



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Genetyka behawioralna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	3/VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (15)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Genetyki i Epigenetyki Behawioralnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro promocja.zdrowia@pum.edu.pl tel: 91 466 1491, 91 466 1498, 91 466 1511
Strona internetowa jednostki https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/samodzielna_pracownia_genetyki_i_epigenetyki_behawioralnej/	

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przedmiot łączy podstawy analiz genetycznych, typowania genów na podstawie znajomości elementów neurobiologii i pokazuje nowe kierunki badań w biologii molekularnej sięgające w głąb struktur ludzkiego umysłu.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna metody oceny procesów biochemicznych w warunkach fizjologicznych i patologicznych	E.W5	K
W02	zna funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz procesy replikacji, naprawy i rekombinacji kwasu deoksyrybonukleinowego (DNA), transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, kwasu rybonukleinowego (RNA) i białek	E.W6	K
W03	"ma wiedzę na temat mechanizmów regulacji ekspresji genów, aspekty transdukcji sygnału, aspekty regulacji procesów wewnątrzkomórkowych oraz problematykę rekombinacji i klonowania DNA"	E.W7	K
W04	zna podstawy genetyki klasycznej, populacyjnej i molekularnej	E.W10	K
W05	rozumie mechanizmy zaburzeń genetycznych u człowieka	E.W11	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W5	X						
W02	E.W6	X						
W03	E.W7	X						
W04	E.W10	X						
W05	E.W11	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Biologia zachowania.	2	E.W5
TK02	Rola neuroprzekaźnictwa mózgowego i jego wpływ na zachowanie.	2	E.W5
TK03	Geny układu dopaminergicznego.	2	E.W5, E.W6, E.W7, E.W10, E.W11
TK04	Geny receptorów i transportera serotoniny.	2	E.W5, E.W6, E.W7, E.W10, E.W11
TK05	Geny receptorów opioidowych.	2	E.W5, E.W6, E.W7, E.W10, E.W11
TK06	Geny mocnych wrażeń.	2	E.W5, E.W6, E.W7, E.W10, E.W11
TK07	Cechy i struktura osobowości – aspekt genetyczny.	3	E.W5, E.W6, E.W7, E.W10, E.W11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Sadowski B. Wydawnictwo Naukowe PWN 2013
2.
1.
2.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne