



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2025/26 Informacje ogólne

JĘZYK ANGIELSKI	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem 60 godzin: Ćwiczenia – 60 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych e-mail: iwona.fydrych@pum.edu.pl tel. 91 441 43 50
osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Iwona Fydrych e-mail: iwona.fydrych@pum.edu.pl tel. 91 441 43 50
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych PUM ul. Ku Słońcu 13, 71-073 Szczecin e-mail: spnjo@pum.edu.pl tel. 91 441 45 30

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poznanie podstawowego języka specjalistycznego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie jego doskonalenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza językowa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole i przyjmowanie w nim różnych ról

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	C.U12	R, S, O, PS, W, PM
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13	K, S, O, W, ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K1	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
U01	C.U12			X			
U02	C.U13			X			
K01	K1			X			

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Ćwiczenia – 30 godzin			
TK01	<i>Zasady bezpieczeństwa podczas pracy w laboratorium – słownictwo oraz powtórka gramatyczna z I oraz II semestru kursu</i>	8	U02, K01
TK02	<i>Wyposażenie laboratorium - słownictwo, czasowniki modalne</i>	10	U02
TK04	<i>Budowa krwi oraz funkcja krwi w organizmie – słownictwo, wyrażenia idiomatyczne</i>	12	U01, U02, K01
semestr letni			
Ćwiczenia – 30 godzin			
TK01	<i>Badanie płynów ustrojowych u pacjentów – powtórzenie aspektów gramatycznych z III semestru kursu</i>	10	U01, U02, K01
TK02	<i>Reakcje chemiczne oraz jednostki miary – czasowniki frazowe, słowotwórstwo</i>	8	U02, K01
TK03	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne – analiza literatury specjalistycznej pod kątem językowym</i>	12	U01, U02, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa:			
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 2011			
Literatura uzupełniająca:			
1. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012 2. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2015 3. Norton E., „Chemical Engineering” wyd. Express Publishing, 2020 4. Kierczak A., „English for Laboratory Diagnosticians”, wyd. PZWL, 2016 5. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych 6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		60	
Przygotowanie do ćwiczeń		10	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		10	
Przygotowanie do egzaminu		10	
Inne		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		100	
Punkty ECTS		4	

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne