



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Poziom studiów	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	5 (sem III – 3 sem IV - 2)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie bez oceny (sem. III) Egzamin końcowy: testowy (sem. IV)
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*

U01	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	U12	EP, ET, K, EP, O
U02	Umie przygotować i wygłosić tekst w języku polskim i angielskim na temat różnych zjawisk społecznych	U71	R, S, O, PS, PM

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	U12			X				
U02	U71			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
II rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Logopedia jako dziedzina interdyscyplinarna, zakres usług świadczonych przez logopedów – słownictwo, powtórka gramatyczna z 1 roku studiów</i>	8	U01
TK02	<i>Język obcy w usługach zdrowotnych, kontakt z pacjentem w języku obcym – słownictwo, zadawanie pytań, pytania o podmiot i dopełnienie</i>	10	U01
TK03	<i>Podstawowe problemy zdrowotne, sposoby zapobiegawcze, produkty lecznicze – słownictwo, kolokacje, składnia</i>	12	U01
II rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Terapia zajęciowa w języku obcym – powtórzenie zagadnień językowych z poprzedniego semestru</i>	8	U01
TK02	<i>Proces diagnostyczny i badania – słownictwo, czasowniki frazowe</i>	10	U01
TK03	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne – analiza literatury specjalistycznej pod kątem językowym</i>	12	U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Foley M., „MyGrammarLab Intermediate B1/B2”, wyd. Pearson, 2012
2. McCullagh M., „Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner”, wyd. Cambridge, 2008
3. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 3”; Express Publishing 2006
4. Materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych
5. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne...	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

ET – egzamin testowy

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne