

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)**Informacje ogólne**

Nazwa modułu	MIKOLOGIA
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia (KK)</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>II stopnia (S1J)</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne (s)</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok I, semestr II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry i egzamin)	2
Formy prowadzenia zajęć	wykłady – 2 godz., wykłady (e-l) – 8 godz., seminaria – 20 godz.
Forma zaliczenia	- <i>zaliczenie na ocenę</i>
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot	Dr n. med. Monika Różewicka-Czabańska monika.rozewicka.czabanska@pum.edu.pl / 692-183-651
Osoby prowadzące zajęcia	Dr n.med. Monika Różewicka-Czabańska Dr n. med. Magdalena Boer Dr n. med. Magdalena Kiedrowicz Dr n. med. Ewa Duchnik
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-chorob-skornych-i-wenerycznych
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**Informacje szczegółowe**

Cele modułu/przedmiotu	1. Przedstawienie wiadomości dotyczących manifestacji klinicznej chorób grzybiczych 2. zapoznanie z aspektami związanymi z epidemiologią chorób grzybiczych 3. zapoznanie z głównymi problemami związanymi z leczeniem pacjentów z chorobami grzybiczymi 4. przedstawienie możliwości postępowania w gabinecie kosmetycznym w przypadku wystąpienia
------------------------	--

		objawów grzybicy 5. nauczanie zasad prawidłowej współpracy między kosmetologiem a dermatologiem w zakresie profilaktyki i wykrywania grzybic
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. posiadać wiedzę na temat typów infekcji grzybiczych skóry, włosów i paznokci. 2. posiadać wiedzę na temat patofizjologii, czynników ryzyka i epidemiologii chorób grzybiczych 3. znać zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach grzybiczych 4. znać możliwości prowadzenia profilaktyki w chorobach grzybiczych
	Umiejętności	1. umieć prawidłowo rozpoznać objawy kliniczne chorób grzybiczych, wymagających dalszego specjalistycznego postępowania lekarskiego 2. potrafić wdrożyć prawidłowe postępowanie w gabinecie kosmetycznym w przypadku wykrycia objawów budzących podejrzenie grzybicy
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia; praca w zespole;

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
W01	zna etiopatogenezę i symptomatologię zakażeń grzybiczych skóry, włosów, i paznokci	Efekt nr 5 z wiedzy	O
U01	posiada umiejętność opisanie i zróżnicowanie najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci	Efekt nr 5 z umiejętności	O
U02	potrafi planować i wykonać odpowiednie zabiegi wspomagające	Efekt nr 20 z umiejętności	O

	leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań		
K01	rozumie zasady prawidłowej współpracy między dermatologiem a gabinetem kosmetycznym	Efekt nr 2 z kompetencji społecznych	0
K02	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	Efekt nr 3 z kompetencji społecznych	0
K03	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Efekt nr 4 z kompetencji społecznych	0
K04	potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Efekt nr 7 z kompetencji społecznych	0

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp. efektu kształcenia	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminaria	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia	...	...	inne..
W01	zna etiopatogenezę i symptomatologię zakażeń grzybiczych skóry, włosów, i paznokci	X	X					
U01	posiada umiejętność opisanie i zróznicowania najczęściej występujących infekcji grzybiczych w obszarze skóry, włosów i paznokci	X	X					
U02	potrafi planować i wykonać odpowiednie zabiegi wspomagające leczenie z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	X	X					

K01	rozumie zasady prawidłowej współpracy między dermatologiem a gabinetem kosmetycznym	X	X						
K02	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	X	X						
K03	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece		X						
K04	potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy		X						

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	WYKŁADY (E-L):		
TK_01	Rola grzybów drożdżopodobnych w patologii ludzkiej.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_02	Zakażenia grzybicze u chorych z obniżoną odpornością.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_03	Postępy w leczeniu chorób paznokci.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K04
TK_04	Leczenie i profilaktyka zakażeń grzybiczych.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K04
	WYKŁADY:		
TK_01	Grzyby jako alergen i przyczyna innych chorób skóry.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03
	SEMINARIA:		

TK_01	Zakażenia dermatofitowe paznokci.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_02	Zakażenia dermatofitowe skóry gładkiej.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_03	Zakażenia grzybicze błon śluzowych.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_04	Zakażenia dermatofitowe skóry owłosionej głowy.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_05	Zakażenia grzybami pleśniowymi.	2	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04
TK_06	Pokaz przypadków pacjentów z infekcjami grzybiczymi skóry, jej przydatków oraz błon śluzowych	10	W01, U01, U02, K01, K02, K03, K04

Piśmiennictwo i pomoce naukowe

1. Z. Adamski, A. Kaszuba: „Dermatologia dla kosmetologów” Edra Urban & Partner, 2023r.
2. Baran E.: Mikologia – co nowego?, Wydawnictwo Cornetis, Wrocław, 2008.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) zgodnie z

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł	2

Uwagi

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EP^R – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZ^C – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna