



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: TECHNIKA PISANIA I PREZENTOWANIA PRAC NAUKOWYCH (FAKULTET)	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Biotechnologia medyczna Analityka medyczna Farmacja
Specjalność	Biotechnologia medyczna
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia ☐ II stopnia x
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów / semestr studiów	1 rok II stopnia, V rok / semestr IX
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady: 15
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: x opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne x ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. zdr. Iwona Wojciechowska-Koszko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. farm. Paweł Kwiatkowski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Diagnostyki Immunologicznej Katedra Mikrobiologii, Immunologii i Medycyny Laboratoryjnej al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin E-mail: mikrobio@pum.edu.pl tel.: +48 91 466 16 52
Strona internetowa jednostki	Strona internetowa Zakładu
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z zasadami pisania prac naukowych oraz prezentowania wyników badań, obejmujące przygotowanie poprawnej struktury tekstu, wyszukiwanie i opracowywanie literatury, redagowanie manuskryptu, tworzenie materiałów wizualnych oraz przedstawianie wyników w formie ustnej zgodnie z zasadami komunikacji naukowej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu obsługi programu Microsoft Office, w tym praktyczne wykorzystanie narzędzi takich jak Mendeley do zarządzania bibliografią oraz BioRender do tworzenia profesjonalnych ilustracji naukowych.
	Umiejętności	Umiejętność korzystania z baz danych w celu wyszukiwania informacji potrzebnych do przygotowania pracy naukowej oraz praktyczne opanowanie narzędzi edytorskich, takich jak tworzenie spisu treści, formatowanie dokumentu i organizacja bibliografii.
	Kompetencji społecznych	Nawyk systematyczności i samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*		
W01	Opisuje metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	G.W1				PS, PM		
U01	Planuje badanie naukowe i omawia jego cel oraz spodziewane wyniki.	G.U1				PS, R		
U02	Interpretuje badania naukowe i odnosi je do aktualnego stanu wiedzy.	G.U2				PS, R		
U03	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	G.U3				PS, R		
U04	Prezentuje wyniki badania naukowego.	G.U5				PS, R		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	G.W1	X						
U01	G.U1	X						
U02	G.U2	X						
U03	G.U3	X						
U04	G.U5	X						
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH								
Lp. treści programowej	Treści programowe			Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ			
TK01	Rodzaje tekstów naukowych.			3	G.W1, G.U2, G.U3			
TK02	Analiza piśmiennictwa. Bazy danych. Tworzenie			3	G.W1, G.U2, G.U3			

	bibliografii do pracy magisterskiej.		
TK03	Przygotowanie artykułu naukowego/manuskryptu do publikacji. Wybór czasopisma. Proces publikacji i recenzja. Przygotowanie posteru i prezentacji ustnej na konferencję naukową.	3	G.W1, G.U2, G.U3
TK04	Praca magisterska. Jednolity System Antyplagiatowy (JSA).	3	G.W1, G.U2, G.U3
TK05	Prezentacja ustna i egzamin dyplomowy.	3	G.W1, G.U1, G.U2, G.U3
Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań, 2011			
Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Warszawa, 2012			
Literatura uzupełniająca			
Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica. Helion, 2012			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		0	
Czytanie wskazanej literatury		3	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie prezentacji/referatu itp.		7	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		0	
Przygotowanie do egzaminu		0	
Inne ...		0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25	
Punkty ECTS		1	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne