



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027 Informacje ogólne

HISTORIA STOMATOLOGII	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok, I semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (10), seminaria (15) Σ 25
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej PUM, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21 Sekretariat ul. Rybacka 1 III piętro pokój 303b
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie samodzielnych kwerend z zakresu nauk medycznych • przedstawienie sposobu kształtowania się zawodów medycznych • przedstawienie rangi zawodu lekarza stomatologa w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków • ukazanie wpływu chirurgii na rozwój stomatologii w XX wieku • usystematyzowanie najważniejszych osiągnięć mających wpływ na rozwój stomatologii • konieczność analizowania eksperymentów w stomatologii i wyciąganie wniosków własnych • poznanie pierwszego polskiego uniwersyteckiego nauczania stomatologii i jej przedstawicieli
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wyjaśnia pojęcia z historii dentystyki</i>
	Umiejętności	<i>Korzysta ze źródeł historycznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyki samokształcenia, sprawność komunikowania się.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	D.W15	O, PM, PS
W02	zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny oraz stomatologii polskiej i światowej	D.W16	O, PM, PS EU

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W16	X	X				
W02	D.W17	X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Historia stomatologii w oparciu o materiały źródłowe	2	D.W15 D.W16
TK02	Chirurgia a dentystyka	1	D.W15 D.W16
TK03	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele	2	D.W15 D.W16
TK04	Rozwój medycyny klinicznej - szkoły i systemy kształcenia	2	D.W15 D.W16
TK05	Medycyna społeczna a rozwój stomatologii	2	D.W15 D.W16
TK06	Stomatologia XVIII wieku	1	D.W15 D.W16
Seminaria			
TK01	Eksperymenty w dziejach stomatologii od okresu starożytnego do XX wieku	2	D.W15 D.W16
TK02	Metody znieczulenia miejscowego w stomatologii	2	D.W15 D.W16
TK03	Aseptyka i antyseptyka	1	D.W15 D.W16
TK04	Antybiotykoterapia	1	D.W15 D.W16
TK05	Wkład polskich uczonych w rozwój stomatologii	2	D.W15 D.W16
TK06	Pierwsze uniwersyteckie nauczanie stomatologii polskiej	2	D.W15 D.W16
TK07	Eksperymenty stomatologiczne w okresie wojennym	2	D.W15 D.W16
TK08	Stomatologia współczesna	2	D.W15 D.W16
TK09	Dyskusja o historii stomatologii na tematy zaproponowane przez studentów	1	D.W15 D.W16

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Brzeziński T. (red.), Historia medycyny, wyd. 4 (dodruk), Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024
2. Supady J. , Historia dentystyki w zarysie, Łódź: Uniwersytet Medyczny w Łodzi, 2011
3. Kładna A. : Rozwój diagnostyki a postęp medycyny. Rozprawa doktorska. PAM, 1986
4. Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydanie reprintowe, Wydawnictwo Antyk Marek Derewiecki, Kęty 2008.
5. Seyda B. , Dzieje medycyny w zarysie, wyd. 2 popr. i uzupełn., Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1977 (pozycja klasyczna)
Literatura uzupełniająca
1. Gutt R.W.: Dzieje nauki o krwi. PZWL, Warszawa, 1975
2. Szumowski W. , Logika dla medyków, Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 1994
3. Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Filozofii Medycyny, Medycyna Nowożytna, Vesalius, np. Gutt R. Rozważania o historii, filozofii i socjologii medycyny. Arch. Hist. i Fil. Med. 1986
4. Hoffmann-Axthelm W. , History of Dentistry. Chicago: Quintessence Publishing, 1981.
5. Magowska A., Płonka-Syroka B., Syroka S. (red.): Medycyna w historii i kulturze. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2017

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej