



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Statystyka w pracy dyplomowej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok V/ semestr X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia (15h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Aleksandra Suchanecka (aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl)
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Genetyki i Epigenetyki Behawioralnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro promocja.zdrowia@pum.edu.pl tel: 91 466 1491, 91 466 1498, 91 466 1511
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/samodzielna_pracownia_genetyki_i_epigenetyki_behawioralnej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Uzyskanie wiedzy, nabycie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie statystyki	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawy matematyki i informatyki	
	Umiejętności	Umiejętność pracy z komputerem uwzględnieniem zasad bhp	
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia i umiejętność pracy w zespole	
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	G.W1	K
U01	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wynik	G.U4	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	G.W1			X			
U01	G.U4			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
ćwiczenia			
TK01	Podstawowe pojęcia i terminy stosowane w statystyce. Zmienne losowe. Rozkłady teoretyczne.	2	G.W1, G.U4
TK02	Statystyki opisowe. Wizualizacja danych.	3	G.W1, G.U4
TK03	Testowanie hipotez statystycznych.	2	G.W1, G.U4
TK04	Porównanie dwóch grup. Testy t-Studenta.	2	G.W1, G.U4
TK05	Analiza wariancji jednoczynnikowa i dwuczynnikowa. Analiza post-hoc. Interakcje	2	G.W1, G.U4
TK06	Model liniowy. Regresja prosta. Regresja wielokrotna. Korelacje.	2	G.W1, G.U4
TK07	Analiza zmiennych jakościowych. Test chi-kwadrat.	2	G.W1, G.U4

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Aviva Petrie, Caroline Sabin „ <i>Statystyka medyczna</i> ”

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne