

Załącznik nr 1

Wewnętrzny regulamin dydaktyczny jednostki

obowiązujący od roku akademickiego	2025/2026	
pełna nazwa jednostki	Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki Wydział Nauk o Zdrowiu PUM Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	
dane jednostki (e-mail, telefon)	zbizcz@pum.edu.pl tel. 91 441 4806, fax. 91 441 4807	
kierownik jednostki (stopień/tytuł, imię i nazwisko)	prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska	
adiunkt dydaktyczny/osoba odpowiedzialna za dydaktykę w jednostce (stopień, imię i nazwisko, e-mail, telefon)	dr hab. n. rol. Małgorzata Tabaszewska malgorzata.tabaszewska@pum.edu.pl 91 441 4811	
kierunki studiów	rok studiów	nazwa przedmiotu / przedmiotów
Dietetyka kliniczna stacjonarne (ST)	1 rok I st. ST	– Podstawy żywienia człowieka – Przechowywanie i utrwalanie żywności – Dietoterapia otyłości – PDW Żywność funkcjonalna i ekologiczna – PDW Wolne rodniki i antyoksydanty w zdrowiu i chorobie – PDW Znaczenie diety dla kondycji skóry w zdrowiu i w chorobie
Dietetyka kliniczna stacjonarne (ST)	2 rok I st. ST	– Żywienie osób starszych (choroby otępienne, niedożywienie, zespół metaboliczny) – Żywienie kliniczne I (endokrynologia, przewód pokarmowy, choroby wyniszczające) – Edukacja żywieniowa – Profilaktyka chorób dietozależnych (żywienie człowieka) – Technologia i towaroznawstwo żywności – Analiza i ocena jakości żywności – Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – PDW Rośliny lecznicze o dużym potencjale w dietoterapii – PDW Metabolizm tkanki tłuszczowej

		– PDW Nutrigenetyka – PDW Podstawy fotografii kulinarnej i stylizacja potraw – PDW Projektowanie żywności
Dietetyka kliniczna	3 rok I st. ST i NST	– Immunologia – Żywnienie w sporcie – Suplementy i odżywki w sporcie – Żywnienie zbiorowe – Zaburzenia odżywiania aspekty lekarskie i dietetyczne – Żywnienie kliniczne II – Żywnienie dzieci i młodzieży – Surowce roślinne i zwierzęce w produkcji żywności i potraw – Toksykologia i bezpieczeństwo żywności – Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – PDW Podstawowe techniki relaksacji i redukcji stresu – PDW Leczenie żywieniowe w praktyce szpitalnej – PDW Procedury diagnostyki laboratoryjnej – PDW Żywnienie w czasie epidemii i pandemii – PDW Aktywność naukowa w zawodzie dietetyka

Dietetyka kliniczna	1 rok II st. ST	– Żywnienie w rzadkich chorobach metabolicznych o podłożu genetycznym – Żywnienie w ostrych i przewlekłych chorobach nerek – Dietoterapia w onkologii – Żywnienie w zaburzeniach depresyjnych i neurologicznych – Chirurgia bariatryczna – aspect żywnieniowy – Choroby wątroby – Elementy immunożywnienia – Żywnienie w PCOs – I zaburzeniach metabolicznych w ciąży – Alergie i nietolerancje pokarmowe – Kuchnia molekularna – Seminarium dyplomowe – PDW Fitoterapia w praktyce i wspomaganiu leczenia chorób dietozależnych – PDW Żywnienie w okresie około- i pomenopauzalnym – PDW Relaksacja i neurostymulacja - techniki wspomagające w zdrowiu i w chorobie
Dietetyka kliniczna	2 rok II st. ST	– Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej – Pro-, pre- i symbiotykoterapia – Nutrigenetyka – Strategie w żywnieniu i suplementacji sportowców – Biotechnologia żywności – Współczesne trendy w żywności – Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – PDW Budowanie marki osobistej dietetyka i promowanie wiedzy o zdrowym żywnieniu – PDW Genetyczne podłożę chorób metabolicznych – PDW Żywność GMO

Fizjoterapia	1 rok, I st.	– PDW Podstawy dietetyki
	3 rok, I st.	– PDW Zapalenia w urazach tkankowych
Kosmetologia	3 rok, I st. ST i NST	– PDW Zapalenie a stan tkanki łącznej skóry
	1rok, II st.	– PDW Aktywność naukowa w pracy kosmetologa
	2 rok, II st. ST	– PDW Podstawy żywienia człowieka – PDW Budowa marki osobistej w zawodzie kosmetologa
Pielęgniarstwo	2 rok, I st. ST i NST	– Dietetyka
Położnictwo	2 rok, I st. ST	- Dietetyka
Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore	1 rok, I st. ST	– PDW Podstawy dietetyki

§1

Sposób prowadzenia zajęć

1. Zajęcia dydaktyczne realizowane są według programów studiów ustalonych przez Senat Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie oraz po zaopiniowaniu przez samorząd studencki.
2. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się punktualnie w czasie i miejscu przewidzianym harmonogramem dla poszczególnych kierunków i grup.
3. Podczas trwania zajęć oraz na terenie Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie obowiązuje całkowity zakaz palenia papierosów.
4. Zabrania się korzystania w trakcie zajęć telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami na odległość w celach innych niż dydaktyczne.
5. Nauczyciel akademicki może udostępnić studentom materiały dydaktyczne, jednak zabrania się udostępniania i upubliczniania treści wykładów, seminariów, ćwiczeń, zajęć praktycznych.
6. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone w sposób zdalny przy użyciu narzędzia Microsoft Teams (preferowane) lub innej platformy e-learningowej, np. Moodle, ZOOM, pod warunkiem jednoczesnego stosowania narzędzia zapewniającego przekaz audio/video dla całej grupy dostępnej studentom i nauczycielowi dydaktycznemu.
7. Warunkiem koniecznym zdalnego nauczania jest dostęp prowadzącego nauczyciela akademickiego i studentów do urządzeń informatycznych obsługujących narzędzia Microsoft Teams lub inne platformy, pozwalających na dwukierunkowy przekaz audio/video w czasie rzeczywistym.

§2

Sposób i formy wyrównywania zaległości, w tym odrabiania zajęćna skutek nieobecności

1. Student ma obowiązek pisemnego usprawiedliwienia (zdarzenia losowe, choroba poświadczona zaświadczeniem lekarskim) opuszczonych zajęć w terminie nie dłuższym niż 7 dni od ponownego przystąpienia do zajęć.
2. Zaliczenia przedmiotu nie otrzymuje student, który nie dostarczył usprawiedliwienia nieobecności w przewidzianym terminie lub nie zaliczył efektów uczenia się.
3. Usprawiedliwienia dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia, wskazując termin i formę zaliczenia efektów uczenia się realizowanych w czasie usprawiedliwionej nieobecności.
4. Zaliczenia nieobecności nie otrzymuje student, który nie dostarczył usprawiedliwienia nieobecności w przewidzianym terminie.

5. Studenci, którzy spóźnią się na zajęcia więcej niż 20 minut nie mogą w nich uczestniczyć. Dopuszcza się jednak możliwość uczestnictwa w zajęciach studentów, których spóźnienie było skutkiem sytuacji losowych.
6. Otrzymane podczas zajęć oceny niedostateczne należy poprawić w czasie dwóch tygodni (od daty otrzymania oceny niedostatecznej) w trakcie konsultacji, o ile prowadzący nauczyciel akademicki nie uzna inaczej.
7. Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe oceny niedostatecznej wyznaczone przez nauczyciela akademickiego.
8. Celem wyrównania zaległości w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na seminariach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych nauczyciel akademicki może wyrazić zgodę na uczestnictwo studenta w zajęciach z inną grupą w tym samym cyklu tematycznym.
9. Studentowi kierunku Dietetyka kliniczna przysługuje termin poprawkowy w przypadku zaliczeń cząstkowych z udziałem pacjenta, pod warunkiem umówienia wizyty dla pacjenta we własnym zakresie i zaliczenie ćwiczenia praktycznego.
10. Konsultacje z przedmiotów realizowanych w Katedrze i Zakładzie Żywienia Człowieka i Metabolomiki odbywają się wg harmonogramu przedstawionego na stronie internetowej po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym.

§3

Warunki i sposoby dopuszczania studentów do zaliczeń końcowych przedmiotów i egzaminów

1. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie systematycznego uczęszczania na wszystkie zajęcia przewidziane w planie nauczania oraz aktywnego udziału w zajęciach i uzyskania zaliczenia efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia przedmiotu.
2. Zajęcia dydaktyczne mogą rozpoczynać się sprawdzeniem wiedzy obejmującej bieżące lub zrealizowane treści w formie pisemnej lub ustnej na ocenę lub zaliczenie. W celu odrobienia przez studenta zaległości stosuje się pkt. 4 i 8 §2 niniejszego Regulaminu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub braku zaliczenia i jej nie poprawienia dochodzi do niezaliczenia efektów uczenia się dotyczących wiedzy/umiejętności, a tym samym następuje brak możliwości zaliczenia przedmiotu przez studenta.
3. Podczas pracy własnej studenta (PWS) student przygotowuje pracę pisemną lub prezentację multimedialną w oparciu o publikacje naukowe na temat wskazany przez prowadzącego przedmiot nauczyciela akademickiego. Termin oddania prac ustala nauczyciel akademicki, a weryfikacja wiedzy odbywa się na zaliczeniu przedmiotu.
4. Zaliczenia zajęć dydaktycznych dokonują nauczyciele prowadzący, po ich zakończeniu. Sposób dokonywania wpisów ustala Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu.

5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń efektów uczenia się.
6. W uzasadnionych sytuacjach stosuje się zapisy zawarte w Regulaminie studiów PUM §38 punkt 5 z 21.06.2023r.

§4

Zasady dopuszczające studenta do poszczególnych zajęć

1. Obecność studenta na wszystkich zajęciach objętych planem studiów jest obowiązkowa.
2. Student nie zostanie dopuszczony do zajęć w następujących przypadkach:
 - a) spóźnienie na zajęcia przekraczające 20 minut;
 - b) braku niezbędnego ubioru wymaganego do zajęć danego rodzaju pkt. 6 §4 niniejszego Regulaminu.
3. Student nie zostanie dopuszczony do zajęć lub zostanie z nich wyproszony w razie niewłaściwego zachowania sprzecznego z regulaminem studiów lub innymi obowiązującymi na Uczelni/szpitalu/kliniki przepisami, zachowania zakłócającego prowadzenie zajęć, zagrażającego zdrowiu, życiu lub mieniu, a także w razie rażącego braku kultury osobistej w stosunku do prowadzącego zajęcia lub innych osób biorących udział w zajęciach.
4. Niedopuszczenie studenta do zajęć lub wyproszenie z nich w przypadkach, o których mowa w pkt. 2 i 3 jest równoznaczne z nieobecnością Studenta na zajęciach.
5. Studenci kierunku Dietetyka kliniczna zobowiązani są do posiadania aktualnej książeczki sanitarno-epidemiologicznej od pierwszych zajęć ćwiczeniowych. Brak książeczki będzie jednoznaczny z niedopuszczeniem i niemożliwością realizacji zajęć praktycznych. Za aktualność badań odpowiada student.
6. W trakcie praktycznych zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych studentów obowiązuje:
 - oddzielna odzież ochronna do odbywania zajęć:
 - fartuch laboratoryjny na zajęcia w laboratorium chemicznym;
 - fartuch gastronomiczny na zajęcia w pracowni gastronomicznej;
 - ochronna odzież medyczna na zajęcia z udziałem pacjentów i praktyki zawodowe;
 - wygodne obuwie dobrze utrzymujące staw skokowy;
 - identyfikator;
 - upięte włosy;
 - zadbane paznokcie;
 - przed zajęciami należy zdjąć i zabezpieczyć biżuterię (kolczyki, pierścionki, bransolety, naszyjniki itp.).

7. Na zajęcia, w których bierze udział pacjent, student zobowiązany jest zgłosić się pełnym umundurowaniu na 5 minut przed rozpoczęciem zajęć. Student niewłaściwie umundurowany nie będzie dopuszczony do zajęć.

§5

Warunki i sposoby przeprowadzania zaliczeń częściowych przedmiotu (w tym liczba terminów poprawkowych tych zaliczeń)

1. Zaliczenie zajęć częściowych odbywa się na podstawie systematycznego uczęszczania na wszystkie zajęcia przewidziane w planie nauczania oraz uzyskania pozytywnego zaliczenia efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia przedmiotu.
2. Zajęcia dydaktyczne mogą być poprzedzone sprawdzeniem przygotowania studenta z bieżącego tematu (w formie pisemnej, w tym testowej i esejowej lub ustnej). Uzyskanie przez studenta oceny niedostatecznej jest jednoznaczne z jego nieprzygotowaniem do ćwiczeń.
3. Zaliczenia dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za nauczanie danego przedmiotu lub inna osoba upoważniona przez Dziekana. Sposób dokonywania wpisów ustala Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu.
4. Sposób prowadzenia zaliczeń częściowych na ocenę (ZAO) w ramach przedmiotów/modułów został opisany w §9 niniejszego regulaminu.
5. W przypadku przedmiotów kończących się zaleceniami częściowymi, studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną, przysługują dwa terminy poprawkowe wyznaczone przez nauczyciela akademickiego.
6. Student ma obowiązek stawić się na zaliczenie częściowe w wyznaczonym czasie rozpoczęcia zaliczenia. W przypadku spóźnienia student nie zostaje dopuszczony do zaliczenia i rozpoczyna się postępowanie zgodne z §37 ust. 3 i 4 Regulaminu studiów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.
7. Zabrania się wnoszenia na zaliczenia częściowe telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami na odległość lub używania niedopuszczonych przez egzaminujących materiałów i pomocy dydaktycznych, zgodnie z pkt 1 §13 Regulaminu studiów PUM. Niestosowanie się do ww. zapisu skutkuje przerwaniem zaliczenia lub egzaminu dla studenta, który korzystał z urządzenia z jednoczesnym jego niezaliczeniem pkt 2 §13 Regulaminu studiów PUM.
8. Komisję egzaminacyjną stanowią nauczyciele akademicki wyznaczeni przez Kierownika jednostki.

§6

Warunki i sposoby przeprowadzania zaliczeń końcowych przedmiotu i egzaminów

9. Forma zaliczenia przedmiotów została określona w planach nauczania zatwierdzonych przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu.
10. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie systematycznego uczęszczania na wszystkie zajęcia przewidziane w planie nauczania oraz uzyskania pozytywnego zaliczenia efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia przedmiotu.
11. Zajęcia dydaktyczne mogą być poprzedzone sprawdzeniem przygotowania studenta z bieżącego tematu (w formie pisemnej lub ustnej). Uzyskanie przez studenta oceny niedostatecznej jest jednoznaczne z jego nieprzygotowaniem do ćwiczeń.
12. Zaliczenia dokonuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za nauczanie danego przedmiotu lub inna osoba upoważniona przez Dziekana. Sposób dokonywania wpisów ustala Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu.
13. Sposób prowadzenia egzaminów (EGZ), zaliczeń na ocenę (ZAO) w ramach przedmiotów/modułów został opisany w §9 niniejszego regulaminu.
14. W przypadku przedmiotów kończących się ZAO, studentowi, który otrzymał ocenę niedostateczną, przysługują dwa terminy poprawkowe wyznaczone przez nauczyciela akademickiego.
15. W przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem, zaliczenie zajęć dydaktycznych musi nastąpić przed przystąpieniem do egzaminu.
16. Egzaminy z poszczególnych przedmiotów są realizowane w ramach sesji ciągłej w terminach uzgodnionych pomiędzy nauczycielami akademickimi i starostami roku, następnie zatwierdzonych przez Dziekana wydziału i umieszczonych do wiadomości na stronie internetowej dziekanatu, zgodnie z § 24 ust. 6 i 8 Regulaminu Studiów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.
17. W przypadku egzaminu składającego się z części teoretycznej i praktycznej student zdaje egzamin jeśli otrzyma z każdej z nich ocenę przynajmniej dostateczną. Uzyskanie oceny niedostatecznej z części teoretycznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej egzaminu, natomiast uzyskanie oceny niedostatecznej z części praktycznej jest jednoznaczne z koniecznością przystąpienia ponownie do części praktycznej.
18. Komisję egzaminacyjną stanowią nauczyciele akademicy wyznaczeni przez Kierownika jednostki.
19. Student ma obowiązek stawić się w wyznaczonym czasie rozpoczęcia egzaminu. W przypadku spóźnienia student nie zostaje dopuszczony do egzaminu i rozpoczyna się postępowanie zgodnie z §37 ust. 3 i 4 Regulaminu studiów Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.
20. Zabrania się wnoszenia na egzaminy i zaliczenia telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami na odległość lub używania niedopuszczonych przez egzaminujących materiałów i pomocy dydaktycznych, zgodnie z pkt 1 §13 Regulaminu studiów PUM. Niestosowanie się do

ww. zapisu skutkuje przerwaniem zaliczenia lub egzaminu dla studenta, który korzystał z urzędu z jednoczesnym jego niezaliczeniem pkt 2 §13 Regulaminu studiów PUM.

§7

Warunki zwalniania z niektórych zaliczeń końcowych przedmiotów lub egzaminów

1. Nie przewiduje się możliwości zwolnień z zaliczeń/egzaminów.

§8

Warunki dopuszczenia studenta do egzaminu w tzw. przedterminie

1. Student może za zgodą egzaminatora przystąpić do egzaminu w tzw. przedterminie, o którym mowa § 32 ust. 8 Regulaminu Studiów PUM, jeżeli:
 - a) systematycznie uczęszczał na wszystkie zajęcia przewidziane w planie nauczania,
 - b) zaliczył efekty uczenia się przewidziane w programie kształcenia przedmiotu/modułu
 - c) zaliczył zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (o ile zostały przewidziane w planie nauczania),
 - d) otrzymał z zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych ocenę końcową minimum ponad dobry (4,5).
2. Egzamin w przedterminie może mieć charakter pisemny, ustny, testowy i/ lub praktyczny, o formie egzaminu decyduje egzaminator.
3. Uzyskanie oceny niedostatecznej w przedterminie nie pozbawia studenta pierwszego terminu egzaminu.

§9

Kryteria oceniania

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Informacje szczegółowe												
Dietetyka kliniczna 1 rok, I stopnia (ST i NST)															
1)	Podstawy żywienia człowieka	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 50 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 50 zadań egzaminacyjnych to 50 minut. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>50 - 46</td><td>5,0</td></tr><tr><td>45 – 42</td><td>4,5</td></tr><tr><td>41– 38</td><td>4,0</td></tr><tr><td>37– 34</td><td>3,5</td></tr><tr><td>33 – 30</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 29</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. 8) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminu i ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejowy).	50 - 46	5,0	45 – 42	4,5	41– 38	4,0	37– 34	3,5	33 – 30	3,0	0 - 29	2,0
50 - 46	5,0														
45 – 42	4,5														
41– 38	4,0														
37– 34	3,5														
33 – 30	3,0														
0 - 29	2,0														

2)	Przechowywanie i utrwalanie żywności	Zaliczenie na ocenę	1. Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie: pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2. Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3. Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 minut. 4. Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5. Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6. Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7. Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
3)	Dietoterapia otyłości	Zaliczenie na ocenę													
4)	Żywność funkcjonalna i ekologiczna	Zaliczenie na ocenę	1. Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach e-learning oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2. Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3. Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4. Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5. Skala ocen przedstawia się następująco: Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. <table><tr><td>25 - 23</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 - 21</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 - 19</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 - 17</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 - 15</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6. Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	25 - 23	5,0	22 - 21	4,5	20 - 19	4,0	18 - 17	3,5	16 - 15	3,0	14 - 0	2,0
25 - 23	5,0														
22 - 21	4,5														
20 - 19	4,0														
18 - 17	3,5														
16 - 15	3,0														
14 - 0	2,0														
5)	Znaczenie diety dla kondycji skóry w zdrowiu i w chorobie	Zaliczenie na ocenę													

6)	Wolne rodniki i antyoksydanty w zdrowiu i chorobie	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np.w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 15 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 15 zadań egzaminacyjnych wynosi 20 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>15-14</td><td>5,0</td></tr><tr><td>13-12</td><td>4,5</td></tr><tr><td>11</td><td>4,0</td></tr><tr><td>10</td><td>3,5</td></tr><tr><td>9</td><td>3,0</td></tr><tr><td>8-0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	15-14	5,0	13-12	4,5	11	4,0	10	3,5	9	3,0	8-0	2,0
15-14	5,0														
13-12	4,5														
11	4,0														
10	3,5														
9	3,0														
8-0	2,0														
Dietetyka kliniczna 2 rok, I stopnia (ST i NST)															
7)	Żywienie osób starszych(choroby otępienne, niedożywienie, zespół metaboliczny)	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 50 pytań obejmujących efektyuczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 50 zadań egzaminacyjnych to 50 minut. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>50 - 46</td><td>5,0</td></tr><tr><td>45 – 42</td><td>4,5</td></tr><tr><td>41– 38</td><td>4,0</td></tr><tr><td>37– 34</td><td>3,5</td></tr><tr><td>33 – 30</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 29</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązywanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu.	50 - 46	5,0	45 – 42	4,5	41– 38	4,0	37– 34	3,5	33 – 30	3,0	0 - 29	2,0
50 - 46	5,0														
45 – 42	4,5														
41– 38	4,0														
37– 34	3,5														
33 – 30	3,0														
0 - 29	2,0														
8)	Żywienie kliniczne I (endokrynologia, przewód pokarmowy, choroby wyniszczające)	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązywanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu.												

			8) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminu i ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejsowy).												
9)	Edukacja żywieniowa	Egzamin testowy	1) Egzamin testowy składa się z 50 pytań, obejmujących efektyuczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 50 zadań egzaminacyjnychwynosi 50 min. 3) Student zaliczył egzamin z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>50 - 46</td><td>5,0</td></tr><tr><td>45 – 42</td><td>4,5</td></tr><tr><td>41– 38</td><td>4,0</td></tr><tr><td>37– 34</td><td>3,5</td></tr><tr><td>33 – 30</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 29</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili doegzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminui ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejsowy).	50 - 46	5,0	45 – 42	4,5	41– 38	4,0	37– 34	3,5	33 – 30	3,0	0 - 29	2,0
50 - 46	5,0														
45 – 42	4,5														
41– 38	4,0														
37– 34	3,5														
33 – 30	3,0														
0 - 29	2,0														
10)	Profilaktyka chorób dietozależnych (Żywnieć człowieka)	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejsowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu.												
11)	Analiza i ocena jakościżywności	Zaliczenie na ocenę	2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table>	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
12)	Technologia żywności i towaroznawstwa	Egzamin testowy	1) Egzamin testowy składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadaniaegzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table>	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

13)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami w formie pracy dyplomowej.												
14)	Rośliny lecznicze o dużym potencjale w dietoterapii	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np.w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 15 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 15 pytań wynosi 20 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>15-14</td><td>5,00</td></tr><tr><td>13-12</td><td>4,50</td></tr><tr><td>11</td><td>4,00</td></tr><tr><td>10</td><td>3,50</td></tr><tr><td>9</td><td>3,00</td></tr><tr><td>8-0</td><td>2,00</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	15-14	5,00	13-12	4,50	11	4,00	10	3,50	9	3,00	8-0	2,00
15-14	5,00														
13-12	4,50														
11	4,00														
10	3,50														
9	3,00														
8-0	2,00														
15)	Metabolizm tkanki tłuszczowej	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
16)	Nutrigenetyka	Zaliczenie na ocenę													

			przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.												
17)	Projektowanie żywności	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu.												
18)	Podstawy fotografii kulinarnej i stylizacji potraw	Zaliczenie na ocenę	2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 15 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 15 pytań wynosi 20 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>15-14</td><td>5,0</td></tr><tr><td>13-12</td><td>4,5</td></tr><tr><td>11</td><td>4,0</td></tr><tr><td>10</td><td>3,5</td></tr><tr><td>9</td><td>3,0</td></tr><tr><td>8-0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	15-14	5,0	13-12	4,5	11	4,0	10	3,5	9	3,0	8-0	2,0
15-14	5,0														
13-12	4,5														
11	4,0														
10	3,5														
9	3,0														
8-0	2,0														
Dietetyka kliniczna 3 rok, I stopnia (ST i NST)															
19)	Żywienie w sporcie	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i praktycznej (cays)	1) Część teoretyczna: test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Czas przeznaczony na rozwiązanie praktycznych zadań egzaminacyjnych wynosi 20 min. 8) Z części praktycznej student może uzyskać maksymalnie 5 pkt. co daje ocenę bardzo dobrą z egzaminu praktycznego. 9) Student, który otrzymał mniej niż 3 pkt. nie zdaje egzaminu praktycznego. 10) Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej egzaminu.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

20)	Żywnienie zbiorowe	Zaliczenia ocenę	1) Zaliczenie na ocenę odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny z prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 min. 4) Student zdał test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminu i ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejowy).	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
21)	Żywnienie kliniczne II	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 50 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 50 zadań egzaminacyjnych to 50 minut. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>50 - 46</td><td>5,0</td></tr><tr><td>45 - 42</td><td>4,5</td></tr><tr><td>41 - 38</td><td>4,0</td></tr><tr><td>37 - 34</td><td>3,5</td></tr><tr><td>33 - 30</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 29</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie części teoretycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązywanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. 8) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminu i ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejowy).	50 - 46	5,0	45 - 42	4,5	41 - 38	4,0	37 - 34	3,5	33 - 30	3,0	0 - 29	2,0
50 - 46	5,0														
45 - 42	4,5														
41 - 38	4,0														
37 - 34	3,5														
33 - 30	3,0														
0 - 29	2,0														

22)	Żywienie dzieci i młodzieży	Egzamin testowy	1) Część teoretyczna: test składa się z 40 pytań obejmujących efektyuczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 40 zadań egzaminacyjnych wynosi 40 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>40 - 37</td><td>5,0</td></tr><tr><td>36 - 34</td><td>4,5</td></tr><tr><td>33- 31</td><td>4,0</td></tr><tr><td>30- 28</td><td>3,5</td></tr><tr><td>27- 24</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 23</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Ocena z testu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.	40 - 37	5,0	36 - 34	4,5	33- 31	4,0	30- 28	3,5	27- 24	3,0	0 - 23	2,0
40 - 37	5,0														
36 - 34	4,5														
33- 31	4,0														
30- 28	3,5														
27- 24	3,0														
0 - 23	2,0														
23)	Suplementy i odżywki w sporcie	Zaliczenie na ocenę	1) Test składa się z 25 pytań obejmujących efekty kształcenia z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 2) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 25 pytań wynosi 25 minut. 3) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowychodpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>24 – 25</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 – 23</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20– 21</td><td>4,0</td></tr><tr><td>17– 19</td><td>3,5</td></tr><tr><td>15– 16</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0-14</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili dozaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczeniai ilość pytań ustala prowadzący.	24 – 25	5,0	22 – 23	4,5	20– 21	4,0	17– 19	3,5	15– 16	3,0	0-14	2,0
24 – 25	5,0														
22 – 23	4,5														
20– 21	4,0														
17– 19	3,5														
15– 16	3,0														
0-14	2,0														
24)	Zaburzenia odżywianiaaspekty lekarskie i dietetyczne	Zaliczenie na ocenę													
25)	Surowce roślinne i zwierzęce w produkcjiżywności i potraw	Egzamin testowy													
26)	Toksykologia i bezpieczeństwo żywności	Egzamin testowy	1) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnychwynosi 30 minut. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 -27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 -24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 -22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 -21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 -19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table>	30 -27	5,0	26 -24	4,5	23 -22	4,0	20 -21	3,5	18 -19	3,0	17 - 0	2,0
30 -27	5,0														
26 -24	4,5														
23 -22	4,0														
20 -21	3,5														
18 -19	3,0														
17 - 0	2,0														
27)	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Zaliczeni ena ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami w formie pracy dyplomowej												

28)	Immunologia	Zaliczeni ena ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia. 2) Test składa się z 25 pytań obejmujących efekty kształcenia z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 25 pytań wynosi 25 minut. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>24 – 25</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 – 23</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20– 21</td><td>4,0</td></tr><tr><td>17– 19</td><td>3,5</td></tr><tr><td>15– 16</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0-14</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.	24 – 25	5,0	22 – 23	4,5	20– 21	4,0	17– 19	3,5	15– 16	3,0	0-14	2,0
24 – 25	5,0														
22 – 23	4,5														
20– 21	4,0														
17– 19	3,5														
15– 16	3,0														
0-14	2,0														
29)	Leczenie żywieniowe w praktyce szpitalnej	Zaliczenie na ocenę													
30)	Żywnienie w czasie epidemii i pandemii	Zaliczeni ena ocenę													
31)	Procedury diagnostyki laboratoryjnej	Zaliczeni ena ocenę													
32)	Podstawowe techniki relaksacji i redukcji stresu	Zaliczenie na ocene	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np.w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadaniaegzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 -27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 -24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 -22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 -21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 -19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, terminrealizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili dozaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	30 -27	5,0	26 -24	4,5	23 -22	4,0	20 -21	3,5	18 -19	3,0	17 - 0	2,0
30 -27	5,0														
26 -24	4,5														
23 -22	4,0														
20 -21	3,5														
18 -19	3,0														
17 - 0	2,0														

33)	Aktywność naukowa w zawodzie dietetyka	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 15 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 15 pytań egzaminacyjnych wynosi 20 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>15-14</td><td>5,0</td></tr><tr><td>13-12</td><td>4,5</td></tr><tr><td>11</td><td>4,0</td></tr><tr><td>10</td><td>3,5</td></tr><tr><td>9</td><td>3,0</td></tr><tr><td>8-0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	15-14	5,0	13-12	4,5	11	4,0	10	3,5	9	3,0	8-0	2,0
15-14	5,0														
13-12	4,5														
11	4,0														
10	3,5														
9	3,0														
8-0	2,0														
Dietetyka kliniczna 1 rok, II stopnia															
34)	Żywnienie w rzadkich chorobach metabolicznych i podłożu genetycznym	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie projektu. 2) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 3) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.												

35)	Żywienie w ostrych i przewlekłych chorobach nerek	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 30 pytań obejmujących efektyuczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnychwynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. 8) Poprawa egzaminu ma charakter esejowy i składa się z 5 pytań. 9) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminui ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejowy).	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
36)	Dietoterapia w onkologii	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnychwynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. 8) Poprawa egzaminu ma charakter esejowy i składa się z 5 pytań. 9) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminui ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejowy).	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

37)	Żywienie w zaburzeniach depresyjnych i neurologicznych	Egzamin testowy i/lub cays	1) Część teoretyczna: test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 5) Uzyskanie oceny niedostatecznej dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie części teoretycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązywanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
38)	Chirurgia bariatryczna- aspekt żywieniowy	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 min. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
39)	Choroby wątroby	Zaliczenie na ocenę													
40)	Elementy immunożywienia	Zaliczenie na ocenę													
41)	Żywienie w PCOs i zaburzeniach metabolicznych w ciąży	Zaliczenie na ocenę													
42)	Alergie i nietolerancje pokarmowe	Egzamin testowy	1) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table>	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

43)	Kuchnia molekularna	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
44)	Seminarium dyplomowe	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami w formie projektu pracy dyplomowej. 2) Podstawą zaliczenia seminarium dyplomowego jest a) sformułowanie problemu badawczego (pytań badawczych), b) celu pracy, c) hipotezy badawczej, d) zakresu badań, e) dokonanie przeglądu literatury przedmiotu, f) opracowanie planu pracy, g) wybór metod, technik i narzędzi badawczych. h) przygotowanie i przeprowadzenie badań własnych.												
45)	Fizjoterapia w profilaktyce i wspomaganiu leczenia chorób dietozależnych	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu.												
46)	Żywnienie w okresie około-i pomenopauzalnym	Zaliczenie na ocenę	2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>25 - 23</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 - 21</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 - 19</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 - 17</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 - 15</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	25 - 23	5,0	22 - 21	4,5	20 - 19	4,0	18 - 17	3,5	16 - 15	3,0	14 - 0	2,0
25 - 23	5,0														
22 - 21	4,5														
20 - 19	4,0														
18 - 17	3,5														
16 - 15	3,0														
14 - 0	2,0														
47)	Relaksacja i neurostymulacja - technikiwspomagające w zdrowiu i w chorobie	Zaliczenie na ocenę													

Dietetyka kliniczna 2 rok II stopnia															
48)	Żywienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	1) Część teoretyczna: test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table>	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
49)	Pro-, pre- i symbiotykoterapia	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej	5) Uzyskanie oceny niedostatecznej nie dopuszcza studenta do części praktycznej, warunkiem jest zaliczenie obydwu części teoretycznej i praktycznej w terminie poprawkowym. 6) Część praktyczna: może być przeprowadzona w formie ustnej lub pisemnej (cays) w terminie wskazanym przez egzaminatora. Student wykonuje zadania praktyczne obejmujące efekty uczenia się z realizowanego programu, są to zalecenia dietetyczne dla pacjenta, rozwiązywanie problemów oraz obliczenia antropometryczne. Ocena niedostateczna z tej części egzaminu wymaga jej zaliczenia w terminie poprawkowym. 7) Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. 8) Poprawa egzaminu ma charakter eseju i składa się z 5 pytań. 9) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego egzaminu w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę egzaminu i ilość pytań ustala prowadzący (egzamin testowy/ esejujowy).												
50)	Nutrigenetyka	Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej													
51)	Strategie w żywieniu i suplementacji sportowców	Egzamin testowy	1) Egzamin testowy: test składa się z 40 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 2) Czas przeznaczony na rozwiązanie 40 zadań egzaminacyjnych wynosi 40 min. 3) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 4) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>40 - 37</td><td>5,0</td></tr><tr><td>36 - 34</td><td>4,5</td></tr><tr><td>33- 31</td><td>4,0</td></tr><tr><td>30- 28</td><td>3,5</td></tr><tr><td>27- 24</td><td>3,0</td></tr><tr><td>0 - 23</td><td>2,0</td></tr></table>	40 - 37	5,0	36 - 34	4,5	33- 31	4,0	30- 28	3,5	27- 24	3,0	0 - 23	2,0
40 - 37	5,0														
36 - 34	4,5														
33- 31	4,0														
30- 28	3,5														
27- 24	3,0														
0 - 23	2,0														

52)	Biotechnologia żywności	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0		
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
53)	Współczesne trendy w żywności	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>25 - 23</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 - 21</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 - 19</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 - 17</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 - 15</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	25 - 23	5,0	22 - 21	4,5	20 - 19	4,0	18 - 17	3,5	16 - 15	3,0	14 - 0	2,0
25 - 23	5,0														
22 - 21	4,5														
20 - 19	4,0														
18 - 17	3,5														
16 - 15	3,0														
14 - 0	2,0														
57.	Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami w formie projektu pracy dyplomowej. 2) Podstawą zaliczenia seminarium dyplomowego jest: a) kontynuowanie badań własnych, b) przygotowanie rozdziałów, wstępu, zakończenia, bibliografii, załączników itp. zgodnie ze standardami pracy dyplomowej oraz ich korekta według uwag Promotora, c) przygotowanie bibliografii, d) akceptacja pracy dyplomowej przez Promotora, 6) złożenie pracy do dziekanatu w terminie zgodnym z organizacją roku akademickiego.												

58)	Budowanie marki osobistej dietetyka i promowanie wiedzy o zdrowym żywieniu	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach, oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie projektu. 2) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 3) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.												
59.	Genetyczne podłoże chorób metabolicznych	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
60.	Żywność GMO	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 30 zadań egzaminacyjnych wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył egzamin teoretyczny z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania egzaminacyjne. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, terminrealizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tegozaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

Fizjoterapia mgr															
61.	Podstawy dietetyki 1 rok mgr	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>25 - 23</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 - 21</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 - 19</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 - 17</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 - 15</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	25 - 23	5,0	22 - 21	4,5	20 - 19	4,0	18 - 17	3,5	16 - 15	3,0	14 - 0	2,0
25 - 23	5,0														
22 - 21	4,5														
20 - 19	4,0														
18 - 17	3,5														
16 - 15	3,0														
14 - 0	2,0														
62.	Zapalenia w urazach tkankowych 3 rok mgr	Zaliczenie na ocenę													
Kosmetologia ST i NST I i II stopnia															
63.	Zapalenie a stan tkanki łącznej skóry 3 rok I stopień	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>25 - 23</td><td>5,0</td></tr><tr><td>22 - 21</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 - 19</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 - 17</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 - 15</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	25 - 23	5,0	22 - 21	4,5	20 - 19	4,0	18 - 17	3,5	16 - 15	3,0	14 - 0	2,0
25 - 23	5,0														
22 - 21	4,5														
20 - 19	4,0														
18 - 17	3,5														
16 - 15	3,0														
14 - 0	2,0														
64.	Podstawy żywienia człowieka 2 rok II stopień	Zaliczenie na ocenę													
65.	Aktywność naukowa w pracy kosmetologa 1 rok II stopień,	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej ocenyprac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formiepytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił niemniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:												

66.	Budowa marki osobistej w zawodzie kosmetologa	Zaliczenie na ocenę	<table><tr><td>15-14</td><td>5,0</td></tr><tr><td>13-12</td><td>4,5</td></tr><tr><td>11</td><td>4,0</td></tr><tr><td>10</td><td>3,5</td></tr><tr><td>9</td><td>3,0</td></tr><tr><td>8-0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat,termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczycieldydaktyczny.	15-14	5,0	13-12	4,5	11	4,0	10	3,5	9	3,0	8-0	2,0
15-14	5,0														
13-12	4,5														
11	4,0														
10	3,5														
9	3,0														
8-0	2,0														
Pielęgniarstwo ST i NST 2 rok I stopnia															
67.	Dietetyka	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco: <table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczeniai ilość pytań ustala prowadzący.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

Położnictwo 2 rok I stopnia															
68.	Dietetyka	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Test składa się z 30 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu, jeżeli zaliczenie jest wyłącznie w formie testowej. 3) Czas przeznaczony na odpowiedzi na 30 pytań wynosi 30 minut. 4) Student zaliczył test, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na zadania zaliczeniowe. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny. 7) Studenci, którzy z powodów usprawiedliwionych nie przystąpili do zaliczenia w I terminie mają możliwość przystąpienia do tego zaliczenia w terminie ustalonym z prowadzącym. Formę zaliczenia i ilość pytań ustala prowadzący.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														
Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore I stopnia															
69.	Podstawy dietetyki 1 rok I stopień	Zaliczenie na ocenę	1) Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny prac objętych tymi zajęciami lub zaliczenia pisemnego, np. w formie pytań testowych, i/lub krótkich pytań esejowych, i/lub pytań do uzupełnienia czy projektu. 2) Zaliczenie końcowe – test składający się z 25 pytań obejmujących efekty uczenia się z zakresu realizowanego programu. 3) Czas przeznaczony na rozwiązanie 25 zadań wynosi 25 minut. 4) Student uzyskał zaliczenie końcowe z przedmiotu, jeśli udzielił nie mniej niż 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. 5) Skala ocen przedstawia się następująco:<table><tr><td>30 - 27</td><td>5,0</td></tr><tr><td>26 - 24</td><td>4,5</td></tr><tr><td>23 - 22</td><td>4,0</td></tr><tr><td>20 - 21</td><td>3,5</td></tr><tr><td>18 - 19</td><td>3,0</td></tr><tr><td>17 - 0</td><td>2,0</td></tr></table> 6) Jeżeli zaliczenie przyjmuje formę projektu, wówczas temat, termin realizacji projektu i skalę ocen wskazuje nauczyciel dydaktyczny.	30 - 27	5,0	26 - 24	4,5	23 - 22	4,0	20 - 21	3,5	18 - 19	3,0	17 - 0	2,0
30 - 27	5,0														
26 - 24	4,5														
23 - 22	4,0														
20 - 21	3,5														
18 - 19	3,0														
17 - 0	2,0														

..... pieczęć i podpis	pieczęć i podpis Kierownika jednostki
Opinia: Pozytywna / Negatywna*	Zatwierdzam:
..... pieczęć i podpis przedstawiciela Samorządu Studentów	 pieczęć i podpis Dziekana

* niepotrzebne skreślić