



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Koordynowana opieka zdrowotna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☐ II stopnia X
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok/semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 10 godz. seminaria – 10 godz. e-learning – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: X opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny	dr n. med. Marzanna Stanisławska/ stamarz@pum.edu.pl/ 914800-910
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 71 – 210 Szczecin, 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem modułu jest przygotowanie studentów II stopnia do planowania i koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	B.W. 16.	EO,
W02	Przedstawić regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W. 17.	EO,
W03	Omówić zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W. 18.	EO,
W04	Omówić zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W. 19.	EO,
W05	Przedstawić założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	B.W. 20.	EO,
U01	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19.	EO,
U02	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20.	EO,
U03	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21.	EO,
K01	Dokonać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	O
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	B.W. 16.	X					X		
W02	B.W. 17.	X					X		
W03	B.W. 18.	X					X		
W04	B.W. 19.	X					X		
W05	B.W. 20.	X					X		
U01	B.U19.		X						
U02	B.U20.		X						
U03	B.U21.		X						
K01	K1		X						
K02	K2		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	10	
TK01	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w wybranych państwach.	2	B.W. 16.
TK02	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej	2	B.W. 16.
TK03	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	1	B.W. 17.
TK04	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	2	B.W. 18.
TK05	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	1	B.W. 19.
TK06	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>).	2	B.W. 20.
	Seminaria:	10	
TK01	Plan koordynacji realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	4	B.U19, K01, K02
TK02	Opracowanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	4	B.U20, K01, K02
TK03	Plan procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i plan prowadzenia działań koordynujących, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	2	B.U21, K01, K02
	E-learning:	10	
TK01	Opieka koordynowana na świecie.	5	B.W. 16., B.W. 17., B.W. 18., B.W. 19.,
TK02	Program pilotażowy opieki koordynowanej w Polsce.	5	B.W. 16., B.W. 17., B.W. 18., B.W. 19

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Katharina Viktoria Stein: Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce. Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala Departament Analiz i Strategii. Warszawa 2016	
2. Opieka koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia. International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington 2017	
3. Akty prawne	
Literatura uzupełniająca	
1. Kowalska Katarzyna, Kalbarczyk Witold Paweł: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Program Sprawne Państwo. Warszawa 2013 - www.sprawnepanstwo.pl	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Zajęcia e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

* Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EO – egzamin opisowy (projekt)

O - ocena aktywności i postawy studenta