



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa ZAJĘĆ:                                              | <b>Badania naukowe w pielęgniarstwie</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Rodzaj ZAJĘĆ                                              | <i>Obowiązkowy</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wydział PUM                                               | <i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| Kierunek studiów                                          | <i>Pielęgniarstwo</i>                                                                                                                                                                                                                              |
| Specjalność                                               | <i>Nie dotyczy</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Poziom studiów                                            | <i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i><br><i>I stopnia <b>X</b></i><br><i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>                                                                                                                 |
| Forma studiów                                             | <i>Stacjonarne/Niestacjonarne</i>                                                                                                                                                                                                                  |
| Rok studiów /semestr studiów                              | <i>rok II/semestr IV</i>                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | <i>2 (teoria1,5; e-learning- 0,5)</i>                                                                                                                                                                                                              |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | <i>Wykłady -10 godz.;</i><br><i>E-learning-10godz.;</i><br><i>Seminaria - 10 godz.;</i><br><i>Godziny bez nauczyciela (PWS)– 20 godz.</i>                                                                                                          |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się           | <i>- zaliczenie na ocenę:</i><br><b>x</b> <i>opisowe</i><br><input type="checkbox"/> <i>testowe</i><br><input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i><br><input type="checkbox"/> <i>ustne</i>                                                         |
| Kierownik jednostki                                       | <i>Prof .dr hab. n. zdr. Anna Jurczak</i>                                                                                                                                                                                                          |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | <i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i><br><i>joanna.owsianowska@pum.edu.pl</i>                                                                                                                                                                       |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | <i>Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego</i><br><i>e-mail: pielspec@pum.edu.pl</i><br><i>tel. sekretariat (091) 48 00 932</i>                                                                                                          |
| Strona internetowa jednostki                              | <i><a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/">https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/</a></i> |
| Język prowadzenia zajęć                                   | <i>polski</i>                                                                                                                                                                                                                                      |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X****

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci powinni zdobyć umiejętności potrzebne do napisania pracy licencjackiej: poznać podstawy pracy badawczej, posiadać umiejętność konstruowania narzędzi badawczych, poznać sposoby zbierania informacji. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | Umiejętności            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | Kompetencji społecznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |            |           |                     |                                         |            |            |  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------|------------|------------|--|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                                                                                              | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |            |           |                     | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |            |            |  |
| W01                                                     | Scharakteryzować przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.                                                                                                                          | D.W67                                                   |            |           |                     | O, PS                                   |            |            |  |
| W02                                                     | Opisać metody i techniki prowadzenia badań naukowych.                                                                                                                                                          | D.W68                                                   |            |           |                     | O, PS                                   |            |            |  |
| W03                                                     | Omówić zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                                                          | D.W69                                                   |            |           |                     | O, PS                                   |            |            |  |
| U01                                                     | Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.                                                                                                                            | D.U58                                                   |            |           |                     | O, PS                                   |            |            |  |
| U02                                                     | Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.                                                                                                                                         | D.U59                                                   |            |           |                     | O, PS                                   |            |            |  |
| K01                                                     | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | K.1                                                     |            |           |                     | O,PS                                    |            |            |  |
| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |            |           |                     |                                         |            |            |  |
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                             |            |           |                     |                                         |            |            |  |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                  | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje                               | E-learning | Inne formy |  |
| W01                                                     | C.W1                                                                                                                                                                                                           | X                                                       |            |           |                     |                                         |            |            |  |
| W02                                                     | C.W2                                                                                                                                                                                                           | X                                                       |            |           |                     |                                         |            |            |  |
| W03                                                     | C.W3                                                                                                                                                                                                           | X                                                       |            |           |                     |                                         |            |            |  |
| U01                                                     | C.U1.                                                                                                                                                                                                          |                                                         | X          |           |                     |                                         |            |            |  |
| U02                                                     | C.U2.                                                                                                                                                                                                          |                                                         | X          |           |                     |                                         |            |            |  |
| U03                                                     | C.U3.                                                                                                                                                                                                          |                                                         | X          |           |                     |                                         |            |            |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |                                             |  |  |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| K01                        | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.                                  | X             | X |                                             |  |  |  |  |  |
| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |                                             |  |  |  |  |  |
| Lp. treści programowej     | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |   | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |  |  |  |  |  |
| Semestr letni              |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |                                             |  |  |  |  |  |
| Wykłady                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            |   |                                             |  |  |  |  |  |
| TK01                       | Standard pisania pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                              | 1             |   | W01, W02                                    |  |  |  |  |  |
| TK02                       | Elementy języka naukowego. Zasady formułowania tematu, celu i głównych problemów badawczych. Etapy postępowania badawczego.                                                                                                                     | 1             |   | W02, W03                                    |  |  |  |  |  |
| TK03                       | Uwarunkowania doboru metod i technik badawczych.                                                                                                                                                                                                | 2             |   | W01,W02,W03, K01                            |  |  |  |  |  |
| TK04                       | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej.                                                                                                                                                                                                       | 2             |   | W03                                         |  |  |  |  |  |
| TK05                       | Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych ( <i>Evidence Based Practice</i> ). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w pielęgniarstwie. | 1             |   | W03, K01                                    |  |  |  |  |  |
| TK06                       | Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarskich. Charakterystyka punktacji czasopism naukowych: IF, KBN, IC.                                                                                                             | 1             |   | W03                                         |  |  |  |  |  |
| TK07                       | Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplagiat, skutki prawne i moralne.                              | 2             |   | W03, K01                                    |  |  |  |  |  |
| e-learning                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            |   |                                             |  |  |  |  |  |
| TK08                       | Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie.                                                                                                                                                                                               | 3             |   | W 02                                        |  |  |  |  |  |
| TK9                        | Znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie/położnictwie.                                                                                                                                                                                       | 3             |   | W02,W03, W 01 W02                           |  |  |  |  |  |
| TK10                       | Podstawowe definicje mające związek z prowadzeniem badań naukowych.                                                                                                                                                                             | 4             |   | W02,W03                                     |  |  |  |  |  |
| Seminaria                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            |   |                                             |  |  |  |  |  |
| TK11                       | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.                                                                                                                                                                    | 2             |   | U01,U02,U03                                 |  |  |  |  |  |
| TK12                       | Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy licencjackiej: esej; metoda przypadkuSchematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski, a praca licencjacka.                            | 2             |   | U01,U02,U03 K01                             |  |  |  |  |  |
| TK13                       | Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne.                                                                                                            | 2             |   | U01,U02,U03                                 |  |  |  |  |  |
| TK14                       | Praca licencjacka - przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisanie pracy.                                                                                                                      | 2             |   | U01,U02,U03                                 |  |  |  |  |  |
| TK15                       | Plan pracy licencjackiej.                                                                                                                                                                                                                       | 2             |   | U01,U02,U03,                                |  |  |  |  |  |
| Godziny bez nauczyciela    |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |   |                                             |  |  |  |  |  |
| TK16                       | Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej.                                                                                                                                                                                                       | 20            |   | U02,U03                                     |  |  |  |  |  |

| Zalecana literatura:                                                                                                                        |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                       |                               |
| 1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013. |                               |
| 2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław: Wydaw. Continuo 2020.        |                               |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                    |                               |
| 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2024.                                     |                               |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                       |                               |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)                                              | Obciążenie studenta [h]       |
|                                                                                                                                             | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                           | 20                            |
| Przygotowanie do seminariów                                                                                                                 | 5                             |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                               | 5                             |
| Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela                                                                                        | 20                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                 | !                             |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                        | 50                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                 | 2                             |
| Uwagi                                                                                                                                       |                               |
|                                                                                                                                             |                               |

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

**O – ocena aktywności i postawy studenta**

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

**PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej**

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne