



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 (sem III -1, sem IV – 1)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny (sem. III) Zaliczenie na ocenę: testowe (sem. IV)
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*

U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U 1.	K, S, O, PS, W
-----	--	--------	----------------

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	B.U 1.			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
II rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Rehabilitacja pacjentów – rodzaje ćwiczeń fizycznych – powtórzenie zagadnień językowych z pierwszego roku</i>	8	U01
TK02	<i>Zaburzenia układu ruchu - dysfunkcje tkanek miękkich oraz układu kostnego – słownictwo, przymiotniki, przyimki i przysłówki, czasowniki modalne</i>	10	U01
TK03	<i>Ból, rodzaje bólu oraz sposoby radzenia sobie z bólem – słowotwórstwo, wyrażenia idiomatyczne oraz synonimy</i>	12	U01
II rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Techniki i metody fizjoterapeutyczne - powtórzenie zagadnień językowych z poprzedniego semestru</i>	6	U01
TK02	<i>Proces diagnostyczny i badania – słownictwo, czasowniki frazowe</i>	8	U01
TK03	<i>Zbieranie wywiadu od pacjentów – zadawanie pytań, pytania o podmiot i dopełnienie,</i>	8	U01
TK04	<i>Praca z pacjentem - linking words, zdania rozkazujące oraz wykrzyknikowe</i>	8	U01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999
2. Evans V., Dooley J., Hartley S. „Physiotherapy”, Express Publishing, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Ciecierska J., „English for Physiotherapy”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011
2. Evans V., Dooley J., Donsa J. “Fitness Training” Express Publishing, 2015
3. Kuciejczyk A., „English for Physiotherapists 1”, Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007
4. Łęcka M., Misiarz J. „English for Physiotherapy Students”, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2013
5. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012
6. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2008
7. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 3”; Express Publishing 2006
8. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych
9. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne