



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV rok, semestr 7
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-l (10), ćwiczenia(20)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie ćwiczeń ☐ opisowe ☐ testowe X praktyczne ☐ ustne X zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Łukasz Kołodziej
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Katarzyna Weber - Nowakowska e-mail: katarzyna.weber.nowakowska@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	
Język prowadzenia zajęć	polski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z podziałem jednostek chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej. Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami stosowania fizjoterapii i wyrobów medycznych. Zapoznanie studenta ze specyfiką placówek pediatrycznych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy Umiejętności	Przed przystąpieniem do modułu student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomia prawidłowa i funkcjonalna, fizjologia, biomechanika i kinezylogia oraz kompetencje społeczne.
	Kompetencji społecznych	Komunikatywność, samodzielność, umiejętność współpracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku			Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
W01	Student uzyska pogłębioną wiedzę o prawidłowym rozwoju dziecka i czynnikach go zaburzających	A.W 13			S			
W02	Student uzyska wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych występujących u dzieci.	A.W.14			S			
U01	Student pozna metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej	A.U.9			S			
U02	Student uzyska podstawy do pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii pediatrycznej	A.U.10			S			
U03	Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami stosowania fizjoterapii i wyrobów medycznych w pediatrii i neurologii dziecięcej	A.U.11			S			
K01	Zna zasady BHP, dotyczące zachowania się w warunkach klinicznych, mające wpływ na bezpieczeństwo własne i chorego.	K9			S			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Ćwiczenia	E-learning				

1.	W01		x						
2.	W02			X					
3.	U01		X						
4.	U02		X						
5.	U03		X						
6.	K01		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Cwiczenia:		
TK 01	Fizjologia i patologia rozwoju motorycznego dziecka w 1 roku życia.	3	U01 U02
TK 02	Postępowanie fizjoterapeutyczne w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym	3	U01 U02
TK 03	Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo - mięśniowych	3	U01 U02
TK 04	Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach o podłożu genetycznym	3	U02 U03
TK 05	Postępowanie fizjoterapeutyczne w neurologii dziecięcej	3	U02 U03
TK06	Zaopatrzenie	3	U02 U03

	ortopedyczne w pediatrii		
TK07	Zaliczenie praktyczne ćwiczeń	2	U02 U03
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Terapia Metodą Vojty. H. Orth, Wydawnictwo Edra Urban&Partner 2013			
2. Borkowska M, Szwiling Z: Metoda NDT-Bobath. Poradnik dla rodziców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011			
Literatura dodatkowa			
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	-		
Czytanie wskazanej literatury	-		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne e-learning	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1		
Uwagi			
*E-learning			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne