



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III/semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	Teoria – 6 Praktyka – 3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>Anestezjologia:</u> Wykłady – 16 godz. (w tym 10 e-learning); Seminaria – 4 godz.; Symulacje ćwiczenia – 6 godz. <u>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:</u> Wykłady – 20 godz. (w tym 10 e-learning); Seminaria – 6 godz.; Praca własna studenta – 22 godz.; Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz.; Symulacje ćwiczenia – 8 godz. Zajęcia praktyczne – 76 godz. Praktyka zawodowa – 80 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- egzamin końcowy: ☐ opisowy X testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	<u>Anestezjologia:</u> dr n.med. Edyta Zagrodnik <u>Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia:</u> prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Katarzyna Karakiewicz-Krawczyk katkar@pum.edu.pl tel. +48 91 4800 956
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel.: +48 91 4800 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	Polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Przekazanie wiedzy na temat przyczyn, postępowania, powikłań związanych z zagrożeniem życia u człowieka na różnych jego etapach oraz organizacji oddziału intensywnej terapii, a także przygotowanie do udziału w akcji resuscytacyjnej i pracy w zespole anestezjologicznym. 2. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w różnych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia o różnej etiologii.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych i społecznych oraz modułu podstaw opieki pielęgniarstwa i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W1.	ET
W02	Scharakteryzować etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W2.	ET, SP
W03	Definiować zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej.	D.W3.	ET, SP
W04	Wymienić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W4.	ET
W05	Omówić zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5.	ET
W06	Wymienić i omówić właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6.	ET
W07	Definiować standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7.	ET, SP
W08	Oceniać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8.	ET
W9	Omówić zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej).	D.W10.	ET
W10	Omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18.	ET

W11	Wymienić i omówić standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	D.W28.	ET
W12	Wyjaśniać zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	D.W29.	ET
W13	Przedstawić metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu.	D.W30.	ET
W14	Scharakteryzować patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).	D.W31.	ET
W15	Definiować metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	D.W32.	ET
W16	Omówić metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33.	ET
W17	Omówić zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	D.W34.	ET
W18	Objaśniać zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).	D.W35.	ET
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	D.U1.	O, PS, S
U02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.U2.	O, PS
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3.	S
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4.	S
U05	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U8.	PS, S
U06	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.	D.U9.	S
U07	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.	D.U10.	S
U08	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12.	S
U09	Potrafić wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13.	PS, SP

U10	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15.	S, PS, SP
U11	Nauczać pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16.	S
U12	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17.	S
U13	Rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18.	S, PS, SP
U14	Pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią.	D.U19.	S
U15	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22.	S
U16	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23.	S
U17	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24.	S, PS
U18	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25.	S
U19	Przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26.	S
U20	Wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	D.U30.	S
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3.	O
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	K4.	O
K03	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K5.	O

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminaria	E-learning	Ćwiczenia symulacje	Zajęcia praktyczne/praca zawodowa	Praca własna studenta
W01	D.W1.	X		X			
W02	D.W2.	X		X			
W03	D.W3.	X		X			
W04	D.W4.	X					

W05	D.W5.	X					
W06	D.W6.	X		X			
W07	D.W7.	X		X			
W08	D.W8.	X					
W09	D.W10.	X		X			
W10	D.W18.	X					
W11	D.W28.	X		X			
W12	D.W29.	X		X			
W13	D.W30.	X					
W14	D.W31.	X		X			
W15	D.W32.	X		X			
W16	D.W33.	X					
W17	D.W34.	X		X			
W18	D.W35.	X		X			
U01	D.U1.		X		X	X	X
U02	D.U2.		X			X	
U03	D.U3.				X	X	
U04	D.U4.					X	
U05	D.U8.					X	X
U06	D.U9.		X		X	X	
U07	D.U10.		X			X	
U08	D.U12.		X			X	
U09	D.U13.		X			X	
U10	D.U15.		X			X	X
U11	D.U16.		X			X	
U12	D.U17.					X	
U13	D.U18.		X		X	X	X
U14	D.U19.				X	X	
U15	D.U22.				X	X	
U16	D.U23.				X	X	
U17	D.U24.		X		X	X	
U18	D.U25.					X	
U19	D.U26.				X	X	
U20	D.U30.				X	X	
K01	K3.				X	X	
K02	K4.				X	X	
K03	K5.				X	X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

ANESTEZJOLOGIA

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Semestr zimowy			
	Wykłady	16	
TK01	Regulamin jednostki. Utrzymywanie drożności dróg oddechowych – metody przyrządowe i bezprzyrządowe. Intubacja dotchawicza.	3	W11, W14, W18
TK02	Monitorowanie w anestezjologii i intensywnej terapii. Skala EWS. Wkłucia centralne.	3	W01., W09, W10, W15, W16

	E-learning		
TK03	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Wizyta przedoperacyjna. Płynoterapia okołoperacyjna.	3	W01, W12
TK04	Blokady centralne – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Leki miejscowo znieczulające.	3	W06, W13
TK05	Znieczulenie ogólne – wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Leki znieczulenia ogólnego	3	W06, W13
TK06	Leczenie bólu.	1	W06, W11, W13
	Seminaria	4	
TK07	Znieczulenie w położnictwie w tym znieczulenie do porodu i cięcia cesarskiego. BLS. ALS.	4	U03, U17
	Symulacje ćwiczenia/wysokiej wierności	6	
TK08	BLS	1	U20, K01, K02
TK09	Udrażnianie dróg oddechowych bezprzrządowe i przrządowe. Wentylacja workiem samorozprężalnym typu Ambu synchroniczna i asynchroniczna.	2	U20, K01, K02
TK10	Rozpoznawanie rytmów nagłego zatrzymania krążenia. Skala EWS.	2	U07, K01, K02
TK11	Scenariusz z udrożnieniem dróg oddechowych – podsumowanie umiejętności.	1	U03, U05, U06, U07, U13, U15, U17, U19, U20, K01, K02, K03

PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Semestr zimowy			
	Wykłady	20	
TK01	Niewydolność oddechowa – rozpoznawanie i postępowanie w ostrych stanach zagrożenia życia.	2	W03, W06, W10,
TK02	Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością oddechową.	1	W03, W07, W09, W16, W17
TK03	Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	1	W11
TK04	Monitorowanie nieinwazyjne i inwazyjne pacjentów w stanach zagrożenia życia oraz podstawy prowadzenia dokumentacji medycznej.	2	W03, W07, W09, W12,
TK05	Pielęgnowanie pacjenta w stanie wstrząsu.	3	W03, W06, W07, W09, W16,
TK06	Terapia i pielęgnowanie pacjenta w przypadku ostrego zatrucia.	1	W03, W06, W07, W09,
	E-learning		

TK07	Rola pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2	W06,W07,W09,
TK08	Rozpoznawanie i postępowanie pielęgniarskie w ostrych stanach zagrożenia życia pochodzenia krążeniowego.	3	W03,W06,W07,W09, W16,
TK09	Terapia i pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek.	3	W03,W06,W07,W09,
TK10	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i postępowanie pielęgniarskie w trakcie oraz po znieczuleniu.	1	W06,W07,W08,W09,W10,W12,W13, W16
TK11	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych oraz opieka pielęgniarska po badaniu	1	W04,W05,W07,W08.
	Seminaria	6	
TK12	Podstawy prowadzenia i analizy dokumentacji medycznej	3	U01,U10
TK13	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i planowanie opieki pielęgniarskiej	3	U01,U02,U06,U07,U08,U09,U11,U13, U17
	Symulacje ćwiczenia/wysokiej wierności	8	
TK14	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia życia.	8	U01,U03,U06,U13,U14,U15,U17,U19, U20, K01, K02, K03
	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	4	
TK15	Bezprzryłkowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	4	U16,U20
	Zajęcia praktyczne	76	
TK16	Zapoznanie z regulaminem zajęć praktycznych oraz topografią i specyfiką oddziału.	8	U03
TK17	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej terapii.	10	U01,U05,U08, K01, K02
TK18	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.	8	U08,U09,U15,U16,U17,U18,U19,K03
TK19	Pielęgnowanie pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia.	16	U03,U05, K01, K02
TK20	Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego u pacjenta w stanie zagrożenia życia.	10	U05,U12,K01, K02
TK21	Planowanie i wdrażanie interwencji pielęgniarskich w przypadku nagłego pogorszenia stanu zdrowia związanego z niewydolnością krążeniową u pacjenta wentylowanego mechanicznie	8	U01, U03,U05,U07,U19,U20, K01, K02, K03
TK22	Prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej znajdującej się w oddziale intensywnej terapii.	6	U05,U10, K01, K02
TK23	Rozpoznawanie powikłań wentylacji mechanicznej i planowanie profilaktyki	4	U01,U03,U04,U05,U06,U11, K01, K02, K03

	zakażeń układu oddechowego u pacjenta z niewydolnością oddechową.		
TK24	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i planowanie interwencji pielęgniarских u pacjenta z uszkodzeniem OUN.	6	U01,U03,U05,U19, K01, K02, K03
Semestr letni			
	Praktyki zawodowe	80	
TK25	Zapoznanie z regulaminem praktyk zawodowych oraz topografią oddziału.	6	U03
TK26	Zapoznanie się i uczestnictwo w realizacji planu dnia i wypełnieniu obowiązków personelu pielęgniarского zatrudnionego w oddziale intensywnej terapii .	6	U01,U09,U10,U18, K03
TK27	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.	10	U08,U09,U15,U16,U17,U18,U19, K03
TK28	Planowanie opieki pielęgniarской nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej terapii.	8	U01,U05,U08, K3., K4.
TK29	Pielęgnowanie pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia spowodowanego niewydolnością oddechową, krążeniową i/lub uszkodzeniem OUN.	16	U03,U05,U13,U14, K3., K4.
TK30	Prowadzenie pod nadzorem mentora leczenia zgodnego z kartą zleceń lekarskich pacjenta przebywającego w oddziale intensywnej terapii.	16	U19,K01, K02, K03
TK31	Prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej znajdującej się w oddziale intensywnej terapii.	10	U08,U10, U13, K3., K4.
TK32	Planowanie i wdrażanie interwencji pielęgniarских w stanie nagłego pogorszenia stanu zdrowia u pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii.	8	U01,U03,U08,U07,U13,U19,U20, K01, K02, K03
	Praca własna studenta	22	
TK33	Praca pisemna lub prezentacja multimedialna pt.: „Zaplanowanie opieki pielęgniarской nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w oparciu o dokumentację medyczną”.		U01, U05, U10, U13

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. ERC, PRR, Andres J. (red.): Wytoczne resuscytacji 2021. Kraków 2022.

2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A.. Pielęgniarstwo Anestezjologiczne i Intensywnej Opieki. PZWL, Warszawa 2018. ISBN 978-83-200-5580-1

Literatura uzupełniająca:

1.Thoureen T., Scott S., Kański A. (red.wyd.polskiego). Scenariusze symulacyjne. © Copyright by Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018. ISBN 978-0-4706-5787-4.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	T-64, zp-76, pz-80
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć symulowanych wysokiej wierności	5
Przygotowanie pracy na zaliczenie zajęć bez nauczyciela	22
Przygotowanie do egzaminu	10
Summaryczne obciążenie pracy studenta	277
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	9
Uwagi	

*sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O - ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej