



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Kwalifikowana Pierwsza pomoc	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1 semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning-20h ćwiczenia-20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	X zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski, e-mail: grzegorz.czajkowski@pum.edu.pl tel.: 91 4800932
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Ratownictwa Medycznego i Medycyny Katastrof</i> 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel. +48 91 4800 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_kat_edry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_pielęgniarstwa_specjalistycznego_i_ratownictwa_medycznego/samodzielna_pracownia_ratownictwa_medycznego
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych
	Umiejętności	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W17	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka	K_W17	O
W18	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	K_W18	O
U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	K_U01	S
K05	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K_K05	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Elektroterapii	Inne formy
1.	K_W17	X						

2.	K_W18			X				
3.	K_U01			X				
4.	K_K05			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady E-learning		20	
TK01	Wprowadzenie do pierwszejPomocy-uregulowania prawne	4	W17, W18, , K05
TK02	Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia	4	W17,W18,K05
TK03	Łańcuch przeżycia, złota godzina.	4	W17,W18,K05
TK04	Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci	4	W17,W18,K05
TK05	Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem.	4	W17,W18.K05
Ćwiczenia		20	
TK01	Postępowanie w przypadku zatrucia. Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego.	2	W17,W18,U01,K05
TK02	Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiety ciężarnej i osób w podeszłym wieku. Triage. Desmurgia.	4	W17,W18,U01,K05
TK03	Algorytm BLS	4	W17,W18,U01,K05
TK04	Algorytmy BLS + AED	4	W17,W18,U01,K05
TK05	Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED	4	W17,W18,U01,K05
TK06	Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach szczególnych.	2	W17,W18,U01,K05

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Jakubaszko J. <i>ABC Resuscytacji</i> Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
2. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne
3. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna