



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Pierwsza Pomoc	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie ☐*</i> <i>I stopnia x</i> <i>II stopnia ☐</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 1 semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiorem na semestry)	<i>I semestr – 2</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady – 4</i> <i>Ćwiczenia - 10</i>
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski <i>grzegorz.czajkowski@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Ratownictwa Medycznego i Medycyny Katastrof</i> <i>71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48</i> <i>Tel. +48 91 4800 932</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_pielegniarstwa_specjalistycznego_i_ratownictwa_medycznego/samodzielna_pracownia_ratownictwa_medycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych</i>
	Umiejętności	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie</i>

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)								
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK			Sposób weryfikacji efektów kształcenia*			
W01	omówić i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K_W21			O			
U01	udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	K_U1			ZAO			
K02	Systematycznie wzbogacić wiedzę zawodową i kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu rzetelnie i dokładnie wykonywać powierzone obowiązki zawodowe	K_K2			S			
Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Zajęcia	Praktyka	... inne..
1.	K_W21	X						
2.	K_U1			X				
3.	K_K2			X				

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	WYKŁADY	4	
TK01	Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne. Łańcuch przeżycia, złota godzina.	1	W01, K02
TK02	Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem. Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego.	1	W01, K02,
TK03	Postępowanie w przypadku zatrucia. Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	2	W01, K02
	ĆWICZENIA	10	
TK01	Desmurgia.	2	W01, U01, K02
TK02	Algorytm BLS- ćwiczenia.	4	W01, U01, K02
TK03	Algorytmy BLS + AED Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED	2	W01, U01, K02
TK05	Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała (zaliczenie umiejętności). Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach	2	W01, U01, K02
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Jakubaszko J. <i>ABC Resuscytacji</i> Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
2. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
3. Goniewicz M. <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów.</i> Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta [h]	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5		
Przygotowanie do kolokwium/ <u>kartkówki</u>	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne	50		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

ZAO – zaliczenie z oceną