



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok 60 godz. (sem. zimowy 30 godz. / sem. letni 30 godz.)
Liczba przypisanych punktów ECTS	I rok: 3 (sem. zimowy 1 / sem. letni 2)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych PUM Ul. Ku Słońcu 13 , 71-073 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poznanie podstawowego języka specjalistycznego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie jego doskonalenia.								
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza językowa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego								
	Umiejętności	Umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.								
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole i przyjmowanie w nim różnych ról								
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:			SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku		Sposób weryfikacji efektów uczenia się*				
U01	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			C.U13		K, S, O				
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć										
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się			Forma zajęć						
				Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U 01	C.U13					X				
lp. treści programowej	Treści programowe			Liczba godzin		Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ				
semestr zimowy										
Ćwiczenia										
TK 01	Słownictwo anatomiczne i fizjologiczne			16		U01				
TK 02	Historia choroby- język pacjenta vs. język specjalistyczny			6		U01				
TK 03	Powtórzenie czasów gramatycznych.			4		U01				
TK 04	Zasady tworzenia pytań bezpośrednich i pośrednich.			4		U01				
Ćwiczenia										
semestr letni										
TK 05	Organizacja systemu opieki zdrowotnej, słownictwo i słowotwórstwo			6		U01				
TK 06	Opieka nad pacjentem. Badania dodatkowe,			16		U01				
TK 07	Leczenie chorób – rodzaje terapii			4		U01				
TK 08	Strona bierna			4		U01				
Zalecana literatura:										
Literatura podstawowa										
1. Anna Kierczak <i>English for laboratory diagnosticians</i> , wyd. PZWL										

2. Eric Glendinning <i>English in medicine</i> , Cambridge University Press	
Literatura uzupełniająca	
1. www.who.int	
2. www.testing.com	
3. materiały do nauki jęz. angielskiego (poziomie B2+), adoptowane lub autorskie	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Summaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne