



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Nutrigenetyka 2025/26	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Do wyboru</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka kliniczna
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	☒ <i>I stopnia</i> ☐ <i>II stopnia</i> ☐ <i>Jednolite magisterskie</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne, PDW</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II/IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>E-learning – 10</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☐ <i>Zaliczenie na ocenę</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☒ <i>Praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>Zaliczenie bez oceny</i> ☐ <i>Egzamin końcowy</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra <i>Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki, Wydział Nauk o Zdrowiu PUM ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zaklad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie wiedzy o nowoczesnych zagadnieniach związanych z żywieniem człowieka: nutrigenetyką, nutrigenomiką i epigenetyką
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ma podstawowe wiadomości z zakresu genetyki i podstaw żywienia
	Umiejętności	Umiejętności z zakresu przeszukiwania literatury dotyczącej genetyki
	Kompetencji społecznych	Dokształcanie się i korzystanie z różnych źródeł informacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować metody diagnostyczne wybranych chorób i zaburzeń, oparte na dowodach naukowych;	W14	P

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy	
W01	<u>W14</u>		x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning: <u>10</u>			
TK 01	Nutrigenetyka podstawowe pojęcia	2	W14
TK 02	Nutrigenetyka - zastosowanie w otyłości.	2	W 14
TK 03	Nutrigenetyka – testy stowane w sporcie	2	W14

TK 04	Regulacja epigenetyczna	2	W14
TK 05	Spowolnienie starzenia za pomocą diety	2	W14

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Nutrigenomika Chmurzyńska Agata, PZWL, 2022	
Literatura uzupełniająca	
1. Artykuły naukowe	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Realizacja kursu e-lerningowego w ramach godzin bez nauczyciela	
Zajęcia e-lerningowe	<u>10</u>
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

P - projekt