



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie: I stopnia II stopnia X
Forma studiów	<i>stacjonarne/ niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr (I)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady – 10 godz. seminaria – 10 godz. e-learning – 10 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: X opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	studia stacjonarne dr n. zdr. Daria Schneider-Matyka/ daria.schneider-matyka@pum.edu.pl studia niestacjonarne dr n.zdr. Anna Cybulska/ anna.cybulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 71 – 210 Szczecin, 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego.
	Umiejętności	Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny
	Kompetencji społecznych	Umiejętność komunikacji interpersonalnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Charakteryzuje założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	B.W. 11.	O
W02	Rozpoznaje predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W. 12.	O
W03	Charakteryzuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarским;	B.W. 13.	O
W04	Wymienia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W. 14.	O
W05	Omawia zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W. 15.	O
U01.	Diagnostuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11.	P, O
U02.	Ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12.	P, O
U03.	Udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B.U13.	P, O
U04	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U14.	P, O
U05	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U15.	P, O
U06	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	B.U16.	P, O
U07	Dokonuje wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17.	P, O
U08	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18.	P, O
U09	Koordynuje realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19.	P, O
K01.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	K3	O
K02.	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	K8	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	B.W. 11.	X							
W02	B.W. 12.						X		
W03	B.W. 13.	X							
W04	B.W. 14.	X					X		
W05	B.W. 15.						X		
U01.	B.U11.		X						
U02.	B.U12.		X						
U03.	B.U13.		X						
U04	B.U14.		X						
U05	B.U15.		X						
U06	B.U16.		X						
U07	B.U17.		X						
U08	B.U18.		X						
U09	B.U19.		X						
K01.	K3		X						
K02.	K4		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK01	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych	2	B.W. 11, K2
TK02	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	2	B.W. 11, K2
TK03	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na wybranych modelach zmiany pracy	2	B.W. 11, K2
TK04	Poradnictwo w pielęgniarstwie: dziedziny poradnictwa oraz formy poradnictwa w pielęgniarstwie zależne od stanu pacjenta	2	B.W. 11, B.W. 13, B.W.14, K2
TK05	Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący	2	B.W. 11, K2
	E-learning:	10	
TK01	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; Postawy wobec zdrowia, postawy wobec choroby i niepełnosprawności;	2	B.W. 12, K2
TK02	Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych	2	B.W. 13, K2
TK03	Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji	2	B.W. 15, K2
TK04	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	2	B.W. 14, K2
TK05	Materiały edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej jednostce chorobowej	2	B.W. 14, K2

	Seminaria:	10	
TK01	Poradnictwo rodzinne oraz wsparcie osób starszych w kontekście fizjologicznego starzenia się. Diagnostyka i działania terapeutyczne.	4	BU11, BU16, BU17, BU18, BU19, K3, K4
TK02	Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarstwa oraz przygotowanie programu edukacyjnego	4	BU12, BU14, BU13, BU14, BU18, BU19, K3, K4
TK03	Motywowanie do zmian. Warunki skutecznego motywowania pacjentów.	2	BU19, K3, K4

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2. Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej

Literatura uzupełniająca

1. Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Patient Education and Counseling* 93:157–168
2. Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. *Nurse Education in Practice*, 15: 111-118
3. Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., Mikulich-Gilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. *Drug and Alcohol Dependence* 81.
4. Wholey DR, White KM, Adair R, et al. (2013) Care guides: An examination of occupational conflict and role relationships in primary care. *Health Care Management Review* 38: 272–283.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne: Zajęcia e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 pkt

Uwagi

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O - ocena aktywności i postawy studenta

P - projekt (przedstawienie propozycji rozwiązania problemu, przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny z wybranej jednostki chorobowej)