



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Evidence Based Medicine i nowe technologie w stomatologii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II/4
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 25 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Genetyki i Epigenetyki Behawioralnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro , tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/samodzielna_pracownia_genetyki_i_epigenetyki_behawioralnej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z metodami medycyny opartej na dowodach naukowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu genetyki i biologii molekularnej	B.W15.	K, O
W02	zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	B.W23.	K, O
W03	zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	B.W24.	K, O
U01	potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10.	K, O
U02	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	B.U11.	K, O
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K02	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W15.	X						
W02	B.W23.	X						

W03	B.W24.	X						
U01	B.U10.	X						
U02	B.U11.	X						
K01	K.2.	X						
K02	K.5.	X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Wprowadzenie do medycyny opartej na faktach (EBM): definicja i historia EBM.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK02	Prezentacja wyników badań i ich interpretacja oraz podstawowa terminologia EBM.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK03	Interpretacja wyników badań naukowych. Ocena wiarygodności badań naukowych.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK04	Rodzaje i metodyka badań klinicznych.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK05	Wykorzystanie badań do podejmowania decyzji klinicznej.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK06	Stomatologia oparta na faktach.	3	B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK07	Nowe technologie w medycynie i stomatologii cz. 1	3	B.W15., B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.
TK08	Nowe technologie w medycynie i stomatologii cz. 2	4	B.W15., B.W23., B.W24., B.U10., B.U11., K.2., K.5.

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Krzysztof J. Filipiak, Marcin Grabowski. Evidence Based Medicine. 44 pytania i odpowiedzi. Medical Education, Warszawa 2008.
2. Maciej Płaszewski. EVIDENCE BASED PRACTICE czyli nie wszystko złoto, co się świeci, a pozory mogą mylić. Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia, Biała Podlaska 2022
Literatura uzupełniająca
1. https://www.cochrane.org
2.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne