



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy ratownictwa medycznego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia x II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II /semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady - 10 godz. Ćwiczenia symulowane - 15 godz. Praca własna studenta – 20 godz._
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe x testowe x praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik / grzegorz.wojcik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię organizacji Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach/katastrofach oraz zasady postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii oraz wiedzy i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i położnictwa
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność komunikacji w zespole, łatwość nawiązywania kontaktów, przestrzeganie praw pacjenta i zasad etyki zawodowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Charakteryzuje właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	DW50	K
W02	Opisuje organizację i funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	DW64	K
W03	Przedstawia procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	DW65	K
W04	Omawia zasady udzielania pierwszej pomocy, algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	DW66	K
U01	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	DU54	S
U02	Unieruchamia doraźnie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz potrafi przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	DU55	S
U03	Tamuje doraźnie krwawienia i krwotoku	DU56	S
U04	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i wykonuje bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	DU57	S
K1	Samodzielni i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem;	K3	K
K2	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	K4	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia symulowane	E-learning	Bez nauczyciela	Zajęcia praktyczne
W01	DW50	X						X	
W02	DW64	X						X	
W03	DW65	X						X	
W04	DW66							X	
U01	DU54					X			
U02	DU55					X			
U03	DU56					X			
U04	DU57					X			
K01	K3					X			
K02	K4					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK01	Wstęp do ratownictwa medycznego - historia ratownictwa medycznego. Podstawowe pojęcia ratownictwa medycznego. Trzy poziomy kompetencji ratowniczych. Organizacja i funkcjonowanie Państwowego Ratownictwa Medycznego, w tym LPR-u. Zagrożenia w skrajnych warunkach środowiskowych. Ewakuacja szpitala	4	DW64, DW65
TK02	Zarządzanie kryzysowe. Prawa człowieka w stanach nadzwyczajnych. Plany ratownicze dla szpitali. Rola pielęgniarki i położnej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu. Pozycje ratownicze Katastrofa budowlana	3	DW64, DW65
TK03	Podstawowe pojęcia terroryzmu. Broń masowego rażenia. Dekontaminacja masowa. Brudna bomba - film	3	DW64, DW50, DW65
	Ćwiczenia symulowane:	15	
TK01	Pozycje ratownicze	2	DU54; K3; K4
TK02	Ewakuacja medyczna	1	DU55; K3; K4
TK03	Postępowanie w wybranych stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego.	2	DU54; K3; K4
TK04	Resuscytacja krążeniowo - oddechowa dorosłych i dzieci + AED. Wstęp do ALS. Zadławienie u dorosłych i dzieci.	4	DU57; K3; K4
TK05	1. Ocena stanu klinicznego i szybkie badanie ratownicze poszkodowanych. 2. Obrażenia poszczególnych okolic ciała. 3. Obrażenia narządu ruchu. 4. Krwawienia i krwotoki – zaopatrywanie	4	DU55, DU56; K3; K4
TK06	Segregacja medyczna	2	DU54; K3; K4

	Bez nauczyciela:	20	
TK01	Ostre stany zagrożenia życia w postępowaniu przedszpitalnym	20	DW50; DW64; DW65; DW66;
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Ciećkiewicz J. (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2012			
2. Jasmeet Soar et all. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. https://www.prc.krakow.pl/wyt2015/3_ALS.pdf			
Literatura uzupełniająca:			
1. Emory'ego J, Alson Lee R: International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr8			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25		
Przygotowanie do ćwiczeń	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Przygotowanie do kolokwium	3		
Samokształcenie	20		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	58		
Punkty ECTS za przedmiot	1,5		
Uwagi			

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych