



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2025/26 Informacje ogólne

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I: semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem 60 godzin: ćwiczenia – 60 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych e-mail: iwona.fydrych@pum.edu.pl tel. 91 441 45 30
osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk e-mail: jan.tomczyk@pum.edu.pl tel. 792 240 791
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poznanie podstawowego języka specjalistycznego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie jego doskonalenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza językowa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole i przyjmowanie w nim różnych ról

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	C.U12	R, S, O, PS, W, PM
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13	K, S, O, W
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	C.U12			X			
U02	C.U13			X			
K01	K1			X			

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Ćwiczenia - 30 godzin			
TK01	Anatomia ciała ludzkiego: układ kostny oraz mięśniowy – słownictwo, powtórka gramatyczna na poziomie B1	12	U02, K01

TK02	<i>Organizacja systemu opieki zdrowotnej - słownictwo, przymiotniki, przyimki i przysłówki</i>	10	U02, K01
TK03	<i>Ból, rodzaje bólu oraz sposoby radzenia sobie z bólem – słowotwórstwo, wyrażenia idiomatyczne oraz synonimy</i>	8	U01, U02, K01
semestr letni			
Ćwiczenia – 30 godzin			
TK01	<i>Rodzaje chorób i schorzeń oraz ich leczenie - powtórzenie zagadnień językowych z poprzedniego semestru</i>	10	U01, U02, K01
TK02	<i>Opieka nad pacjentem, proces diagnostyczny i badania – słownictwo, tworzenie pytań pośrednich i bezpośrednich</i>	10	U02, K01
TK03	<i>Praca z pacjentem, podawanie leków - linking words, zdania rozkazujące oraz wykrzyknikowe</i>	10	U02, K01

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa:	
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012 2. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2015 3. Norton E., „Chemical Engineering” wyd. Express Publishing, 2020 4. Kierczak A., „English for Laboratory Diagnosticians”, wyd. PZWL, 2016 5. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych 6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
O – ocena aktywności i postawy studenta
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne