



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie ☐*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia ☐</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2 (teoria1,5; e-learning- 0,5)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady -10 godz.;</i> <i>E-learning-10godz.;</i> <i>Seminaria - 10 godz.;</i> <i>Godziny bez nauczyciela (PWS)– 20 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> ☒ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> <i>joanna.owsianowska@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego</i> <i>e-mail: pielspec@pum.edu.pl</i> <i>tel. sekretariat (091) 48 00 932</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X*

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej: poznać podstawy pracy badawczej, posiadać umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*				
W01	Scharakteryzować przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	D.W67			O, PS				
W02	Opisać metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	D.W68			O, PS				
W03	Omówić zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W69			O, PS				
U01	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.	D.U58			O, PS				
U02	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.	D.U59			O, PS				
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K.1			O,PS				
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	C.W1	X							
W02	C.W2	X							
W03	C.W3	X							
U01	C.U1.		X						
U02	C.U2.		X						
U03	C.U3.		X						

K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	X	X						
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin		Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ					
Semestr letni									
Wykłady		10							
TK01	Standard pisanie pracy dyplomowej.	1		W01, W02					
TK02	Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego.	1		W02, W03					
TK03	Uwarunkowania doboru metod i technik badawczych.	2		W01,W02,W03, K01					
TK04	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej.	2		W03					
TK05	Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice</i>). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie.	1		W03, K01					
TK06	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarskich. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.	1		W03					
TK07	Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplagiat, skutki prawne i moralne.	2		W03, K01					
e-learning		10							
TK08	Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie.	3		W 02					
TK9	Znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie/położnictwie.	3		W02,W03, W 01 W02					
TK10	Podstawowe definicje mające związek z prowadzeniem badań naukowych.	4		W02,W03					
Seminaria		10							
TK11	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.	2		U01,U02,U03					
TK12	Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy licencjackiej: esej; metoda przypadkuSchematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski, a praca licencjacka.	2		U01,U02,U03 K01					
TK13	Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne.	2		U01,U02,U03					
TK14	Praca licencjacka - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisanie pracy.	2		U01,U02,U03					
TK15	Plan pracy licencjackiej.	2		U01,U02,U03,					
Godziny bez nauczyciela									
TK16	Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej.	20		U02,U03					

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.	
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław: Wydaw. Continuo 2020.	
Literatura uzupełniająca	
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2024.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do seminariów	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela	20
Przygotowanie do zaliczenia	!
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS	2
Uwagi	

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne