



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027 Informacje ogólne

<b>HISTORIA MEDYCyny</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr 1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 10h Seminaria: 15h Σ: 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821 ul. Rybacka 1, Szczecin Sekretariat III piętro, p. 303b
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfb/miml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfb/miml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem przedmiotu historia medycyny jest zwrócenie uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność wykonywania kwerend przez studentów z zakresu nauk medycznych</li> <li>• ukazanie rozwoju kształcenia i tradycji zawodu lekarskiego w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków</li> <li>• zestawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych</li> <li>• konieczność analizowania myśli lekarskiej w naukach medycznych i wyciąganie własnych wniosków</li> <li>• pobudzać przyszłych lekarzy do znajomości dokonań najwybitniejszych naukowców- w tym przedstawicieli medycyny polskiej</li> <li>• ukazanie problemów moralnych w okresie wojennym</li> <li>• wskazanie negatywnych czynników mających wpływ na rozwój nauk medycznych na przestrzeni wieków</li> </ul>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Przedstawia podstawowe pojęcia z historii
	Umiejętności	Potrafi przeprowadzić w stopniu podstawowym analizę źródeł historycznych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, sprawność komunikowania się, praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	D.W2	O, PS, PM, EU
W02	zna i rozumie historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18	O, PS, PM, EU
W03	zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach;	D.W19	O, PS, PM, EU
U01	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4	O, PS, PM, EU
U02	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5	O, PS, PM, K, EU
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	O
K02	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W2	X					
W02	D.W18	X					
W03	D.W19	X					
U01	D.U4		X				
U02	D.U5		X				
K01	K.5		X				
K02	K.7		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowe j	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>10h</b>	
TK01	Wprowadzenie do historii medycyny. Źródła historyczne. Okres najdawniejszych cywilizacji.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK02	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK03	Chirurgia a medycyna.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK04	Rozwój medycyny w okresie średniowiecza.	2	D.W2 D.W18 D.W19
TK05	Początki kształcenia uniwersyteckiego.	2	D.W2 D.W18 D.W19
	<b>Seminaria</b>	<b>15h</b>	
TK06	Rozwój medycyny klinicznej - szkoły, systemy kształcenia.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK07	Eksperyment Williama Harveya i jego wpływ na rozwój nauk medycznych.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK08	Dzieje nauk eksperymentalnych w XIX wieku.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK09	Medycyna społeczna.	1	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK10	Nauki przyrodniczo-lekarskie w XIX wieku.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK11	Antybiotyki, sulfonamidy, enzymy, hormony, witaminy- historia.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
TK12	Medycyna XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem okresu wojennego.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7

TK13	Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej. Wzorce postaw godnych naśladowania. Ważność historii medycyny w nauczaniu nauk medycznych. Historia PAM/PUM.	2	D.W2 D.W18 D.W19 D.U4 D.U5 K.5 K.7
------	--	---	---------------------------------------

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1.	<b>Brzeziński T.</b> (red.), Historia medycyny, wyd. IV, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.
2.	<b>Skalski J.</b> , Medycyna w Polsce od czasów najdawniejszych do upadku I Rzeczypospolitej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
3.	<b>Friedman M., Friedland G.W.</b> , Dziesięć największych odkryć w medycynie, tłum. J. Szajewski, Wydawnictwo RM, wyd. III, Warszawa 2023.
Literatura uzupełniająca	
1.	Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archiwum Historii i Filozofii Medycyny</li> <li>• Medycyna Nowożytna</li> <li>• Vesalius</li> </ul>
2.	<b>Porter R.</b> , Największe dobro ludzkości. Historia medycyny od starożytności po czasy współczesne, tłum. J. Szkudliński, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2021.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	--
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	---
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne .....	--
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna