



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Komunikacja interprofesjonalna
Rodzaj ZAJĘĆ	Zajęcia do wyboru (fakultatywne)
Wydział PUM	Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III/semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	semestr VI: seminarium – 5 godzin ćwiczenia csm – 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	X - zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe X praktyczne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab n. med. i n. zdr. Anna Cybulska/ anna.cybulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>Polski, angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przygotowanie studentów do komunikowania w zespole interprofesjonalnym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie wiedzy i umiejętności z psychologii i prawa medycznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Współpracować w zespole terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U02	Przekazywać informacje w zespole niezbędne w procesie terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U03	Komunikować się z profesjonalistami medycznymi	D.U12	S,O, PS
K01	Wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	ćwiczenia csm	E-learning	Inne formy
U01	D.U12		X			X		
U02	D.U12		X			X		
U03	D.U12		X			X		
K01	K9.		X			X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	seminarium	5	
TK01	Komunikacja w zespole terapeutycznym	2	D.U12, K9
TK02	Kompetencje poszczególnych grup pracowników	3	D.U12, K9

	medycznych		
	ćwiczenia csm	10	
TK01	Udzielanie informacji zwrotnej	2	D.U12
TK02	Techniki komunikacji w zespole medycznym	3	D.U12, K9
TK03	Działania zespołu interprofesjonalnego nad pacjentem	3	D.U12, K9
TK04	Work shadowing w komunikacji interprofesjonalnej	2	D.U12, K9
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. (red.) Kwiatkowska A, Krajewska-Kułak E, Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019			
2. Hawkes G, Nunney I, Lindqvist S. Dbanie o postawy jako środek opieki nad pacjentem – poprawa wzajemnych postaw studentów medycyny, farmacji i pielęgniarstwa wobec swoich zawodów poprzez angażowanie ich w naukę międzybranżową . Medical Teacher, 2013, 35 (nr 7), 1302-1308 https://doi.org/10.3109/0142159X.2013.770129			
Literatura uzupełniająca			
1. Carnegie, Dale. <i>Sluchaj! Sztuka skutecznej komunikacji</i> . Przeł. Katarzyna Rojek, Helion, 2021.			
2. McKay, Matthew, Martha Davis, i Patrick Fanning. <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie do zajęć	5		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30		
Punkty ECTS	1		
Uwagi			

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej