



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/25

Język obcy nowożytny – język angielski	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr II; II rok semestr III i IV; III rok semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	6 (II sem. – 1 pkt, III sem. – 1 pkt, IV sem – 1 pkt, V sem. – 1 pkt, VI sem. – 2 pkt)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Jan Tomczyk
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Osiągnięcie sprawności językowej niezbędnej w pracy zawodowej – poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętności językowe na poziomie B1</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe terminy specjalistyczne oraz potoczne niezbędne w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym	B.W3; B.W4; B.W.8	K, EP
U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U1	K, EP, O
U02	umie komunikować się w języku angielskim z personelem medycznym korzystając z terminologii specjalistycznej	B.U12;	K, EP
U03	umie przeprowadzać krytyczną analizę dokumentacji i publikacji w języku angielskim dotyczących praktyki zawodowej	B.U1; B.U12;	K, EP
K01	potrafi samodzielnie doskonalić swoje umiejętności językowe i korzystać z obiektywnych źródeł informacji	K.5	K, EP, O
K02	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej	K.1; K.7	K, EP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	B.W3; B.W4; B.W.8			X			
U01	B.U1			X			
U02	B.U12			X			
U03	B.U1; B.U12			X			
K01	K.5			X			
K02	K.1; K.7			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programo- -wej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
I rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Fizjoterapia jako dziedzina nauki – słownictwo, powtórka aspektów czasu teraźniejszego i przeszłego</i>	10	W01, U01, K01, U01
TK02	<i>Specjalizacje w fizjoterapii, zakres usług świadczonych przez fizjoterapeutów – parafrazy, słowotwórstwo</i>	7	W01, U01, U02, K01,
TK03	<i>Budowa i ruchy ciała ludzkiego - słowotwórstwo, powtórka aspektów czasu przyszłego, wydawanie poleceń, udzielanie rad, wydawanie instrukcji</i>	8	W01,U01
TK04	<i>Układ mięśniowo szkieletowy – słownictwo</i>	5	W01,U01
II rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Zaburzenia układu mięśniowo-szkieletowego – powtórzenie zagadnień językowych z pierwszego semestru kursu</i>	10	W01, U01
TK02	<i>Dysfunkcje stawów oraz tkanek miękkich – słownictwo, czasowniki modalne</i>	10	W01, U01
TK03	<i>Ból, sposób radzenia sobie z bólem, rodzaje bólu – słownictwo, parafrazy, czasowniki frazowe, wyrażenia idiomatyczne,</i>	5	W01, U01
TK04	<i>Rehabilitacja pacjentów z problemami zdrowotnymi – czasowniki modalne, strona bierna</i>	5	W01, U01
II rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Techniki i metody fizjoterapeutyczne – powtórzenie zagadnień językowych z drugiego semestru kursu</i>	6	W01, K01, U01
TK02	<i>Rodzaje ćwiczeń fizycznych – słownictwo, wyrażenia idiomatyczne, czasowniki frazowe,</i>	6	W01, K01, U01
TK03	<i>Zbieranie wywiadu – zadawanie pytań, pytania o podmiot i dopełnienie</i>	6	W01, K01, K02, U01, U02
TK04	<i>Proces diagnostyczny i badania – składnia, przymiotniki i przysłówki</i>	6	W01, K01, K02, U01, U02
TK05	<i>Praca z pacjentem – słownictwo, zdania przydawkowe i okoliczniki celu</i>	6	W01, K01, K02, U01, U02
III rok semestr zimowy			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Układ nerwowy – powtórzenie zagadnień językowych z trzeciego semestru kursu</i>	10	W01, U01
TK02	<i>Układ oddechowy – struktura: gerund / infinitive, wyrażenia przyimkowe</i>	10	W01, U01
TK03	<i>Układ sercowo naczyniowy – zdania względne, składnia</i>	10	W01, U01
III rok semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	<i>Rehabilitacja pacjentów z problemami sercowymi i płucnymi – powtórzenie zagadnień językowych z czwartego semestru kursu</i>	10	W01, U01, U02,
TK02	<i>Piśmiennictwo specjalistyczne – analiza literatury</i>	10	W01, U01, U02,

	specjalistycznej pod kątem językowym		
TK03	<i>Rehabilitacja pacjentów w szpitalu</i> – powtórzenie zagadnień językowych ze wszystkich semestrów przed egzaminem	10	W01, U01, U03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa:	
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 1999 2. Evans V., Dooley J., Hartley S. „Physiotherapy”, Express Publishing, 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ciecierska J. „English for Physiotherapy”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 2. Evans V., Dooley J., Donsa J. “Fitness Training” Express Publishing, 2015 3. Kuciejczyk A., „English for Physiotherapists 1”, Akademia Medyczna w Gdańsku, 2007 4. Łęcka M., Misiarz J. „English for Physiotherapy Students”, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2013 5. materiały dydaktyczne z zakresu gramatyki języka angielskiego przygotowane na podstawie podręczników do nauki języka angielskiego ogólnego, słowników oraz źródeł internetowych 6. Materiały bieżące z czasopism medycznych dostępnych na zasadzie Open Access	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	150
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne...	-
Summaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne