



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok/ semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	4 (sem I- 2pkt, sem II 2 pkt)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 60h (30h semestr I; 30h semestr II)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Aleksandra Leśniak
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	Polski i angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się i krytyczna analiza literatury obcojęzycznej, znajomość terminów specjalistycznych i potocznych niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym, swobodna komunikacja w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U5	K, EP
U01	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U6	K, EP
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	K, EP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.U5			x			
U02	D.U6			x			
K01	K.5			x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Ćwiczenia			

TK01	Budowa anatomiczna ciała człowieka, jamy ciała i podstawowe organy wewnętrzne, ogólna charakterystyka układów	8	D.U5, D.U6, K.5
TK02	Układy: kostny, oddechowy, krążenia, trawienny; funkcje, choroby dotyczące tych układów i objawy	16	D.U5, D.U6, K.5
TK 03	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (z naciskiem na następujące typy zadań: słowotwórstwo, test luk sterowanych, test luk otwartych, transformacje zdań, tłumaczenia)	6	D.U5, D.U6, K.5
Semestr letni			
Ćwiczenia:			
TK01	Układy: wydalniczy, nerwowy, rozrodczy; funkcje, choroby dotyczące tych układów i objawów	12	D.U5, D.U6, K.5
TK02	Lekarz i jego pacjent; działy medycyny, specjaliści i ich podstawowe zadania	2	D.U5, D.U6, K.5
TK03	Zbieranie wywiadu medycznego	4	D.U5, D.U6, K.5
TK04	Podstawowe badania i zabiegi medyczne, testy laboratoryjne i kliniczne	2	D.U5, D.U6, K.5
TK05	Placówki ochrony zdrowotne (oddziały szpitalne, gabinet lekarski, sprzęt medyczny)	4	D.U5, D.U6, K.5
TK06	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (z naciskiem na następujące typy zadań: słowotwórstwo, test luk sterowanych, test luk otwartych, transformacje zdań, tłumaczenia)	6	D.U5, D.U6, K.5

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors 1, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002	
2. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z., English for Medical Sciences, MedPharm Polska, 2013	
3. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., English for Medical Sciences Extra Language Practice, MedPharm Polska, 2015	
Literatura uzupełniająca	
1. Glendinning, E., Holmstrom, B., Professional English in Use Medicine, CUP, 2007	
2. Glendinning, E., Holmstrom, B., English in Medicine, CUP, 2014	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-

Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	115
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne