



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Neurochirurgia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok IV, semestr VII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (5h), seminaria (5h) i ćwiczenia (3h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Leszek Sagan
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Bartosz Limanówka bartosz.limanowka@pum.edu.pl, 91 425 35 61
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neurochirurgii i Neurochirurgii Dziecięcej ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_neurochirurgii/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Rozpoznawanie przyczyn i objawów oraz znajomość konsekwencji wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego. 2. Zapoznanie się z przyczynami, objawami oraz zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach neurochirurgicznych, tj.: urazach czaszkowo-mózgowych, obrzęku mózgu, wodogłowiu, chorobach naczyń mózgowych, nowotworach ośrodkowego układu nerwowego, chorobie zwyrodnieniowej kręgosłupa. 3. Nabycie umiejętności badania przedmiotowego chorego nieprzytomnego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Podstawowa wiedza z zakresu neuroanatomii i neurofizjologii. 2. Znajomość chorób układu nerwowego.
	Umiejętności	1. Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego neurologicznego.
	Kompetencji społecznych	1. Umiejętność adekwatnego kontaktu z chorym hospitalizowanym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	E.W4.	ET
W02	zna i rozumie stany zagrożenia życia	E.W18.	ET
W03	zna i rozumie przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	E.W20.	ET
U01	potrafi identyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, tomografia komputerowa - CT)	E.U5.	O
U02	potrafi rozpoznawać ryzyko zagrożenia życia	E.U8.	O
U03	potrafi rozpoznawać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	E.U10.	ET
U04	potrafi diagnozować bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej	E.U11.	O
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych	X	X		X		
W02	zna stany zagrożenia życia	X	X		X		
W03	wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala	X	X		X		
U01	identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT-tomografia komputerowa)	X	X		X		
U02	rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia	X	X		X		
U03	rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości	X	X		X		
U04	diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy		X		X		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także				X		
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta				X		
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady			
TK01	Wykład 1: Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Badanie chorego nieprzytomnego.	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03
TK02	Wykład 2: Choroby kręgosłupa	1	W03, U01
TK03	Wykład 3: Krwawienia wewnątrzczaszkowe	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03
TK04	Wykład 4: Urazy czaszkowo-mózgowe	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03
TK05	Wykład 5: Urazy czaszkowo-mózgowe u dzieci	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03
Seminaria			
TK01	Seminarium 1: Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego.	1	W02, W03, U01, U02
TK02	Seminarium 2: Malformacje naczyniowe wewnątrzczaszkowe	1	W02, W03, U01, U02, U03
TK03	Seminarium 3: Leczenie operacyjne urazów czaszkowo-mózgowych	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03
TK04	Seminarium 4: Neuralgia nerwu trójdzielnego	2	W03, U01, U04

Ćwiczenia			
TK01	Ćwiczenia kliniczne 1: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu urazu czaszkowo-mózgowego, krwawienia podpajęczynówkowego i choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa.	1	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03
TK02	Ćwiczenia kliniczne 2: Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego nieprzytomnego oraz hospitalizowanego z powodu choroby nowotworowej ośrodkowego układu nerwowego. Uczestnictwo w operacji obejmującej swoim zakresem kraniotomię.	2	W02, W03, U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1. Greenberg M.S. (red.): Handbook of neurosurgery. Thieme Medical Publishers, 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Winn H.R. (red.): Youmans Neurological Surgery. Elsevier, 2016.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	13
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	33
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne