Umiejętności	Posługuje się normami etycznymi i prawnymi przy wykonywaniu eksperymentu
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, sprawność komunikowania się i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wykazuje znajomość podstawowych norm prawnych dotyczących biotechnologii i zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej w biotechnologii oraz akceptację społeczną biotechnologii	K_W35	O, PS, W,
W02	Posiada wiedzę z zakresu obowiązujących regulacji prawnych dotyczących wykorzystywania zwierząt laboratoryjnych w badaniach naukowych	K_W39	O, PS, W,
U01	Potrafi sprecyzować dylematy moralne w praktyce zawodowej	K_U22	O, PS, W, K ustne

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	K-W35	X					
W02	K_W39	X					
U01	K_U22	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>Wykłady</b>			
TK01	Obowiązujące zasady etyczne w naukach biomedycznych	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK02	Problemy moralne podejmowanych badań i eksperymentów oraz ich zastosowań	2	K_W35, K_W39, K_U22

TK03	Eksperymenty na zwierzętach	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK04	Poszanowanie prawa i godności ludzkiej	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK05	Zasady i regulacje prawne przy wykonywaniu badań u ochotników, osób nieletnich, osób upośledzonych psychicznie i więźniów	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK06	Poszanowanie etycznych i moralnych zasad prowadzenia eksperymentu medycznego	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK07	Diagnostyka prenatalna	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK08	Eutanazja	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK09	Dylematy prawne i etyczne związane z reanimacją i uporczywą terapią	2	K_W35, K_W39, K_U22
TK10	Zagrożenia i korzyści wynikające z prowadzenia badań w naukach medycznych i biomedycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych	2	K_W35, K_W39, K_U22

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1. <b>Ślipko T.</b> , Bioetyka. Najważniejsze problemy, wyd. II, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2022.	
2. <b>Nesterowicz M.</b> , Prawo medyczne, wyd. XIII, Dom Organizatora, Toruń 2024.	
3. <b>Akty i dokumenty:</b> - Rada Europy, Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Konwencja z Oviedo), Oviedo 1997. - Naczelna Izba Lekarska, Kodeks Etyki Lekarskiej (tekst jednolity po zmianach z dn. 18 maja 2024 r.), NIL, Warszawa 2024. - Komitet Etyki w Nauce PAN, Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, wyd. III, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2020.	
4. <b>Bernard J.</b> , Od biologii do etyki, tłum. E. Kaźmierczak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994. (pozycja klasyczna)	
5. <b>Abramsky L., Chapple J.</b> (red.), Diagnostyka prenatalna, tłum. J. Limon, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996 (pozycja klasyczna).	
Literatura uzupełniająca	
1. <b>Galewicz W.</b> (red.), Antologia bioetyki. Tom 7: Badania z udziałem ludzi, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2021.	
2. <b>Brzeziński T.</b> , Etyka lekarska, wyd. II (dodruk 2024), PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.	

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15

Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne