



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Pierwsza pomoc	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<u>Obowiązkowy</u>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> ☐ * <i>I stopnia</i> x <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 1 semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiorem na semestry)	<i>I semestr – 3</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Wykłady – 10</i> <i>Ćwiczenia - 20</i>
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe x testowe x praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	Dr n. med. Grzegorz Czajkowski <i>grzegorz.czajkowski@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Ratownictwa Medycznego i Medycyny Katastrof</i> <i>71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48</i> <i>Tel. +48 91 4800 932</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_pielęgniarstwa_specjalistycznego_i_ratownictwa_medycznego/samodzielna_pracownia_ratownictwa_medycznego/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych</i>
	Umiejętności	<i>Kompetencje na poziomie studiów I stopnia, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętności pracy w grupie</i>

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W17	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka	K_W17	O
W18	Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych	K_W18	O
U01	Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.	K_U01	S
K05	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K_K05	S
Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć			
lp.	SYMBOL	Forma zajęć dydaktycznych	

	(odniesienie do) ZEK	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Zajęcia	Praktyka	...	inne..
1.	K_W17	X							
2.	K_W18			X					
3.	K_U01			X					
4.	K_K05			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	WYKŁADY	10	
TK01	Wprowadzenie do pierwszej pomocy – uregulowania prawne.	2	W17, W18, , K05
TK02	Zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.	2	W17, W18, K05
TK03	Łańcuch przeżycia, złota godzina.	2	W17, W18, K05
TK04	Łańcuch przeżycia, złota godzina w przypadku dzieci	2	W17, W18, K05
TK05	Pierwsza pomoc w oparzeniach i odmrożeniach, porażenie prądem.	2	W17, W18, K05
	ĆWICZENIA	20	
TK01	Postępowanie w przypadku zatrucia. Pierwsza pomoc w urazach, procedura badania urazowego.	2	W17, W18, U01, K05
TK02	Odrębności w udzielaniu pierwszej pomocy kobiecie ciężarnej i osób w podeszłym wieku. Triage. Desmurgia.	4	W17, W18, U01, K05
TK03	Algorytm BLS- ćwiczenia.	4	W17, W18, U01, K05
TK04	Algorytmy BLS + AED	4	W17, W18, U01, K05
TK05	Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia życia u dzieci, przygotowanie do zaliczenia – BLS, AED	4	W17, W18, U01, K05

TK06	Ciężkie mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Zaliczenie Algorytmu BLS podstawowego i w sytuacjach szczególnych.	2	W17, W18, U01, K05
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Jakubaszko J. <i>ABC Resuscytacji</i> Wrocław 2006 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
2. Jakubaszko J. <i>ABC w urazach</i> Wydanie II polskie poprawione Wrocław 2010 Górnicki Wydawnictwo Medyczne			
3. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	22		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5		
Przygotowanie do kolokwium/ <u>kartkówki</u>	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne	50		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne
ZAO – zaliczenie z oceną