



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

| Temat zajęć: Metody specjalne w fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodzaj ZAJĘĆ                                                                 | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wydział PUM                                                                  | Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kierunek studiów                                                             | Fizjoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Specjalność                                                                  | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Poziom studiów                                                               | jednolite magisterskie X<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia x                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma studiów                                                                | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rok studiów /semestr studiów                                                 | III rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                                      | wykłady (10) ćwiczenia (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się                              | - zaliczenie na ocenę:<br>X opisowe<br><input type="checkbox"/> testowe<br>X praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br>- egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki                                                          | Prof. dr hab. n med. Łukasz Kołodziej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot                    | mgr Paweł Cichocki<br>e-mail: pawel.cichocki@pum.edu.pl<br><br>mgr Joanna Śniada<br>e-mail: joanna.sniada@pum.edu.pl<br><br>mgr Oliwia Żółtowska<br>e-mail: oliwia.zoltowska@pum.edu.pl                                                                                                                                                               |
| Strona internetowa jednostki                                                 | <a href="https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_ortopedii/zaklad_rehabilitacji_narzadu_ruchu/">https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_ortopedii/zaklad_rehabilitacji_narzadu_ruchu/</a>                           |
| Język prowadzenia zajęć                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Znajomość wad postawy i rodzajów ćwiczeń korekcyjnych.<br>Umiejętność ocenienia wady postawy i dobrania odpowiednich ćwiczeń korekcyjnych.<br>Wiedza na temat profilaktyki wad postawy. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia.                                                                                                                                      |
|                              | Umiejętności            | Zdolność wykorzystania wiedzy na temat kinezyterapii i anatomii.                                                                                                                        |
|                              | Kompetencji społecznych | Komunikatywność, samodzielność, umiejętność współpracy                                                                                                                                  |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                                                                              | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| M1_W01                 | Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności. | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04<br>K_W06                | E                                       |
| M1_W02                 | Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w obszarach związanych z kierunkiem i specjalnością.                                                                             | K_W08<br>K_W10<br>K_W11                                  | E, Sp                                   |
| M1_W03                 | Zna metody oceny stanu zdrowia obraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności.                                      | K_W12<br>K_W13<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W18<br>K_W19       | E, D, Odp                               |
| M1_W04                 | Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności.                                            | K_W20<br>K_W23<br>K_W25<br>K_W26                         | E, D                                    |
| M1_W07                 | Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w ramach specjalności.                                                                         | K_W28<br>K_W30<br>K_W33<br>K_W34<br>K_W35<br>K_W36       | E, Sp                                   |
| M1_W010                | Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie                                                                                                         | K_W44<br>K_W45                                           | E, D                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|        | niezbędnym dla swojego kierunku studiów.                                                                                                                                                                    |                                  |             |
| M1_U01 | Opanował umiejętności techniczne, manualne, ruchowe związane z kierunkiem i specjalnością.                                                                                                                  | K_U01<br>K_U03<br>K_U04          | E, S, Sp    |
| M1_U02 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem (aparaturą) używanymi w ramach specjalności.                                                                                                                    | K_U06 K_U08                      | S,E         |
| M1_U03 | Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną w zakresie związanym z kierunkiem i specjalnością.                                                                                                     | K_U10<br>K_U11<br>K_U12<br>K_U13 | D, Sp, Odp  |
| M1_U04 | Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta, grupy społecznej.                                                                                                                                         | K_U15                            | E, D, P     |
| M1_U05 | Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostek, grup społecznych właściwie dla swojego kierunku i specjalności studiów. | K_U17<br>K_U18<br>K_U19          | E, D, S, Sp |
| M1_U07 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.                                                                                                                                                       | K_U22                            | E, D, S, Sp |
| M1_U09 | Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, sytuacji oraz podejmowanych działań.                                                                                                                    | K_U24                            | D, E, R     |
| M1_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                              | K_K01                            | D           |
| M1_K02 | Potrafi pracować w grupie przyjmując różne role.                                                                                                                                                            | K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05 | D, S, Sp    |
| M1_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie innych zadania.                                                                                                         | K_K06<br>K_K07<br>K_K08          | E, S, Sp, D |
| M1_K06 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.                                                                                    | K_K13                            | E, S, Sp    |

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

|  | <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Forma zajęć</b> |
|--|---------------------------|--------------------|
|--|---------------------------|--------------------|

| lp. efektu uczenia się |                                                                                                                                                                                                | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|--|
| M1_W01                 | Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz bardziej szczegółową wiedzę w zakresie swojego kierunku i specjalności. | x      |            |           |                     |           |            |            |  |
| M1_W02                 | Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w obszarach związanych z kierunkiem i specjalnością.                                                                             | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_W03                 | Zna metody oceny stanu zdrowia obraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian                                                                                                             | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_W04                 | Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku i specjalności.                                            | x      |            |           |                     |           |            |            |  |
| M1_W07                 | Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w ramach specjalności.                                                                         | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_W10                 | Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku studiów.                                                                | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1-U01                 | Opanował umiejętności techniczne, manualne, ruchowe związane z kierunkiem i                                                                                                                    |        |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_U02                 | Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem                                                                                                                                                    |        |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_ U03                | Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną w zakresie związanym z kierunkiem i specjalnością.                                                                                        | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |
| M1_ U04                | Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta, grupy społecznej.                                                                                                                            | x      |            | x         |                     |           |            |            |  |

|        |                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| M1_U05 | Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne, edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostek, grup społecznych właściwie dla swojego kierunku i specjalności studiów. |   |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_U07 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.                                                                                                                                                       | x |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_U09 | Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, sytuacji oraz podejmowanych działań.                                                                                                                    | x |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                              | x |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_K02 | Potrafi pracować w grupie przyjmując różne role.                                                                                                                                                            | x |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie innych                                                                                                                  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| M1_K06 | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.                                                                                    | x |  | x |  |  |  |  |  |

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe                                                                                                                        | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Semestr zimowy</b>  |                                                                                                                                          |              |                                                        |
|                        | <b>Wykłady:</b>                                                                                                                          |              |                                                        |
| TK01                   | Postawa i definicja postawy. Pojęcia: postawa prawidłowa, wadliwa i wady postawy. Cechy charakterystyczne postawy prawidłowej.           | 2            | M1_W01, M1_W02, M1_W04, M1_W10, M1_U04                 |
| TK02                   | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy postępowania korekcyjnego. Ogólne zasady reedukacji posturalnej z wykorzystaniem metod specjalnych. | 2            | M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W04, M1_W10                 |
| TK03                   | Reedukacja posturalna osób wieku geriatrycznym z chorobami                                                                               | 2            | M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W04, M1_W07, M1_U04, M1_U05 |

|      |                                                                                               |   |                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | reumatycznymi i z osteoporozą.                                                                |   |                                                                                                                         |
| TK04 | Rola propriocepcji i stabilizacji centralnej w reedukacji posturalnej.                        | 2 | M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W07, M1_U04                                                                                  |
| TK05 | Reedukacja posturalna w hipermobilności.                                                      | 2 | M1_W01, M1_W02, M1_W03, M1_W04, M1_W07, M1_U04, M1_U05                                                                  |
|      | <b>Ćwiczenia:</b>                                                                             |   |                                                                                                                         |
| TK06 | Metody oceny postawy ciała. Wywiad i badanie układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej. | 4 | M1_W02, M1_W03, M1_W07, M1_W10, M1_U01, M1-U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_U07, M1_U09, M1_K02, M1_K03, M1_K06,         |
| TK07 | Reedukacja posturalna u dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego.                              | 8 | M1_W02, M1_W03, M1_W04, M1_W07, M1_W10, M1_U01, M1-U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_U07, M1_U09, M1_K02, M1_K03, M1_K06, |
| TK08 | Reedukacja posturalna po zabiegach chirurgicznych.                                            | 4 | M1_W02, M1_W03, M1_W04, M1_W07, M1_W10, M1_U01, M1-U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_U07, M1_U09, M1_K02, M1_K03, M1_K06, |
| TK09 | Obrzęki a kompensacje posturalne u pacjentów.                                                 | 4 | M1_W02, M1_W03, M1_W07, M1_W10, M1_U01, M1-U02, M1_U03, M1_U04, M1_U05, M1_U07, M1_K01, M1_K02, M1_K06                  |

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa

1. Nowotny J. "Edukacja i reedukacja ruchowa. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów". KASPER, Katowice 2003.
2. Kasperczyk T. "Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie", Kraków 2002
3. Tomson D. Schuchhardt C. "Drenaż limfatyczny". EDRA, Wrocław 2020

##### Literatura uzupełniająca

1. Podstawy biomechaniki ruchu człowieka. Dobrowolski K., Dębno, 2022.
2. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Walaszek R. Kasperczyk T. Magiera L. BIOSPORT, Kraków 2014
3. Korekcja postawy ciała. Wybrane techniki manualne. J. Johnson, wydanie polskie J. Lewandowski. Edra, Wrocław 2018
4. Fizjoterapia w pediatrii. W. Kuliński, K. Zeman. PZWL, Warszawa 2012

#### Nakład pracy studenta

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                      | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                    | 35                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                                  | 2                             |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Czytanie wskazanej literatury                                                 | 3  |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. |    |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                          | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                     | 5  |
| Inne .....                                                                    |    |
| Summaryczne obciążenie pracy studenta                                         | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                | 2  |
| <b>Uwagi</b>                                                                  |    |
|                                                                               |    |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne