



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ 2026/2027 Informacje ogólne

| MEDYCYNA PALIATYWNA                                       |  |
|---|--|
| Rodzaj zajęć  | Obowiązkowy  |
| Wydział PUM   | Wydział Medycyny   |
| Kierunek studiów  | lekarski   |
| Specjalność   | -  |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie   |
| Forma studiów   | stacjonarne/niestacjonarne   |
| Rok studiów /semestr studiów                              | rok 5, semestr IX  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | 1  |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)                | seminaria 4h / ćwiczenia 8h<br>Σ : 12h   |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się<br>*      | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> |
| Kierownik jednostki                                       | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. Aleksandra Kładna<br>zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej<br>e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821<br>ul. Rybacka 1, Szczecin<br>Sekretariat III piętro, p. 303b  |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wf_bmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej">https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wf_bmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej</a>  |
| Język prowadzenia zajęć                                   | polski   |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć                   |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opanowanie podstaw teoretycznych i praktycznych z zakresu medycyny paliatywnej przez studenta</li> <li>Opanowanie diagnostyki i leczenia bólu i innych objawów u pacjentów z chorobą nowotworową</li> <li>Rozwinięcie wrażliwości wobec drugiego człowieka,</li> <li>Rozwinięcie empatycznej komunikacji z osobami chorymi i ich rodzinami</li> <li>Wykształcenie u studentów wrażliwości moralnej wobec pacjenta paliatywnego</li> <li>Ukazanie studentom aspektów medycznych i psychospołecznych w rehabilitacji paliatywnej</li> <li>Nabycie przez studenta umiejętności pielęgnowania chorego w okresie terminalnym</li> </ul> |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, propedeutyki chirurgii, pediatrii, chorób wewnętrznych, patomorfologii, radiologii, etyki z bioetyką  |
|                              | Umiejętności            |   |
|                              | Kompetencji społecznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wrażliwość społeczną i empatię</li> <li>wykazuje umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów interpersonalnych</li> <li>radzi sobie w sytuacjach konfliktowych i wymagających asertywności</li> <li>wykazuje zdolności do pracy zespołowej w medycynie paliatywnej</li> </ul>  |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:   | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej. | E. W27   | S, RZĆ, O, SP                           |
| W02                    | zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym   | E. W28   | S, RZĆ, O, SP                           |
| W03                    | zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego   | E. W29   | S, RZĆ, O, SP                           |
| U01                    | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci  | E. U12   | S, RZĆ, O, SP                           |
| U02                    | oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta   | E. U13   | S, RZĆ, O, SP                           |
| U03                    | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia   | E. U14   | S, RZĆ, O, SP                           |

|     |   |        |                           |
|-----|---|--------|---------------------------|
| U04 | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne   | E. U16 | S, RZĆ, O, SP             |
| U05 | proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej  | E. U18 | S, RZĆ, O, SP             |
| U06 | rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby   | E. U21 | S, RZĆ, O, SP             |
| U07 | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy  | E. U24 | S, RZĆ, O, SP             |
| U08 | stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego   | E. U25 | S, RZĆ, O, SP             |
| U09 | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki. | E. U30 | S, RZĆ, O, SP             |
| U10 | planować konsultacje specjalistyczne  | E. U32 | S, RZĆ, O, SP             |
| U11 | rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon  | E. U37 | S, RZĆ, O, SP             |
| U12 | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta  | E. U38 | S, RZĆ, O, SP,<br>K ustne |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K.1    | O                         |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta  | K.2    | O                         |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;  | K.3    | O                         |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;  | K.4    | O                         |
| K05 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;   | K.8    | O                         |
| K06 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;   | K.9    | O                         |
| K07 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  | K.11   | O                         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |  |  |
|--|---|--|--|

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |           |                     |           |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning |
| W01   | E. W27             |             | X          |           |                     |           |            |
| W02   | E. W28             |             | X          |           |                     |           |            |
| W03   | E. W29             |             | X          |           |                     |           |            |
| U01   | E. U12             |             |            | X         |                     |           |            |
| U02   | E. U13             |             |            | X         |                     |           |            |
| U03   | E. U14             |             |            | X         |                     |           |            |
| U04   | E. U16             |             |            | X         |                     |           |            |
| U05   | E. U18             |             |            | X         |                     |           |            |
| U06   | E. U21             |             |            | X         |                     |           |            |
| U07   | E. U24             |             |            | X         |                     |           |            |
| U08   | E. U25             |             |            | X         |                     |           |            |
| U09   | E. U30             |             |            | X         |                     |           |            |
| U10   | E. U32             |             |            | X         |                     |           |            |
| U11   | E. U37             |             |            | X         |                     |           |            |
| U12   | E. U38             |             |            | X         |                     |           |            |
| K01   | K.1                |             |            | X         |                     |           |            |
| K02   | K.2                |             |            | X         |                     |           |            |
| K03   | K.3                |             |            | X         |                     |           |            |
| K04   | K.4                |             |            | X         |                     |           |            |
| K05   | K.8                |             |            | X         |                     |           |            |
| K06   | K.9                |             |            | X         |                     |           |            |
| K07   | K.11               |             |            | X         |                     |           |            |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH  |  |               |   |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej      | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr zimowy/letni</b> |  |               |   |
| <b>Seminaria</b>            |  | <b>4h</b>     |   |
| TK01                        | Podstawy medycyny paliatywnej  | 1             | E. W27; E. W28;<br>E. W29;                  |
| TK02                        | Reguły prawne i etyczne w medycynie paliatywnej  | 1             |   |
| TK03                        | Problemy psychologiczne, socjologiczne i duchowe u chorych z chorobą nowotworową               | 1             |   |
| TK04                        | Metody pomocy psychologicznej na wszystkich etapach leczenia wraz z okresem umierania i żałoby | 1             |   |
| <b>Ćwiczenia</b>            |  | <b>8h</b>     |   |
| TK01                        | Zasady dobrej komunikacji lekarza z chorym i jego rodziną. Wypalenie zawodowe                  | 2             | E. U13; E. U16;                             |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | E. U38; K.1; K.2;<br>K.3; K.4; K05; K06;<br>K07; K.9; K.11   |
| TK02 | Zasady leczenia bólu nowotworowego i innych objawów w terminalnej fazie choroby                                       | 2 | E. U12; E. U13;<br>E. U14; E.U16;<br>E. U18; E. U21;<br>E. U24; E. U25;<br>E. U30; E. U32;<br>E. U37; E. U38; K.1;<br>K.2; K.3; K.4; K.8;<br>K.9; K.11 |
| TK03 | Stany nagłe w medycynie paliatywnej   | 2 | E. U12; E. U13;<br>E. U14; E. U16;<br>E. U18; E. U21;<br>E. U24; E. U30;<br>E. U37; E. U38; K.1;<br>K.2; K.3; K.4; K.8;<br>K.9; K.11                   |
| TK04 | Rehabilitacja w medycynie paliatywnej – aspekty medyczne i psychospołeczne. Pielęgnacja chorych w okresie terminalnym | 2 | E. U12; E. U13;<br>E. U16; E. U18;<br>E. U21; E. U24;<br>E. U25; E. U32;<br>E. U38; K.1; K.2;<br>K.3; K.4; K.8; K.9;<br>K.11                           |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zalecana literatura:</b>  |  |
| Literatura podstawowa  |  |
| 1. <b>Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T.</b> (red.), Medycyna paliatywna, wyd. II (dodruk 2024), PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.  |  |
| 2. <b>Leppert W.</b> (red.), Praktyczny przewodnik opieki paliatywnej i wspierającej, wyd. II, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2022.  |  |
| 3. <b>De Walden-Gałuszko K.</b> (red.), Podstawy opieki paliatywnej, wyd. I (dodruk 2023), PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.  |  |
| Literatura uzupełniająca   |  |
| 1. <b>Kübler-Ross E.</b> , Życiodajna śmierć. O życiu, śmierci i życiu po śmierci, tłum. I. Doleżał-Nowak, Media Rodzina, Poznań 2021.   |  |
| 2. <b>Kübler-Ross E.</b> , Rozmowy o śmierci i umieraniu, tłum. M. Iwaszkiewicz, Media Rodzina, Poznań 2021.   |  |
| 3. <b>Kübler-Ross E.</b> , Śmierć. Ostatni etap rozwoju, Wydawnictwo Laurum, Warszawa 2017.  |  |
| 4. Czasopismo: Medycyna Paliatywna, <a href="http://www.termedia.pl/Czasopismo/Medycyna_Paliatywna-59">www.termedia.pl/Czasopismo/Medycyna_Paliatywna-59</a>                                       |  |
| 5. <b>Cherny N., Fallon M., Kaasa S., Portenoy R.K., Currow D.C.</b> (eds.), Oxford Textbook of Palliative Medicine, 6th ed., Oxford University Press, Oxford 2021 (dostępna w języku angielskim). |  |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta</b>  |                               |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem    | 12 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium  | 5  |
| Czytanie wskazanej literatury        | 5  |
| Napisanie raportu z ćwiczeń          | 5  |
| Przygotowanie do kolokwium ustnego   | 3  |
| Przygotowanie do egzaminu            |    |
| Inne .....                           |    |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 30 |
| Punkty ECTS                          | 1  |
| <b>Uwagi</b>                         |    |
|                                      |    |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne