



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Wprowadzenie do symulacji medycznej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1/ semestr (II)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład w formie e-learningu – 2 godziny ćwiczenia w CSM - 3 godziny
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	x zaliczenie: ☐ opisowe ☐ testowe x praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr hab. n.med. i n. zdr. Anna Cybulska anna.cybulska@pum.edu.pl 91- 4800-910
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do realizacji zajęć w CSM
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej,
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie, zdyscyplinowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W1	Wyjaśnić zastosowanie metody symulacji medycznej w procesie kształcenia studentów kierunków medycznych	C.W11.	O
U1	Wykorzystać poprawnie sprzęt i zachować bezpieczeństwo w czasie zajęć w CSM	C.U38.	O
K1	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	C.K.4	O
K2	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	C.K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia CSM	Inne formy
1.	C.W11.						X
2.	C.U38.					X	
3.	C.K					X	X
4.	C.K.					X	X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ

Semestr letni			
wykład w formie e-learningu:		2	
TK01	Wprowadzenie do symulacji medycznej (rodzaje symulacji, budowa scenariusza: prebriefing, symulacja medyczna, debriefing)	2	C.W11
ćwiczenia w CSM:		3	
TK01	Praktyczne zapoznanie z organizacją pracy centrum symulacji medycznej i techniką prowadzenia zajęć symulacyjnych.	2	C.U38.
TK02	Zasady bezpieczeństwa w trakcie symulacji medycznej	1	C.U38

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Dziubaszekiewicz Renata, Studnicka Katarzyna, Zarzycka Danuta. Propedeutyka symulacji medycznej w pielęgniarstwie. Krosno: Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie, 2020.	
2. Czekirda Marta. Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Lublin: Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe, 2019.	
Literatura uzupełniająca	
1. Dąbrowski Marek, Józwiak Jacek. Metodologia zintegrowanego kształcenia symulacyjnego na kierunku lekarskim i pielęgniarstwo. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2023.	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	3
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
 ZT – zaliczenie testowe
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 O – ocena aktywności i postawy studenta