



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Diagnostyka laboratoryjna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV (semestr: VII i VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 12h (blok)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☒ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Andrzej Ciechanowicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Andrzej Ciechanowicz; (andrzej.ciechanowicz@pum.edu.pl)
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Biochemii Klinicznej i Molekularnej (tel. 91 4661490, e-mail: kadlimem@pum.edu.pl)
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/katedra-diagnostyki-laboratoryjnej/zaklad-biochemii-klinicznej-i-molekularnej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Głównym celem nauczania przedmiotu jest wykształcenie umiejętności prawidłowego doboru badań laboratoryjnych oraz ich właściwego wykorzystania (interpretacji) do dalszego postępowania
------------	---

		diagnostycznego i terapeutycznego. Szczegółowe cele obejmują m.in.: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w laboratoryjnej diagnostyce klinicznej i sposobami wykorzystania wyniku badania laboratoryjnego w praktyce klinicznej; zdobycie przez studentów wiadomości dotyczących zasad prawidłowego pobierania, przechowywania i transportu materiału biologicznego; nabycie przez studentów umiejętności właściwego doboru badań laboratoryjnych oraz ich oceny w diagnozowaniu i leczeniu schorzeń, a także poznanie przez studentów zasad prawidłowej współpracy lekarza z laboratorium.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawy biochemii i hematologii.
	Umiejętności	Umiejętność posługiwania się poprawnym mianownictwem biochemicznym oraz umiejętność interpretacji podstawowych zmian biochemicznych przy zaburzeniu homeostazy.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia i umiejętność pracy w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Określa rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W39	ET/EU
W02	Określa podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	ET/EU
W03	Określa możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	ET/EU
U01	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy	E.U24	
K01	Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	
K02	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych,	K.9	

	także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
--	--	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	E.W39		x				
W02	E.W40		x				
W03	E.W41		x				
U01	E.U24						
K01	K.8						
K02	K.9						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	Seminaria	12h	
TK01	Odrębności diagnostyki laboratoryjnej okresu dzieciństwa, osób w wieku podeszłym i w okresie ciąży.	1	E.W39-E.W41
TK02	Choroby rzadkie.	1	E.W39-E.W41
TK03	Sól, geny, nerki i nadciśnienie tętnicze	2	E.W39-E.W41
TK04	Pierwotne (samoistne) nadciśnienie tętnicze: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK05	Wtórne nadciśnienie tętnicze: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK06	Niedokrwistość: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK07	Kłębuszkowe zapalenie nerek i zespół nerczycowy: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
„ Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej ” pod redakcją: A. Dembińska-Kieć, J.W. Naskalski i B. Solnica. Edra Urban & Partner, 2022
„ Diagnostyka różnicowa oparta na EBM ” pod redakcją: Scott D.C. Stern, Adam S. Cifu, Diane Altkorn. Medycyna Praktyczna, 2023
„ Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej ” pod redakcją: L. Kalinowski . Medpharm, 2017

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	12
Czytanie wskazanej literatury	6
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne