



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Badania fizykalne	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 2, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład - 10 godz. ćwiczenia symulowane – 30 godz. Praca Własna Studenta – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Marzanna Stanisławska/ marzanna.stanislawska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do prowadzenia badania podmiotowego i badania przedmiotowego w celu obiektywnej oceny funkcjonowania poszczególnych narządów i układów pacjenta oraz różnicowania dolegliwości i objawów chorobowych występujących u niego ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia i życia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza wynikająca z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Umiejętności	Umiejętności wynikające z realizacji, na poziomie studiów I stopnia, przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	C.W29	ET, EPR
W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej;	C.W30	ET, EPR
W03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31	ET, EPR
W04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32	ET, EPR
U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40	O, ET, EPR
U02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41	O, ET, EPR
U03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U42	O, ET, EPR
U04	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43	O, ET, EPR
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K01	O, ET, EPR
K02	przestrzegania praw pacjenta;	K02	O, ET, EPR

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulowane	Symulacje	E-learning	Praca Własna Studenta	
W01	C.W29	X							
W02	C.W30	X							
W03	C.W31	X							
W04	C.W32	X							
U01	C.U40				X				
U02	C.U41				X			X	
U03	C.U42				X				
U04	C.U43				X				
K01	K01				X				
K02	K02				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK01	Badanie podmiotowe pacjentka – ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Schemat badania	4	C.W29
TK02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	4	C.W30
TK03	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	2	C.W31, C.W32
	Ćwiczenia symulowane:	30	
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez położną. Schemat badania przedmiotowego. Ocena stanu ogólnego pacjenta dorosłego i dziecka – zadania położnej. Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i oceny parametrów życiowych pacjenta przez położną.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK02	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego i dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez położną.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK03	Badanie przedmiotowe układu neurologicznego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu neurologicznego.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK04	Badanie przedmiotowe: skóra, włosy, paznokcie. Udział położnej w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK05	Badanie przedmiotowe głowy i szyi: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło, węzły chłonne. Udział położnej w ocenie narządów zmysłów	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK06	Badanie piersi i układu moczowo-płciowego	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK07	Badanie przedmiotowe klatki piersiowej, układu	3	C.U40, C.U41, C.U42,

	oddechowego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.		K1, K2
TK08	Badanie przedmiotowe jamy brzusznej i układu pokarmowego. Badanie odbytu.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK09	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	3	C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, K1, K2
TK10	Badanie przedmiotowe układu mięśniowo-szkieletowego. Rozpoznawanie przez położną objawów patologicznych ze strony układu mięśniowo-szkieletowego.	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
	Praca Własna Studenta:	10	
TK01	Odrębności badania fizykalnego noworodków i niemowląt	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK02	Odrębności w badaniu fizykalnym u dzieci	3	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
TK03	Odrębności badania fizykalnego osób w podeszłym wieku	4	C.U40, C.U41, C.U42, K1, K2
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Dyk D.: <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 2020			
Literatura uzupełniająca			
2. Bień A, Iwanowicz-Palus G, Wdowiak A: <i>Badanie fizykalne w praktyce położnej</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40		
Przygotowanie do ćwiczeń	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Przygotowanie do zaliczenia tematów w ramach godzin bez nauczyciela	10		
Przygotowanie do egzaminu	5		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75		
Punkty ECTS za przedmiot	2		
Uwagi			

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

O - ocena aktywności i postawy studenta