



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medycyna katastrof	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok - I / semestr - II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład: 4 godz. wykład e-l : 1godz. seminarium: 5 godz. ćwiczenia w CSM: 10 godz. Σ 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik grzegorz.wojcik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, p.3 pokój 312. Tel. 91048-00-910
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię oraz organizację Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach oraz zasady postępowania z poszkodowanym(i) na miejscu zdarzenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W9	K
W02	zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	F.W10	K, S
W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W12	K
U01	potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2	S, O
U02	potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3	S, O
U03	potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6	S, O
U04	potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7	S, O
U05	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8	S, O
U06	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9	S, O
U07	potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11	S, O
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	O

K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia w CSM	Wykład e-l	Ćwiczenia kl.	Inne formy
W01	F.W9		X	X			
W02	F.W10			X			
W03	F.W12	X			X		
U01	F.U2			X			
U02	F.U3			X			
U03	F.U6			X			
U04	F.U7			X			
U05	F.U8			X			
U06	F.U9		X	X			
U07	F.U11			X			
K01	K.1			X			
K02	K.2			X			
K03	K.3			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
WYKŁADY		4	
TK01	Organizacja PRM i LPR. Organizacja lądowiska przygodnego Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych	2	W03
TK02	Taktyka działań ratowniczo-medycznych. Zagrożenia radiacyjne, biologiczne i chemiczne. Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof.	2	W03
WYKŁAD e-l		1	
TK03	Omówienie katastrofy i postępowanie po użyciu tzw. brudnej bomby.	1	W03
SEMINARIUM		5	
TK04	Podstawowe pojęcia. Rodzaje wypadków i katastrof. Strefy zagrożenia.	2	W03
TK05	Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Dekontaminacja. Wstępna segregacja medyczna (system S.T.A.R.T i JUMP START).	1	W03
TK06	Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo – oddechowej BLS + ALS.	2	W01
Ćwiczenia w CSM		10	
TK07	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Wstrząs – rozpoznanie i postępowanie. Urazy narządu ruchu. Krwawienia i krwotoki.	2	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K1, K2, K3

TK08	Ocena stanu klinicznego. Obrażenia poszczególnych okolic ciała.	2	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K1, K2, K3
TK09	Pozycje ratownicze. Ewakuacja doraźna.	2	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K1, K2, K3
TK10	Segregacja medyczna	2	W02, U01, U02, U03, U04, U05, K1, K2, K3
TK11	BLS + AED dorosły. Wstęp do ALS. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	2	W01, U06, U07, K1, K2, K3

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Opracowanie zbiorowe. International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr 9. 2022	
2. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html , rozdział 4,5,6,8 i 9	
Literatura uzupełniająca	
Opracowanie zbiorowe. (red. Zawadzki). Medycyna ratunkowa katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, 2013	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	1,5
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta