



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr I I rok semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 (sem I -1, sem II – 2)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny Zaliczenie na ocenę: testowe
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*

U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę	C.U12	R, S, O, PS, W, PM
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13	K, S, O, W

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	C.U12			X			
U02	C.U13			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Anatomia ciała ludzkiego: układ kostny oraz mięśniowy – słownictwo, powtórka gramatyczna na poziomie B1</i>	12	U02
TK02	<i>Organizacja systemu opieki zdrowotnej - słownictwo, przymiotniki, przyimki i przysłówki</i>	10	U02
TK03	<i>Ból, rodzaje bólu oraz sposoby radzenia sobie z bólem – słowotwórstwo, wyrażenia idiomatyczne oraz synonimy</i>	8	U01, U02
I rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Rodzaje chorób i schorzeń oraz ich leczenie - powtórzenie zagadnień językowych z poprzedniego semestru</i>	10	U01, U02
TK02	<i>Opieka nad pacjentem, proces diagnostyczny i badania – słownictwo, tworzenie pytań pośrednich i bezpośrednich</i>	10	U02
TK03	<i>Praca z pacjentem, podawanie leków - linking words, zdania rozkazujące oraz wykrzyknikowe</i>	10	U02

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa:	
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012 2. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2008 3. Norton E., „Chemical Engineering” wyd. Express Publishing, 2019 4. Kierczak A., „English for Laboratory Diagnosticians”, wyd. PZWL, 2016 5. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych 6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne