



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027 Informacje ogólne

| PRAWO I ETYKA W STOMATOLOGII | |
|---|---|
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Stomatologii |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne / niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | Rok IV, semestr VII |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 0,5 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Wykłady (7), wykłady e-learning (3), seminaria (5) Σ 15 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się * | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21 Sekretariat ul. Rybacka 1 piętro III pokój 303b |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|--|
| Cele zajęć | | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw przyszłych lekarzy stomatologów w oparciu o system norm prawnych i etycznych • ugruntowanie przepisów prawnych obowiązujących w polskim systemie opieki zdrowotnej • stosowanie przepisów kodeksu etyki lekarskiej • zapoznanie studentów z działalnością komisji bioetycznych • określenie rangi zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialności zawodowej • korzystanie z przepisów prawa pracy • przyswojenie przepisów prawnych i etycznych w relacji pacjent-lekarz stomatolog • ukazanie moralnych i prawnych aspektów w transplantologii • ukazanie etycznych aspektów problemu umierania • zwrócenie uwagi na dylematy współczesnej medycyny • przekazanie studentom podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego • uformowanie wiedzy medycznej w aspekcie prawnym i etycznym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Posiada znajomość norm prawnych i etycznych |
| | Umiejętności | Stosuje przepisy prawne i normy etyczne |
| | Kompetencji społecznych | Posiada nawyk samokształcenia, komunikowania się i upowszechniania nabytej wiedzy |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|--|--|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | zna i rozumie aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.W1. | O, SP, PS |
| W02 | zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentystry w jej rozpoznawaniu | D.W2. | O, SP, PS |
| W03 | zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | D.W3. | O, SP, PS |
| W04 | zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | D.W4. | O, SP, PS |
| W05 | zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry | D.W5. | O, SP, PS |

| | | | |
|-----|--|--------|-----------|
| W06 | zna i rozumie zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej | D.W12. | O, SP, PS |
| W07 | zna i rozumie imperatyw i wzorzec zachowania lekarza i lekarza dentystry ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy dentystry | D.W14. | O, SP, PS |
| W08 | zna i rozumie prawa pacjenta | D.W15. | O, SP, PS |
| W09 | zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii | D.W16. | O, SP, PS |
| W10 | zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | D.W17. | O, SP, PS |
| U01 | potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | D.U1. | O, SP, PS |
| U02 | potrafi dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | D.U2. | O, SP, PS |
| U03 | potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta | D.U3. | O, SP, PS |
| U04 | potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia | D.U4. | O, SP, PS |
| U05 | potrafi podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości | D.U5. | O, SP, PS |
| U06 | potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | D.U6. | O, SP, PS |
| U07 | potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | D.U7. | O, SP, PS |
| U08 | potrafi rozpoznawać przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosować środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego | D.U9. | O, SP, PS |
| U09 | potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.U10. | O, SP, PS |
| U10 | potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | D.U11. | O, SP, PS |
| U11 | potrafi przestrzegać praw pacjenta | D.U12. | E ustny |
| K01 | jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3. | O |
| K02 | jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby | K.4. | O |
| K03 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K.7. | O |
| K04 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | K.10. | O |
| K05 | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11. | O |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | D.W1. | X | X | | | | X | |
| W02 | D.W2. | X | X | | | | X | |
| W03 | D.W3. | X | X | | | | X | |
| W04 | D.W4. | X | X | | | | X | |
| W05 | D.W5. | X | X | | | | X | |
| W06 | D.W12. | X | X | | | | X | |
| W07 | D.W14. | X | X | | | | X | |
| W08 | D.W15. | X | X | | | | X | |
| W09 | D.W16. | X | X | | | | X | |
| W10 | D.W17. | X | X | | | | X | |
| U01 | D.U1. | X | X | | | | | |
| U02 | D.U2. | X | X | | | | | |
| U03 | D.U3. | X | X | | | | | |
| U04 | D.U4. | X | X | | | | | |
| U05 | D.U5. | X | X | | | | | |
| U06 | D.U6. | X | X | | | | | |
| U07 | D.U7. | X | X | | | | | |
| U08 | D.U9. | X | X | | | | | |
| U09 | D.U10. | X | X | | | | | |
| U10 | D.U11. | X | X | | | | | |
| U11 | D.U12. | X | X | | | | | |
| K01 | K.3. | | X | | | | | |
| K02 | K.4. | | X | | | | | |
| K03 | K.7. | | X | | | | | |
| K04 | K.10. | | X | | | | | |
| K05 | K.11. | | X | | | | | |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH | | | |
|----------------------------|---|---------------|--|
| Ip. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| Semestr zimowy | | | |
| E-learning | | | |
| TK01 | Przepisy prawne i normy etyczne wykonywania zawodów medycznych w Polsce | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. |
| TK02 | Zasady etyczno-prawnego postępowania w przypadkach choroby, umierania i śmierci | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. |
| TK03 | Transplantologia-aspekty etyczne i prawne | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. |
| Wykłady | | | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| TK01 | System opieki zdrowotnej w Polsce w oparciu o normy prawne i etyczne | 2 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| TK02 | Przepisy z zakresu prawa pracy | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| TK03 | Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| TK04 | Przepisy prawne i normy etyczne w relacji pacjent-lekarz stomatolog ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| TK05 | Ranga zawodu lekarza stomatologa i odpowiedzialność zawodowa | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| TK06 | Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. |
| Seminaria | | | |
| TK01 | Dokumentacja medyczna | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11. |
| TK02 | Sposoby opiniowania w sprawach karnych | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11. |
| TK03 | Przemysł medyczny i farmaceutyczny | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11. |
| TK04 | Prawo autorskie | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11. |
| TK05 | Dylematy współczesnej medycyny w aspekcie prawno-etycznym | 1 | D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W12. D.W14. D.W15. D.W16. D.W17. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11. |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. **Brzeziński T.:** Etyka lekarska. Wyd. 2 uaktualnione (dodruk), PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.

| |
|---|
| 2. Chyrowicz B.: O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Wyd. 2, Wydawnictwo Znak, Kraków 2021. |
| 3. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Konwencja Bioetyczna z Oviedo), przyjęta 4 kwietnia 1997 r. |
| 4. Fenigsen R.: Przysięga Hipokratesa. Rozważania o etyce lekarskiej. Wyd. 2, Świat Książki, Warszawa 2010 (pozycja klasyczna). |
| 5. Fenigsen R.: Eutanazja. Śmierć z litości?. Wydawnictwo W drodze, Poznań 2020. |
| 6. Fiutak A.: Prawo medyczne. Wyd. 3, C.H. Beck, Warszawa 2023. |
| 7. Hartman J.: Bioetyka dla lekarzy. wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. |
| 8. Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa 2001. |
| 9. Rada Europy (tłum. T. Jasudowicz): Prawa człowieka a etyczne i moralne wymiary ochrony zdrowia. TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2005. |
| 10. Kodeks Etyki Lekarskiej, uchwalony przez Nadzwyczajny XVI Krajowy Zjazd Lekarzy w dniu 18 maja 2024 roku. |
| 11. Komitet Etyki w Nauce PAN: Kodeks Etyki Pracownika Naukowego. wyd. 3, PAN, Warszawa 2020. |
| 12. Łuków P.: Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005. |
| 13. Nesterowicz A.: Prawo medyczne. wyd. 14, TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2024. |
| 14. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (t.j. Dz.U. 2026 poz. 37). |
| 15. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz.U. 2024 poz. 581). |
| 16. Singer P.: Etyka praktyczna. wyd. 3, Książka i Wiedza, Warszawa 2018.. |
| 17. Świerczyński M., Traple E. (red.): Prawo farmaceutyczne. wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. |
| 18. Suchorzewska I. (red.): Wybrane zagadnienia etyki lekarskiej z elementami prawa w medycynie. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006. |
| 19. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.: Empatia jako jedna z ważnych umiejętności klinicznych (w:) Pielęgniarstwo. Desmurgia. Stany zagrożenia życia – podręcznik, (red.) A. Kładna. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007, s. 9-20. |
| 20. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.: Kształcenie empatyczne lekarzy. Część I-IV. Polski Merkuriusz Lekarski, 2010, Nr 172-174. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Hope T.: Medical Ethics: A Very Short Introduction. 2nd edition, Oxford University Press, Oxford 2018. |
| 2. Berdzikowski M. (red.), Prawo w stomatologii. Praktyczny przewodnik, Warszawa: Wiedza i Praktyka, 2023. |
| 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych. |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 12 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |

| | |
|---|-----|
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 27 |
| Punkty ECTS | 0,5 |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne