



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III rok semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	3 (sem V -1, sem VI – 2)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny (sem.V) Egzamin końcowy: testowy (sem. VI)
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U 1.	EP, ET, K, R, S, O, PS, W,

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
U01	B.U 1.			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	---------------	---

III rok semestr zimowy

Ćwiczenia			
TK01	<i>Układ oddechowy</i> – słownictwo, powtórzenie zagadnień językowych z drugiego roku	10	U01
TK02	<i>Układ nerwowy</i> – wyrażenia przyimkowe, struktura gerund and infinitive	10	U01
TK03	<i>Układ sercowo - naczyniowy</i> – słowotwórstwo, zdania względne, mowa zależna	10	U01

III rok semestr letni

Ćwiczenia			
TK01	<i>Rehabilitacja pacjentów z problemami układu nerwowego, sercowego oraz płucnego</i> - powtórzenie zagadnień językowych z semestru zimowego	8	U01
TK02	<i>Efektywne funkcjonowanie gabinetu fizjoterapeutycznego - aspekty organizacyjne i zarządcze</i> – słownictwo, tryby warunkowe, strona bierna	14	U01
TK03	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne</i> – analiza literatury specjalistycznej pod kątem językowym	8	U01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999
2. Evans V., Dooley J., Hartley S. „Physiotherapy”, Express Publishing, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Ciecierska J., „English for Physiotherapy”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Evans V., Dooley J., Donsa J. “Fitness Training” Express Publishing, 2015
3. Kuciejczyk A., „English for Physiotherapists 1”, Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007
4. Łęcka M., Misiarz J. „English for Physiotherapy Students”, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2013
5. Foley M., „MyGrammarLab” Intermediate B1/B2, wyd. Pearson, 2012
6. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2008
7. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych
8. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	

Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

ET – egzamin testowy

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne