



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok semestr III II rok semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4 (sem III -2, sem IV – 2)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny Egzamin końcowy: testowy
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*

U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	C.U12	R, S, O, PS, W, PM
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13	K, S, O, W, ET

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	C.U12			X			
U02	C.U13			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
II rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Zasady bezpieczeństwa podczas pracy w laboratorium – słownictwo oraz powtórka gramatyczna z I oraz II semestru kursu</i>	8	U02
TK02	<i>Wypożyczenie laboratorium - słownictwo, czasowniki modalne</i>	10	U02
TK04	<i>Budowa krwi oraz funkcja krwi w organizmie – słownictwo, wyrażenia idiomatyczne</i>	12	U01, U02
II rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Badanie płynów ustrojowych u pacjentów – powtórzenie aspektów gramatycznych z III semestru kursu</i>	10	U01, U02
TK02	<i>Reakcje chemiczne oraz jednostki miary – czasowniki frazowe, słowotwórstwo</i>	8	U02
TK03	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne – analiza literatury specjalistycznej pod kątem językowym</i>	12	U01, U02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa:
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999
Literatura uzupełniająca:
1. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012 2. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2008 3. Norton E., „Chemical Engineering” wyd. Express Publishing, 2019 4. Kierczak A., „English for Laboratory Diagnosticians”, wyd. PZWL, 2016 5. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych 6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne